

# 2022年度（3期生） 卒業時アンケート調査結果概要

実施日：2023/2/14

教育支援・教学IR委員会

# 1. 卒業生へのアンケート結果について

2023/2にWEBアンケート（GoogleFormを使用）で実施し、回答率は97名/98名の99%であった（P.4）。

## A. 本学の教育・設備等に関するまとめ

### ①本学で受けた教育や学生生活について

本学で受けた教育全体について「どちらかと言えば満足」もしくは「満足」と答えた卒業生の割合は97%、本学での大学生生活に対しては96%であり、COVID-19の影響で対面授業や病院実習があまり実施できなかったことが影響しながらも卒業生が概ね本学の教育や学生生活に対して満足していたことが示された（P.6）。

### ②勉学や学生生活にとって良かったと思うもの（複数回答可）について

「臨地実習」がトップ52%（昨年度は第1位）で、第2位が「友人関係」51%（昨年度は第1位）と臨地での充実した学びと大学生活で良い人間関係が得られたことがうかがえる。第3位は「チューター制度」で46%（昨年度も第3位）であった。続いて4位以降は、就職・進学支援・キャリア教育（が、国家試験対策がそれぞれ4位、5位にあったことから、学修支援として本学が力を入れているこれらが評価されたと考えられる（P.7）。

### ③本学で受けた教育によって身についたレベルについて

全く身につけてない（0）から十分身についた（5）の6段階尺度で回答する質問を実施した。（P.8-P.24）17の質問すべてにおいて、入学時点と卒業時点とを比較してレベル平均値は統計的に有意に上昇した。

主要な4つのディプロマ・ポリシーに関連するすべての項目において、レベル平均値は1.8～3.0倍と大きく上昇していた。特に、「Well-beingを考える力」や「口腔から全身への支援を考える力」などの項目のレベルの伸びは特に大きく、本学のDP達成度の高さを裏付ける結果を示している。

### ④本学の施設・設備に関する質問について

概ね満足していたことを示す結果を得ることができたが、開店時間が限定されている売店や、本学から若干離れている食堂に関する評価が昨年同様低かった。しかしR4年7月に新たな食堂がオープンしたことで、若干改善したと考えられる（P.25）。

### ⑤本学の生活について

学生生活での経験が、自身の考え・行動に良い方向を与えたか、また仕事に役立つか、社会生活に役立つかという3つの問いに対して、肯定的に回答した学生の割合は、COVID-19の影響下ではあったが、いずれも95～100%と高い割合を示し、昨年度と比しても高い割合となった（P.26）。

## B. 本学の学生支援に関するまとめ

### ①本学のチューター制度について

チューター教員への相談しやすさや学修支援になっていたかについては、93%、94%とそれぞれ肯定的な回答が得られた (P.28)。

また、チューター教員からの良い支援と感じたことについて (複数回答) は、第1位が就職・キャリア支援で74%、次いで国家試験対策を挙げた学生が56%となっていた。続いて、学期初めの定期面談36%、進級関係30%であった (P.29)。

### ②本学の就職・キャリア支援について

本学の就職・キャリア支援体制が就職や進学の支援になっていたかについては99%の学生が、「はい」、「どちらかと言えばはい」と回答していた (P.30)。

良い支援としてキャリア支援室を挙げた学生は78%、ついで教員からの支援と回答した学生が55%、キャリア支援ハンドブック47%となっていた (P.31)。

### ③本学の国家試験対策について (複数回答可)

1. 本学の国家試験対策が支援になっていたかについては99%の学生が、「はい」、「どちらかと言えばはい」と回答した (P.32)。

2. 良い支援として第1位が大学主催の業者補講 (64%)、第2位が教員補講 (61%)、第3位が模擬試験成績推移表 (51%)、教員からの支援 (40%) で、昨年に比して業者補講と教員補講 (昨年度は共に48%) の評価が高くなった (P.33)。

### ④学生自身の国家試験対策について (自己評価)

1. 国家試験を意識して演習や実習に取り組んでいた学生は98%で、昨年度より改善が見られた (P.34)。

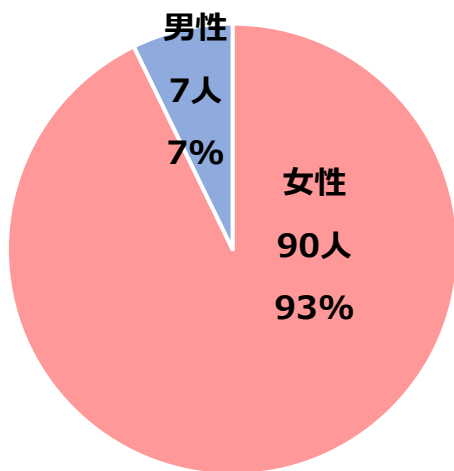
2. 早い時期に始めた学生ほどその時期を適切もしくはどちらかと言えば適切と判断しており、開始時期が遅くなるにつれて遅かったと判断している学生が増加していた (P.35)。

以上、卒業生へのアンケート結果から、課題はあるものの本学での教育、学生生活や設備に対する肯定的な回答割合がかなり高いことが示された。学生支援に関しても、キャリア支援および国家試験対策についての高い評価が得られており、就職・進学率100%、新卒看護師国家試験合格率99%、保健師国家試験では100%の成果を出すことに繋がっていると評価できる。また、総合評価として、本学を高校の後輩に進めたい度合についてもスコア5以上の肯定的回答が89%であった (P.37)。また、教育の成果としてディプロマ・ポリシーの達成ができていていることが示された。

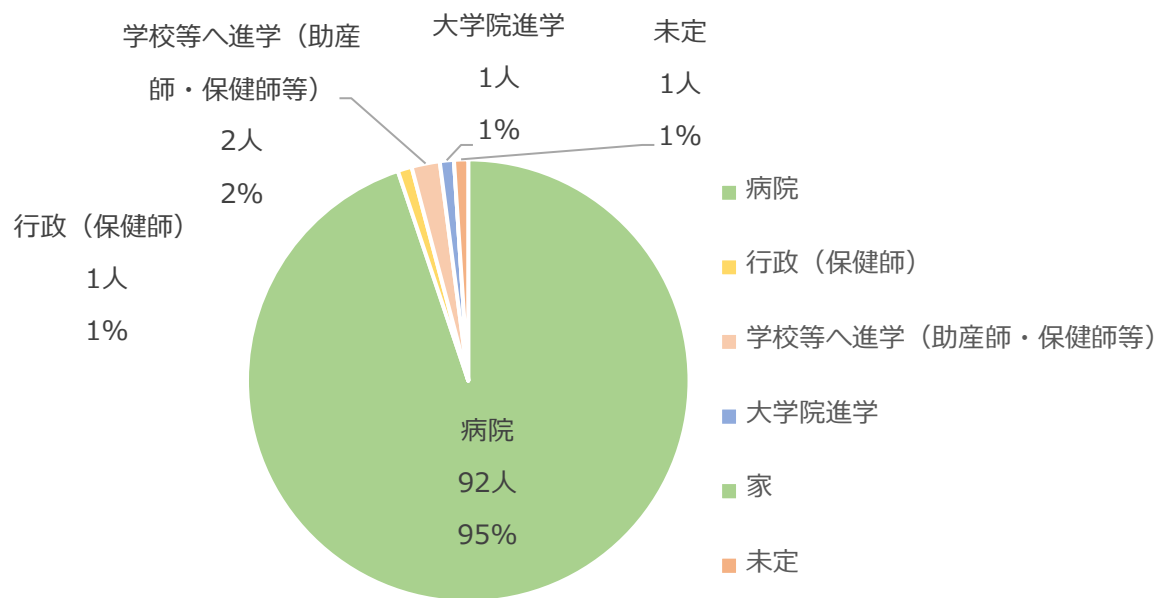
## 2.回答者の概要

回答者 97人/98人  
(回答率 : 99%)

 性別



 就職先



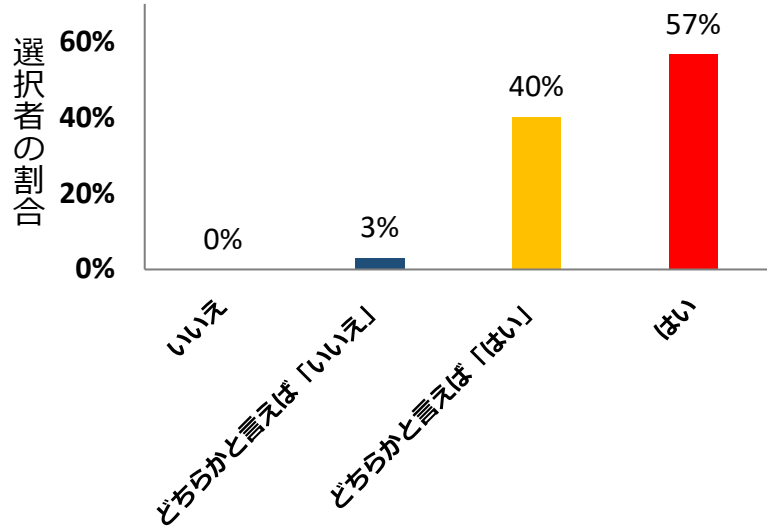
アンケート回答内容と異なるが、実際は  
内定者96名、進学決定者2名となっている。

## **A.本学の教育、学生生活や設備について**

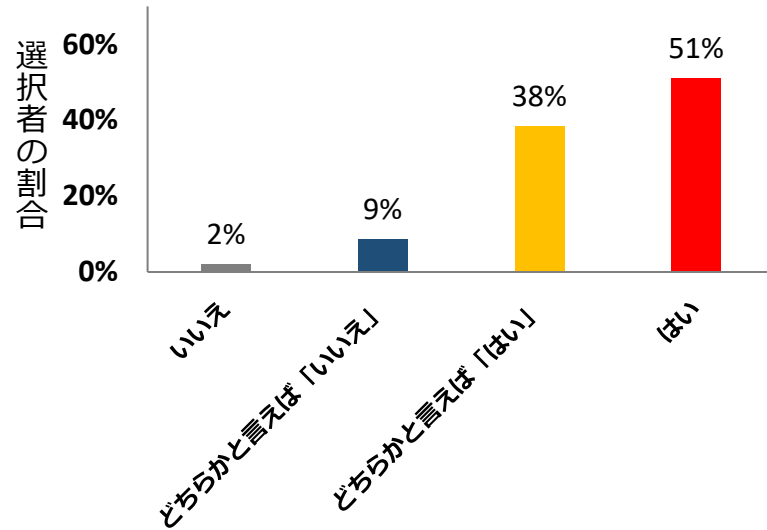
# 3.アンケート結果

問3. 福岡看護大学で受けた教育全体に対して満足していますか。

今年度

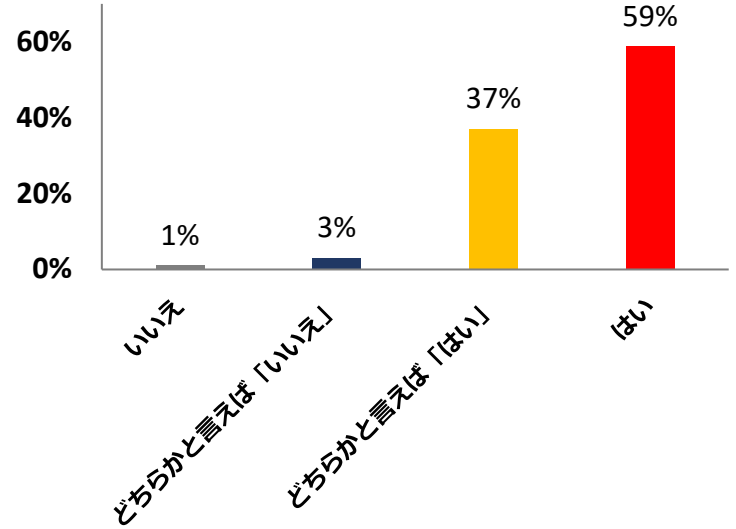


昨年度

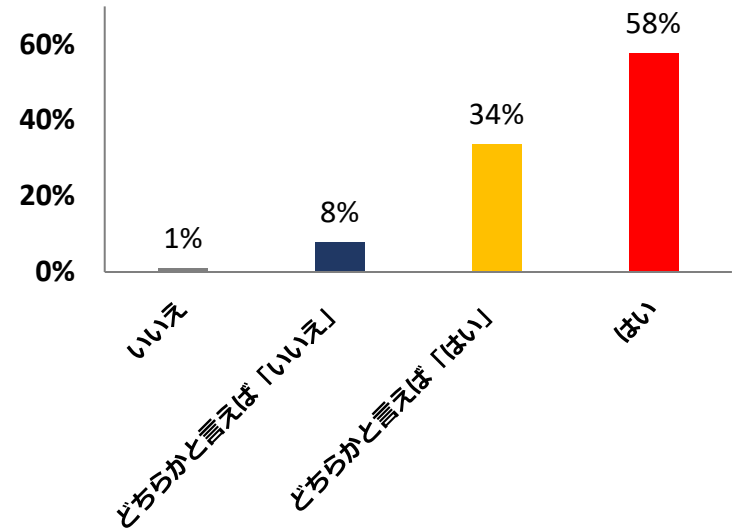


問4. 福岡看護大学での大学生生活に対して満足していますか。

選択者の割合

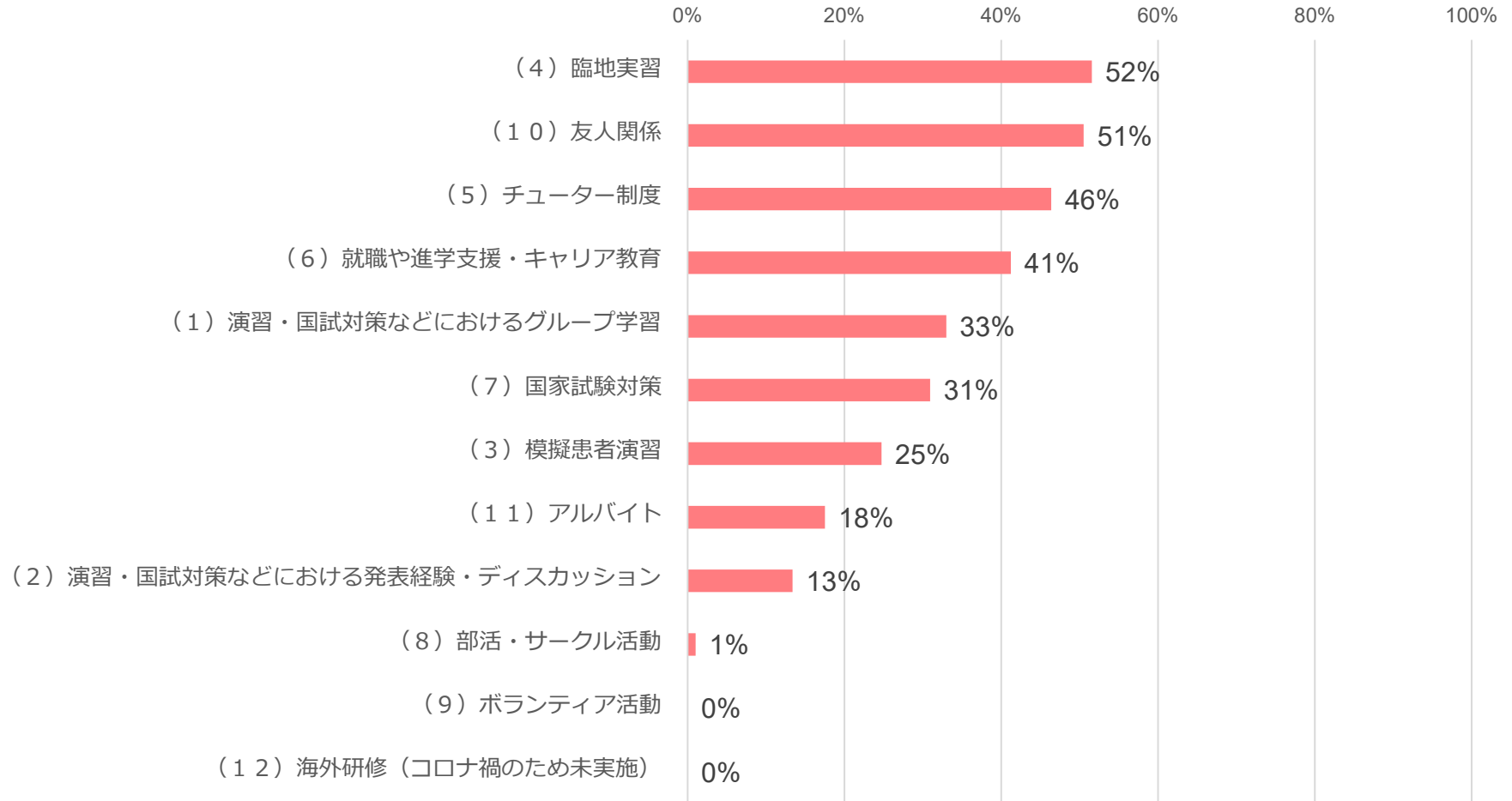


選択者の割合



# 3.アンケート結果

問5. あなたの勉学や学生生活にとって、良かったと思うものは何ですか。  
(複数回答 5 つまで)



選択者の割合

# 3.アンケート結果

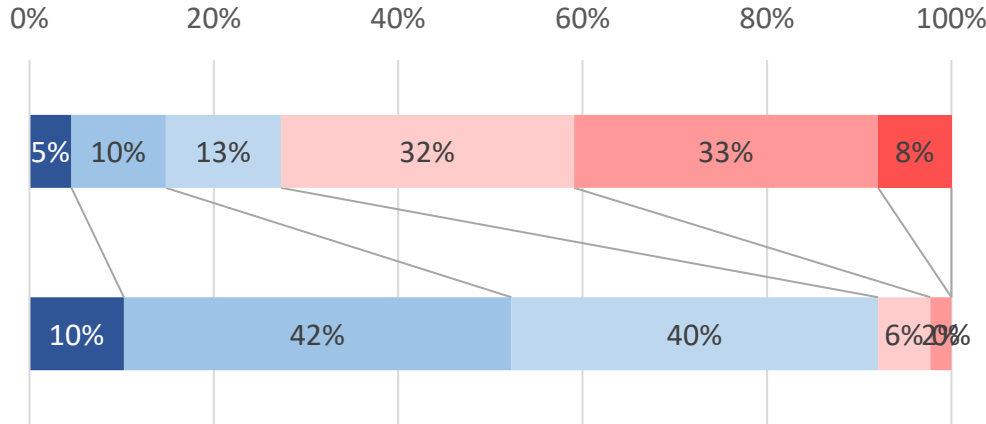
問6.(1)～(17)においては、入学時点と卒業時点の回答をすべて「十分身についた」とし変化が無かったもの(9名)については、回答に疑義があるとして無効回答とした。

問6. 入学当初と比べて、福岡看護大学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

0(ゼロ)を全く身につけていないレベル、5を十分に身についたレベルと考えた場合、入学時点と卒業時点での点数をお答え下さい。

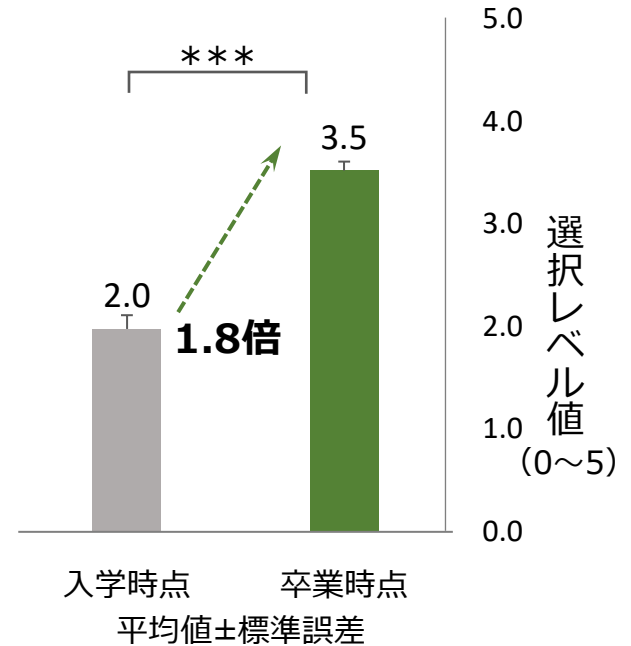
## (1) リーダーシップ能力

各レベル選択者の割合の変化



- |                   |   |
|-------------------|---|
| ■十分に身についた (%)     | 5 |
| ■かなり身についた (%)     | 4 |
| ■少し身についた (%)      | 3 |
| ■あまり身につけていない (%)  | 2 |
| ■ほとんど身につけていない (%) | 1 |
| ■全く身につけていない (%)   | 0 |

レベル値の変化



\*\*\*P<0.001 :  
入学時と卒業時レベル値平均の比較



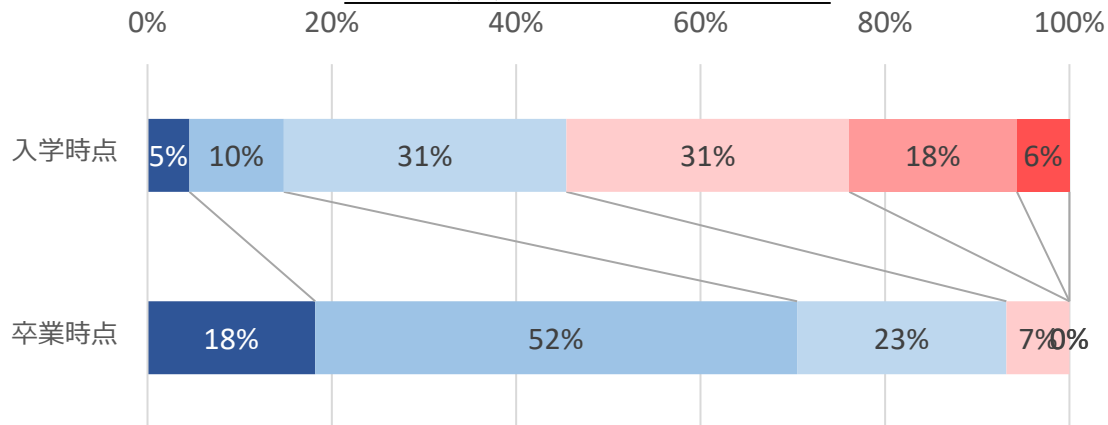
# 3.アンケート結果

問6. 入学当初と比べて、福岡看護大学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

0(ゼロ)を全く身につけていないレベル、5を十分に身についたレベルと考えた場合、入学時点と卒業時点での点数をお答え下さい。

## (2) 説明する力やコミュニケーション能力

各レベル選択者の割合の変化

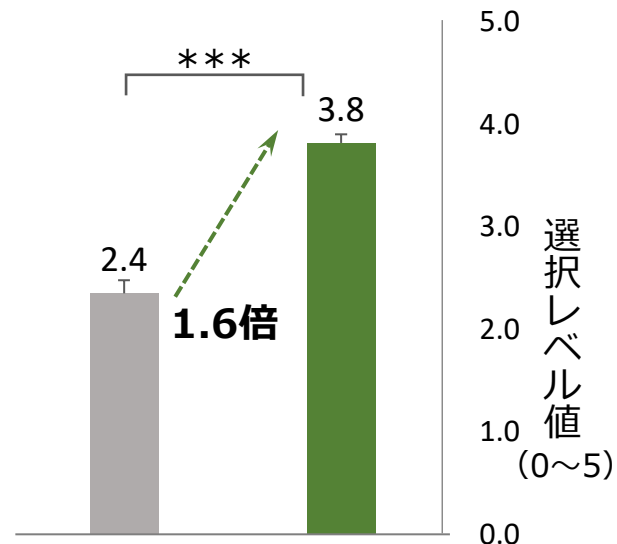


- 十分に身についた (%)
- かなり身についた (%)
- 少し身についた (%)
- あまり身につけていない (%)
- ほとんど身につけていない (%)
- 全く身につけていない (%)

選択レベル値

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0

レベル値の変化



入学時点 卒業時点  
平均値±標準誤差

\*\*\* $P < 0.001$  :  
入学時と卒業時レベル値平均の比較

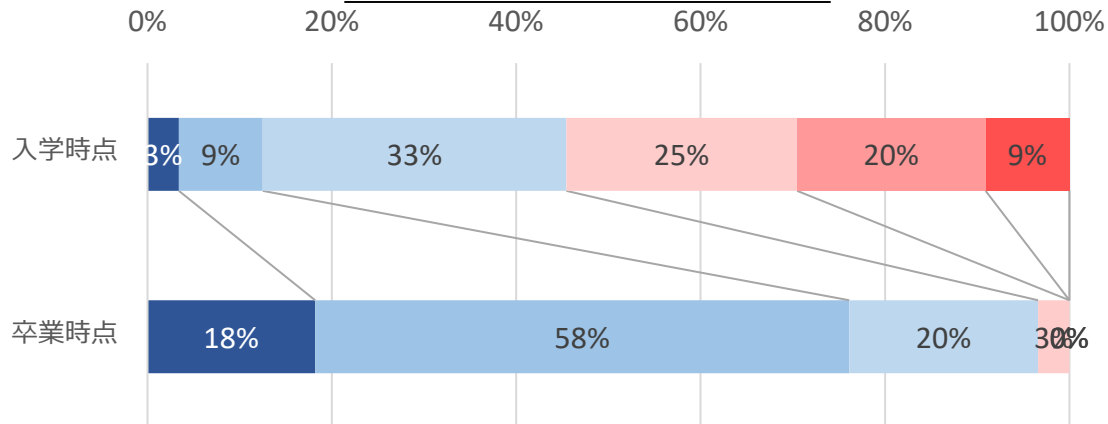
# 3.アンケート結果

問6. 入学当初と比べて、福岡看護大学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

0(ゼロ)を全く身につけていないレベル、5を十分に身についたレベルと考えた場合、入学時点と卒業時点での点数をお答え下さい。

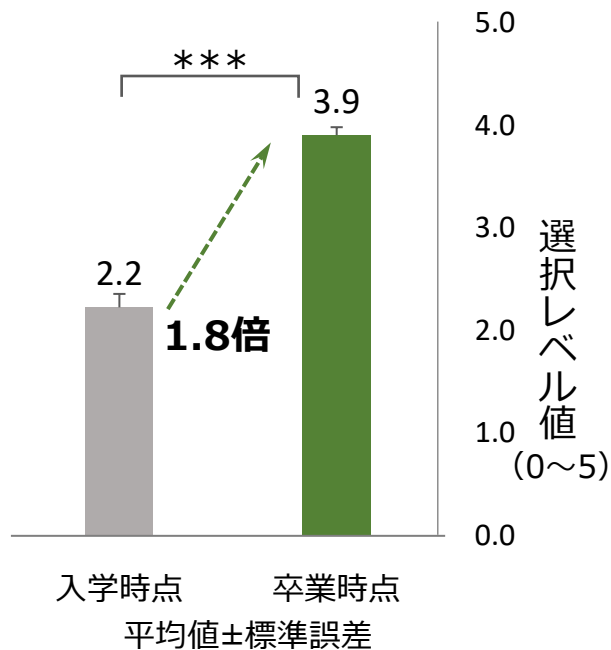
## (3) 課題解決力 (思考力)

各レベル選択者の割合の変化



- |                    |   |
|--------------------|---|
| ■ 十分に身についた (%)     | 5 |
| ■ かなり身についた (%)     | 4 |
| ■ 少し身についた (%)      | 3 |
| ■ あまり身につけていない (%)  | 2 |
| ■ ほとんど身につけていない (%) | 1 |
| ■ 全く身につけていない (%)   | 0 |

レベル値の変化



\*\*\* $P < 0.001$  :  
入学時と卒業時レベル値平均の比較

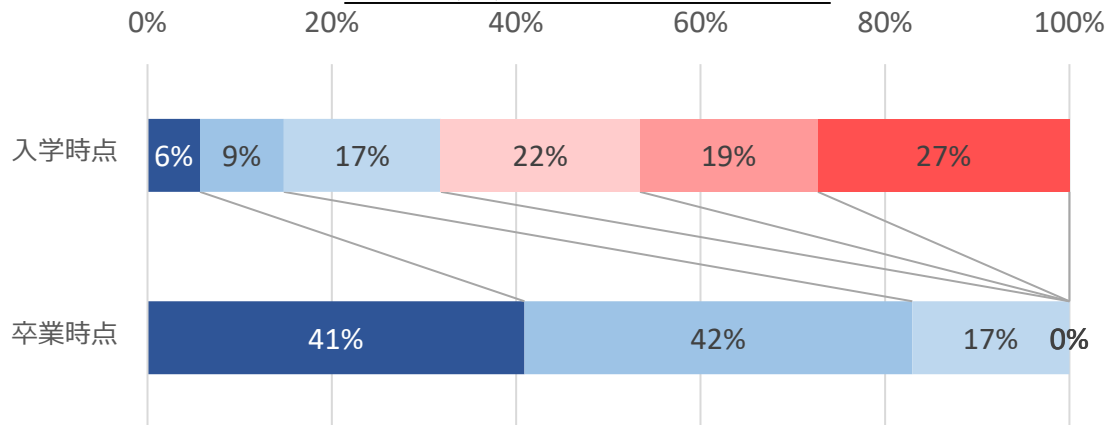
# 3.アンケート結果

問6. 入学当初と比べて、福岡看護大学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

0(ゼロ)を全く身につけていないレベル、5を十分に身についたレベルと考えた場合、入学時点と卒業時点での点数をお答え下さい。

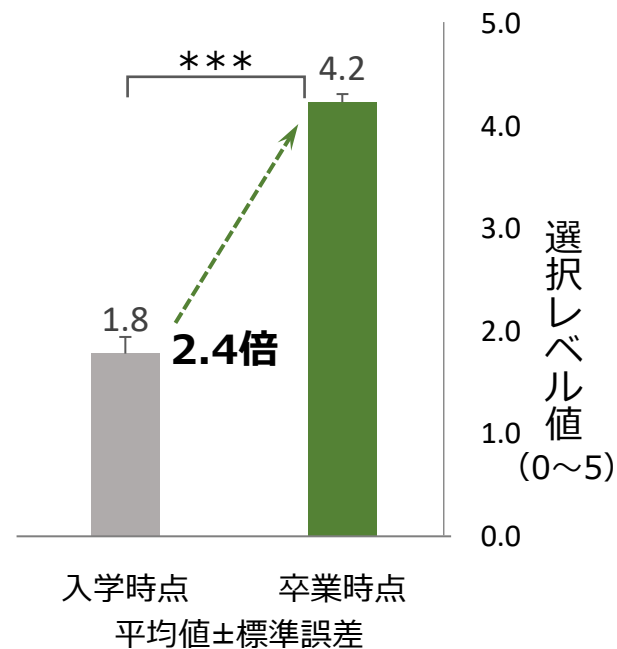
## (4) 看護師としての倫理観の向上 (DP1)

各レベル選択者の割合の変化



- |                    |        |   |
|--------------------|--------|---|
| ■ 十分に身についた (%)     | 選択レベル値 | 5 |
| ■ かなり身についた (%)     |        | 4 |
| ■ 少し身についた (%)      |        | 3 |
| ■ あまり身につけていない (%)  |        | 2 |
| ■ ほとんど身につけていない (%) |        | 1 |
| ■ 全く身につけていない (%)   |        | 0 |

レベル値の変化



\*\*\*P<0.001 :  
入学時と卒業時レベル値平均の比較

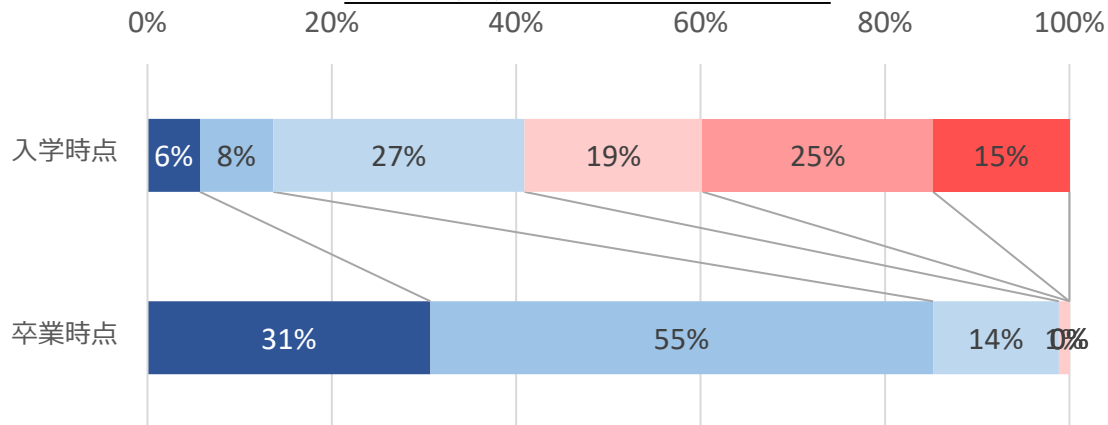
# 3.アンケート結果

問6. 入学当初と比べて、福岡看護大学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

0(ゼロ)を全く身につけていないレベル、5を十分に身についたレベルと考えた場合、入学時点と卒業時点での点数をお答え下さい。

## (5) 対象者との援助的人間関係の構築 (DP1)

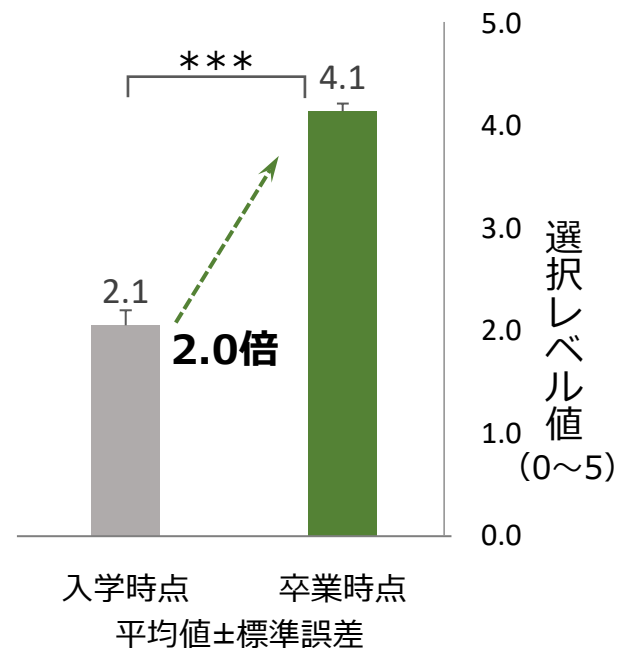
### 各レベル選択者の割合の変化



- 十分に身についた (%)
- かなり身についた (%)
- 少し身についた (%)
- あまり身につけていない (%)
- ほとんど身につけていない (%)
- 全く身につけていない (%)

選択レベル値  
5  
4  
3  
2  
1  
0

### レベル値の変化



\*\*\* $P < 0.001$  :  
入学時と卒業時レベル値平均の比較

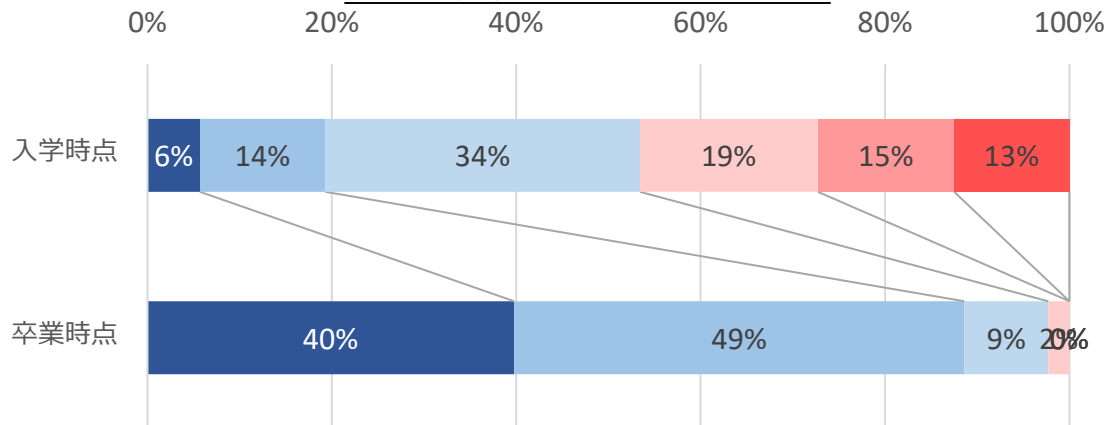
# 3.アンケート結果

問6. 入学当初と比べて、福岡看護大学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

0(ゼロ)を全く身につけていないレベル、5を十分に身についたレベルと考えた場合、入学時点と卒業時点での点数をお答え下さい。

## (6) 人の多様性への理解 (DP2)

### 各レベル選択者の割合の変化

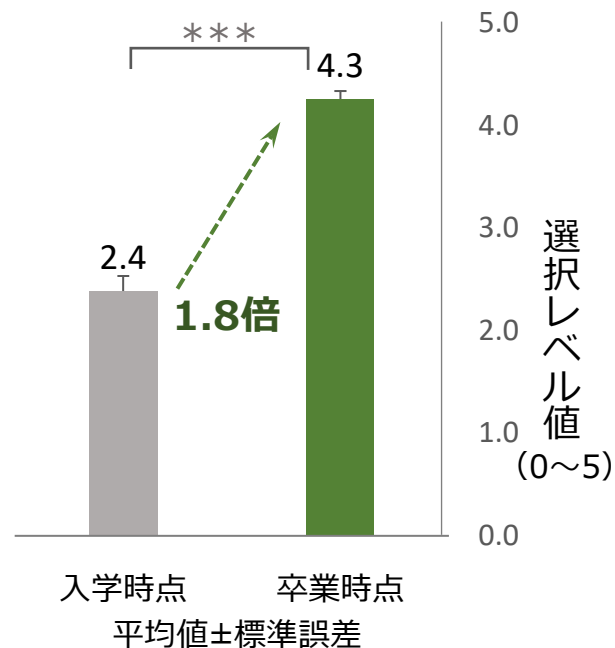


- 十分に身についた (%)
- かなり身についた (%)
- 少し身についた (%)
- あまり身につけていない (%)
- ほとんど身につけていない (%)
- 全く身につけていない (%)

選択レベル値

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0

### レベル値の変化



\*\*\* $P < 0.001$  :  
入学時と卒業時レベル値平均の比較

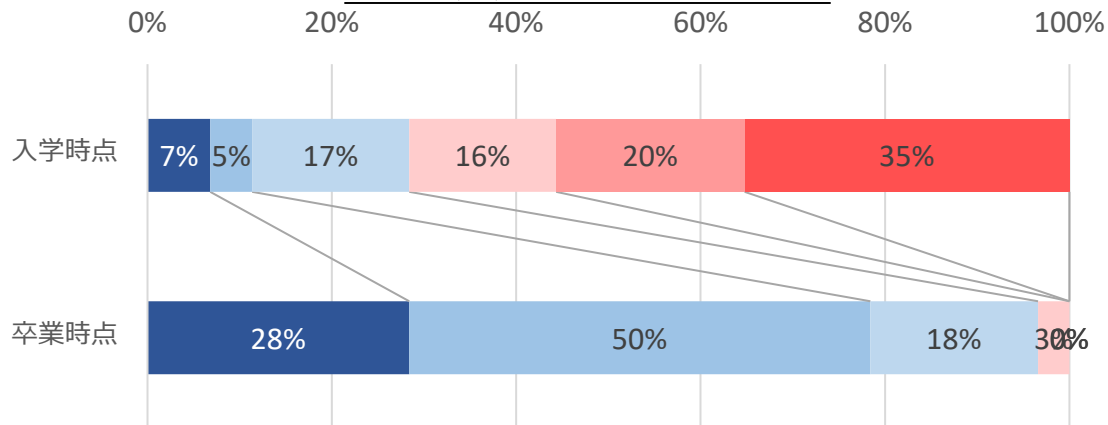
# 3.アンケート結果

問6. 入学当初と比べて、福岡看護大学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

0(ゼロ)を全く身につけていないレベル、5を十分に身についたレベルと考えた場合、入学時点と卒業時点での点数をお答え下さい。

## (7) 療養現場で必要な看護実践について柔軟に考える力 (DP2)

各レベル選択者の割合の変化

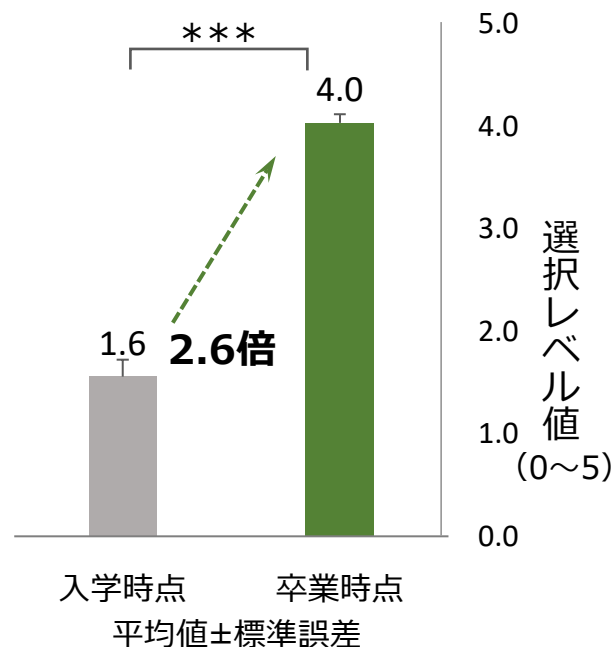


- 十分に身についた (%)
- かなり身についた (%)
- 少し身についた (%)
- あまり身につけていない (%)
- ほとんど身につけていない (%)
- 全く身につけていない (%)

選択レベル値

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0

レベル値の変化



\*\*\*P<0.001 :  
入学時と卒業時レベル値平均の比較

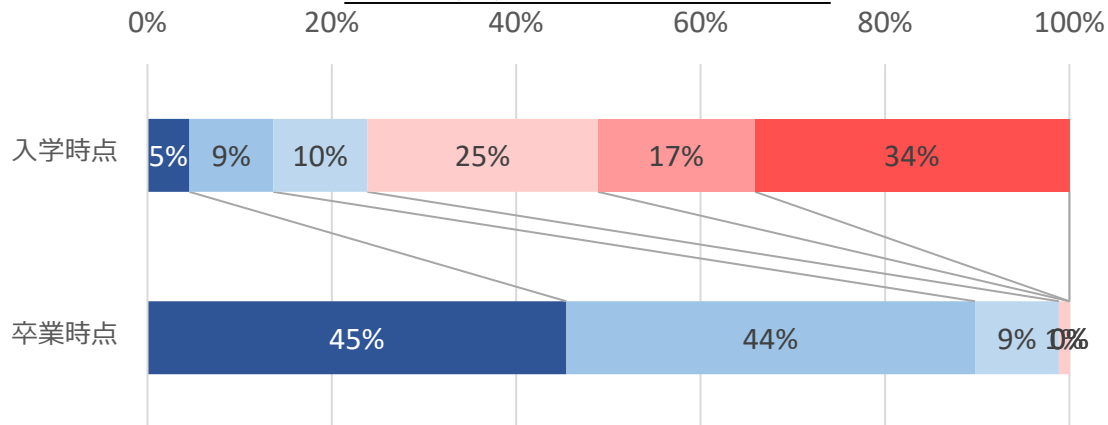
# 3.アンケート結果

問6. 入学当初と比べて、福岡看護大学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

0(ゼロ)を全く身につけていないレベル、5を十分に身についたレベルと考えた場合、入学時点と卒業時点での点数をお答え下さい。

## (8) 対象者のwell - beingを考える力 (DP3)

各レベル選択者の割合の変化

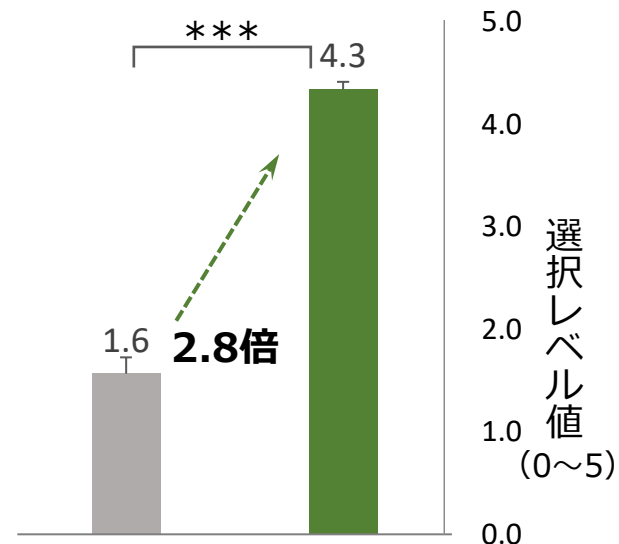


- 十分に身についた (%)
- かなり身についた (%)
- 少し身についた (%)
- あまり身につけていない (%)
- ほとんど身につけていない (%)
- 全く身につけていない (%)

選択レベル値

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0

レベル値の変化



入学時点 卒業時点

平均値 ± 標準誤差

\*\*\*P<0.001 :

入学時と卒業時レベル値平均の比較

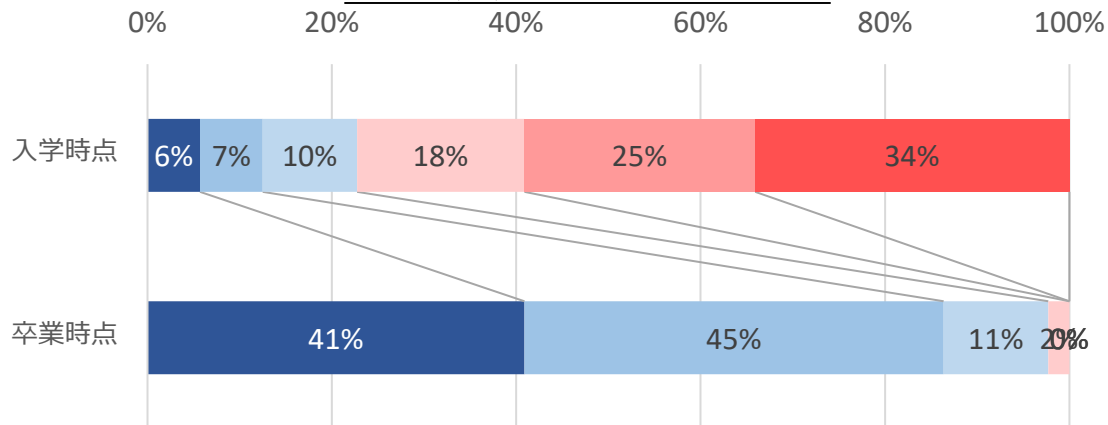
# 3.アンケート結果

問6. 入学当初と比べて、福岡看護大学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

0(ゼロ)を全く身につけていないレベル、5を十分に身についたレベルと考えた場合、入学時点と卒業時点での点数をお答え下さい。

## (9) 対象者のwell-beingの向上を目指した介入 (DP3)

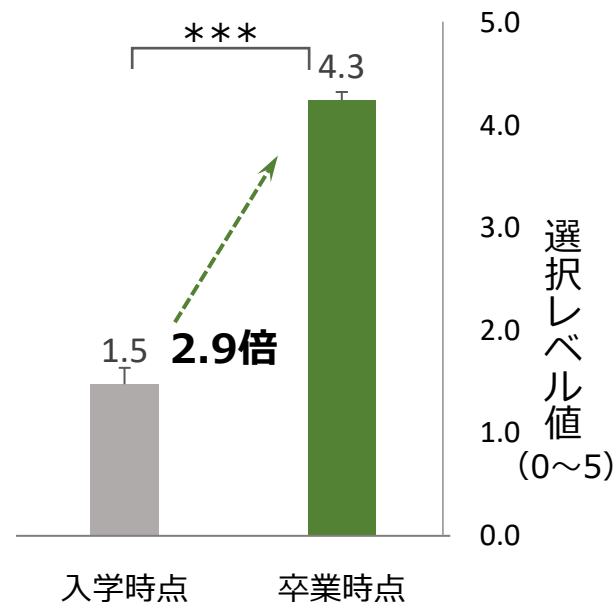
各レベル選択者の割合の変化



- 十分に身についた (%)
- かなり身についた (%)
- 少し身についた (%)
- あまり身につけていない (%)
- ほとんど身につけていない (%)
- 全く身につけていない (%)

選択レベル値  
5  
4  
3  
2  
1  
0

レベル値の変化



\*\*\*P<0.001 :  
入学時と卒業時レベル値平均の比較



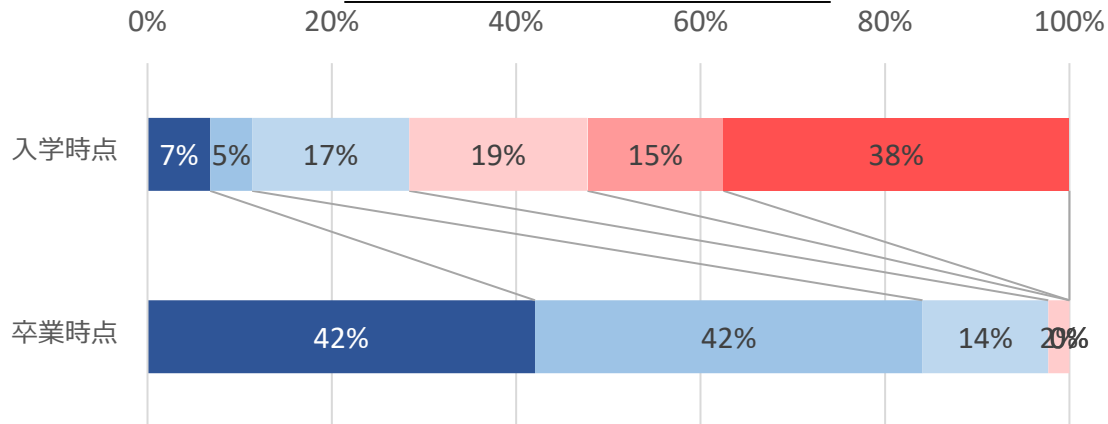
# 3.アンケート結果

問6. 入学当初と比べて、福岡看護大学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

0(ゼロ)を全く身につけていないレベル、5を十分に身についたレベルと考えた場合、入学時点と卒業時点での点数をお答え下さい。

## (10) 多職種連携・チーム医療における看護師の役割について考える力 (DP4)

各レベル選択者の割合の変化

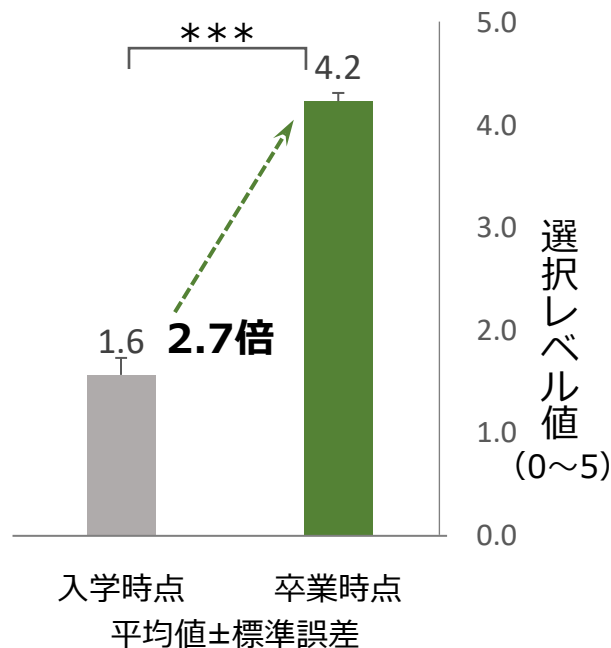


- 十分に身についた (%)
- かなり身についた (%)
- 少し身についた (%)
- あまり身につけていない (%)
- ほとんど身につけていない (%)
- 全く身につけていない (%)

選択レベル値

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0

レベル値の変化



\*\*\*P<0.001 :  
入学時と卒業時レベル値平均の比較

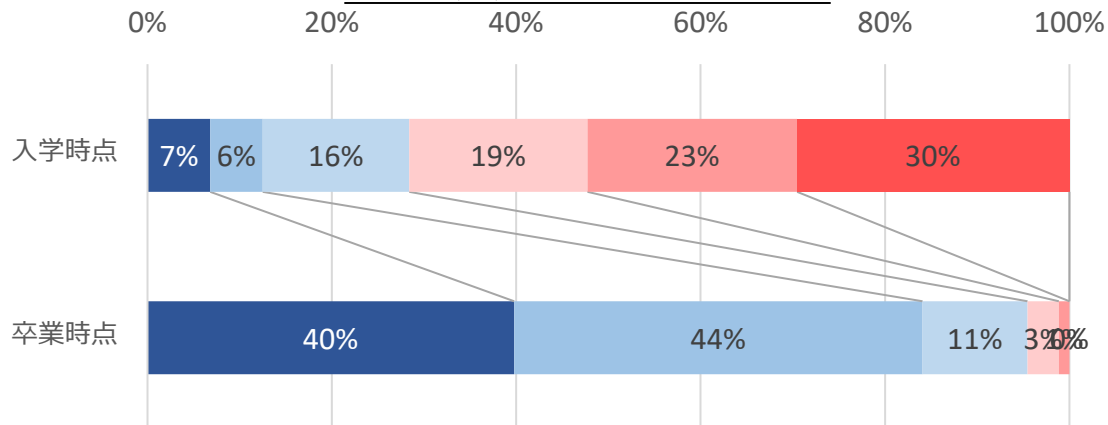
# 3.アンケート結果

問6. 入学当初と比べて、福岡看護大学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

0(ゼロ)を全く身につけていないレベル、5を十分に身についたレベルと考えた場合、入学時点と卒業時点での点数をお答え下さい。

## (11) 医療における協調・協働の力 (DP4)

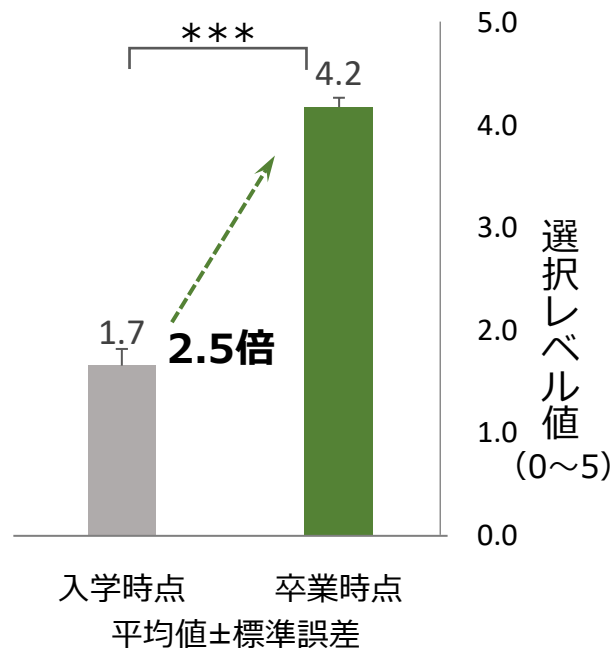
各レベル選択者の割合の変化



- 十分に身についた (%)
- かなり身についた (%)
- 少し身についた (%)
- あまり身につけていない (%)
- ほとんど身につけていない (%)
- 全く身につけていない (%)

選択レベル値  
5  
4  
3  
2  
1  
0

レベル値の変化



\*\*\*P<0.001 :  
入学時と卒業時レベル値平均の比較

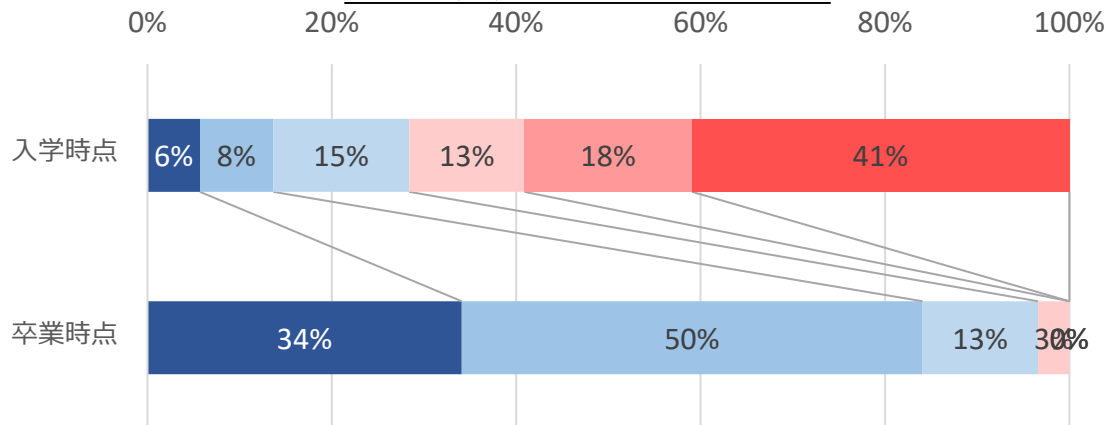
# 3.アンケート結果

問6. 入学当初と比べて、福岡看護大学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

0(ゼロ)を全く身につけていないレベル、5を十分に身についたレベルと考えた場合、入学時点と卒業時点での点数をお答え下さい。

## (12) 地域や在宅での包括的な支援について考える力 (DP5)

各レベル選択者の割合の変化

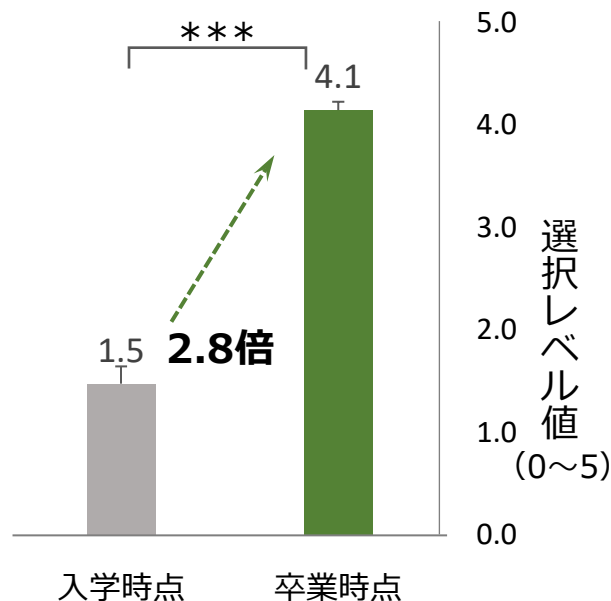


- 十分に身についた (%)
- かなり身についた (%)
- 少し身についた (%)
- あまり身につけていない (%)
- ほとんど身につけていない (%)
- 全く身につけていない (%)

選択レベル値

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0

レベル値の変化



\*\*\*P<0.001 :  
入学時と卒業時レベル値平均の比較

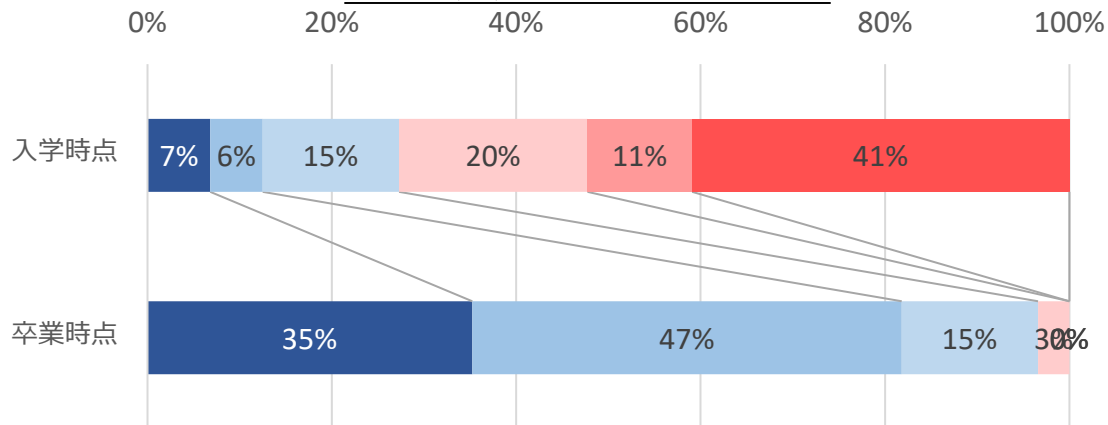
# 3.アンケート結果

問6. 入学当初と比べて、福岡看護大学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

0(ゼロ)を全く身につけていないレベル、5を十分に身についたレベルと考えた場合、入学時点と卒業時点での点数をお答え下さい。

## (13) 在宅高齢者への看護実践について考える力 (DP5)

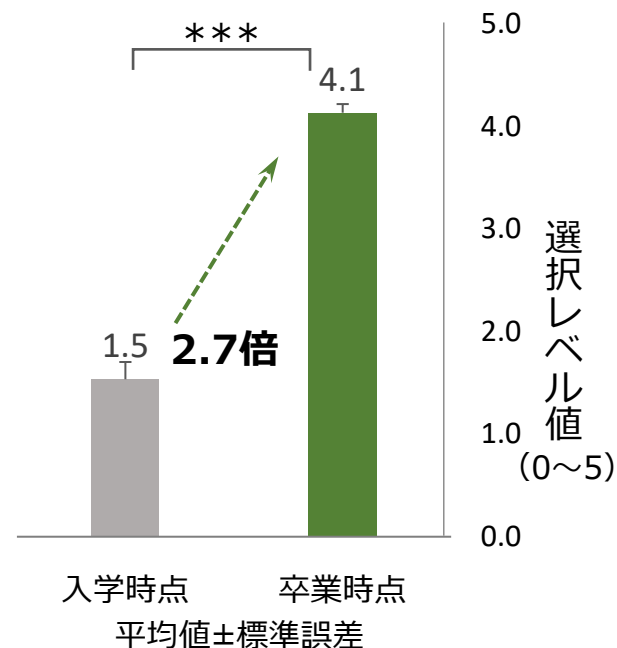
各レベル選択者の割合の変化



- 十分に身についた (%)
- かなり身についた (%)
- 少し身についた (%)
- あまり身につけていない (%)
- ほとんど身につけていない (%)
- 全く身につけていない (%)

- 選択レベル値
- 5
  - 4
  - 3
  - 2
  - 1
  - 0

レベル値の変化



\*\*\*P<0.001 :  
入学時と卒業時レベル値平均の比較

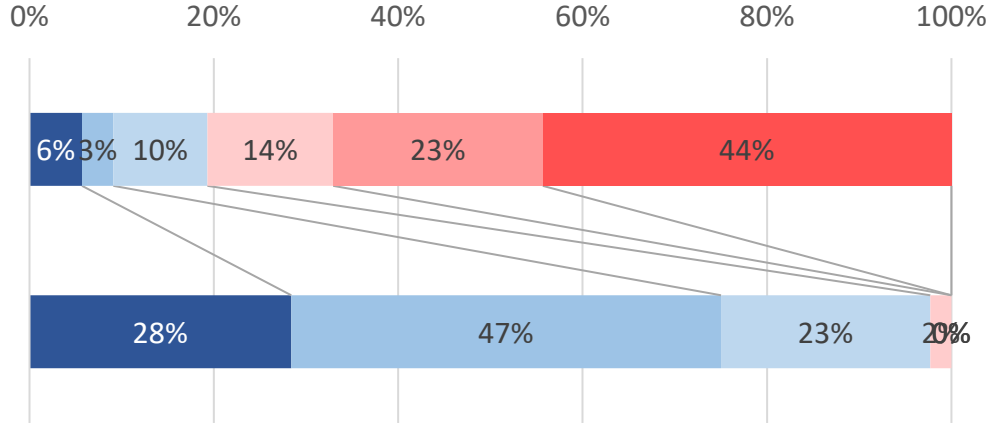
# 3.アンケート結果

問6. 入学当初と比べて、福岡看護大学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

0(ゼロ)を全く身につけていないレベル、5を十分に身についたレベルと考えた場合、入学時点と卒業時点での点数をお答え下さい。

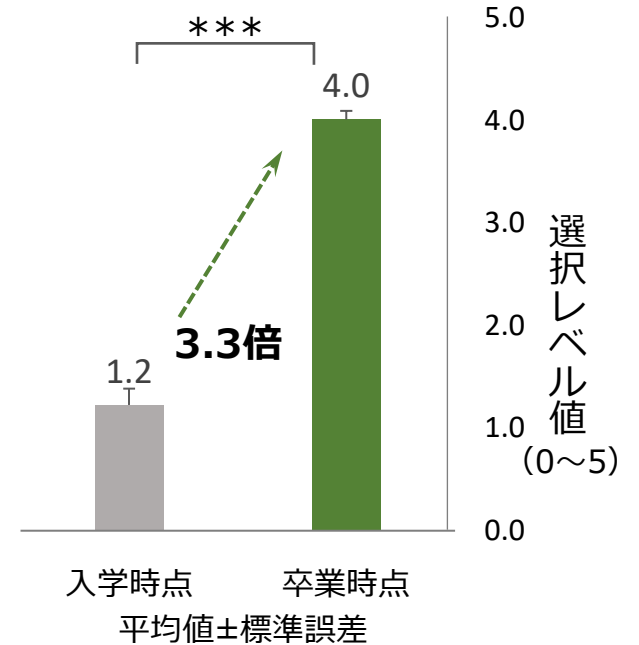
## (14) 口腔の援助技術 (DP6)

各レベル選択者の割合の変化



- |                    |   |
|--------------------|---|
| ■ 十分に身についた (%)     | 5 |
| ■ かなり身についた (%)     | 4 |
| ■ 少し身についた (%)      | 3 |
| ■ あまり身につけていない (%)  | 2 |
| ■ ほとんど身につけていない (%) | 1 |
| ■ 全く身につけていない (%)   | 0 |

レベル値の変化



\*\*\*P<0.001 :  
入学時と卒業時レベル値平均の比較

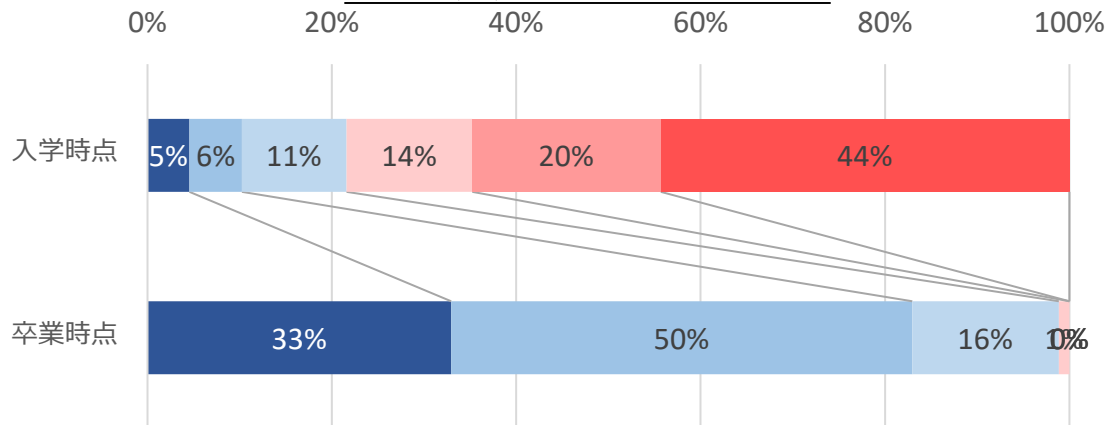
# 3.アンケート結果

問6. 入学当初と比べて、福岡看護大学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

0(ゼロ)を全く身につけていないレベル、5を十分に身についたレベルと考えた場合、入学時点と卒業時点での点数をお答え下さい。

## (15) 口腔から全身への支援を考える力 (DP6)

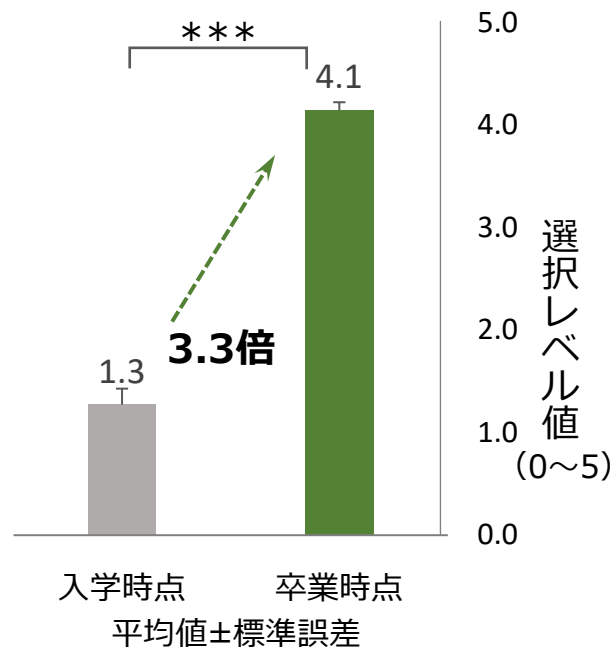
各レベル選択者の割合の変化



- 十分に身についた (%)
- かなり身についた (%)
- 少し身についた (%)
- あまり身につけていない (%)
- ほとんど身につけていない (%)
- 全く身につけていない (%)

選択レベル値
5
4
3
2
1
0

レベル値の変化



\*\*\*P<0.001 :  
入学時と卒業時レベル値平均の比較

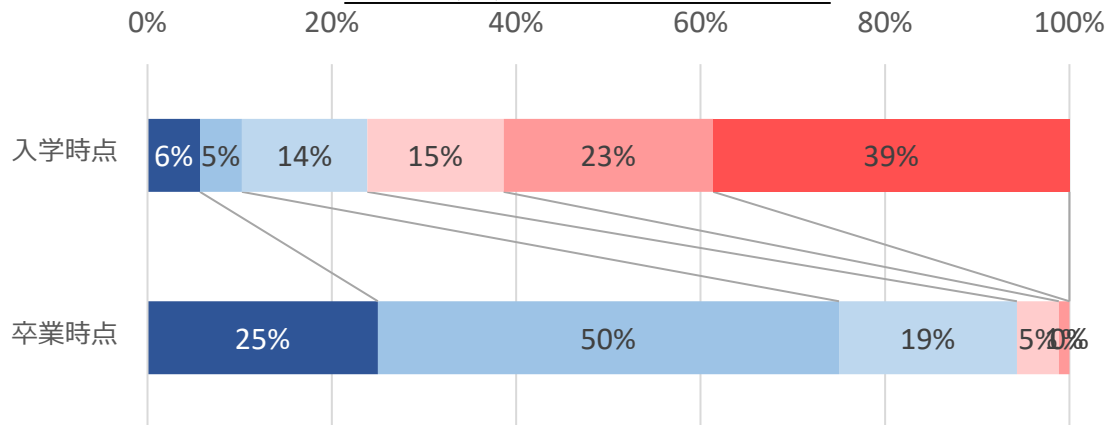
# 3.アンケート結果

問6. 入学当初と比べて、福岡看護大学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

0(ゼロ)を全く身につけていないレベル、5を十分に身についたレベルと考えた場合、入学時点と卒業時点での点数をお答え下さい。

## (16) 研究的態度 (DP7)

各レベル選択者の割合の変化

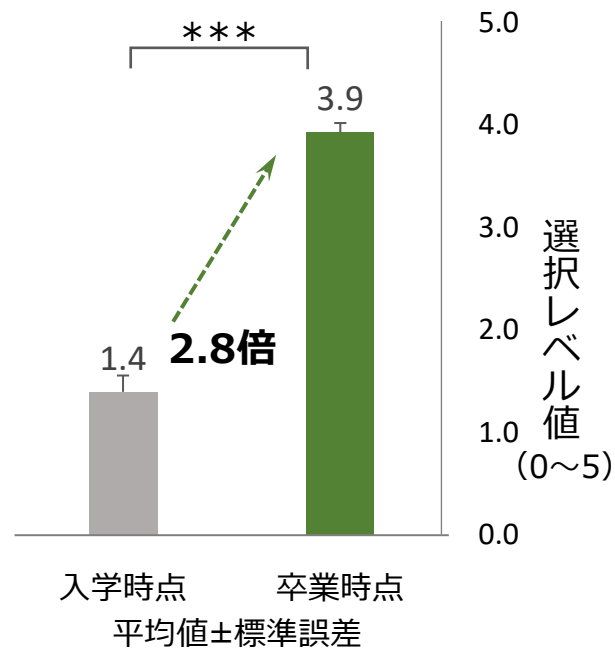


- 十分に身についた (%)
- かなり身についた (%)
- 少し身についた (%)
- あまり身につけていない (%)
- ほとんど身につけていない (%)
- 全く身につけていない (%)

選択レベル値

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0

レベル値の変化



\*\*\* $P < 0.001$  :  
入学時と卒業時レベル値平均の比較

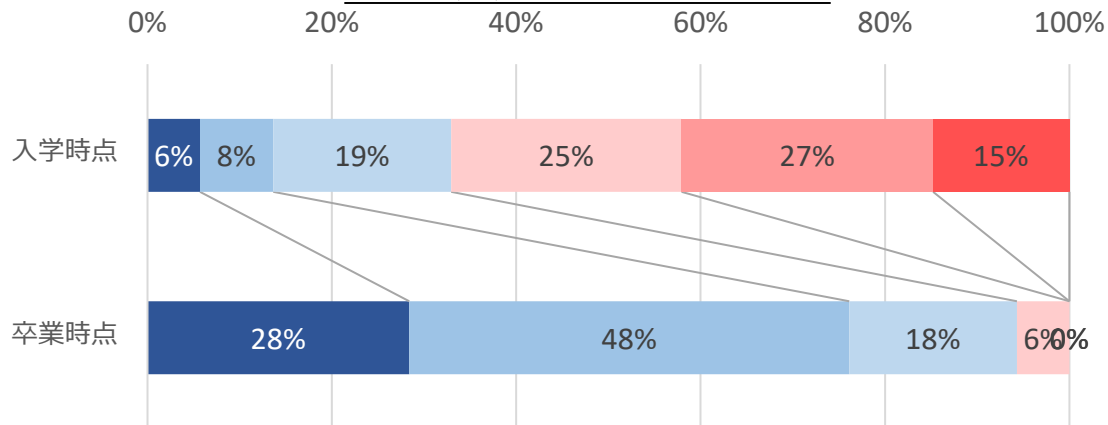
# 3.アンケート結果

問6. 入学当初と比べて、福岡看護大学での教育全体を通して以下のようなことが身についたと感じますか。

0(ゼロ)を全く身につけていないレベル、5を十分に身についたレベルと考えた場合、入学時点と卒業時点での点数をお答え下さい。

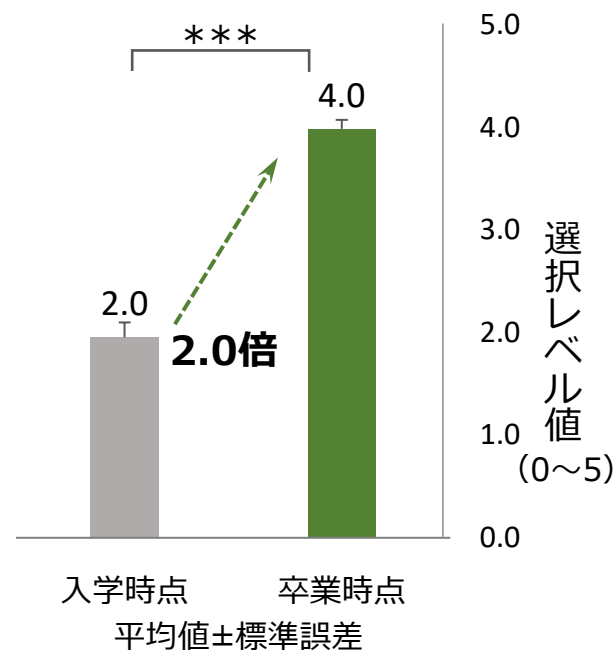
## (17) 自己研鑽する力 (DP7)

### 各レベル選択者の割合の変化



- |                   |   |
|-------------------|---|
| ■十分に身についた (%)     | 5 |
| ■かなり身についた (%)     | 4 |
| ■少し身についた (%)      | 3 |
| ■あまり身につけていない (%)  | 2 |
| ■ほとんど身につけていない (%) | 1 |
| ■全く身につけていない (%)   | 0 |

### レベル値の変化



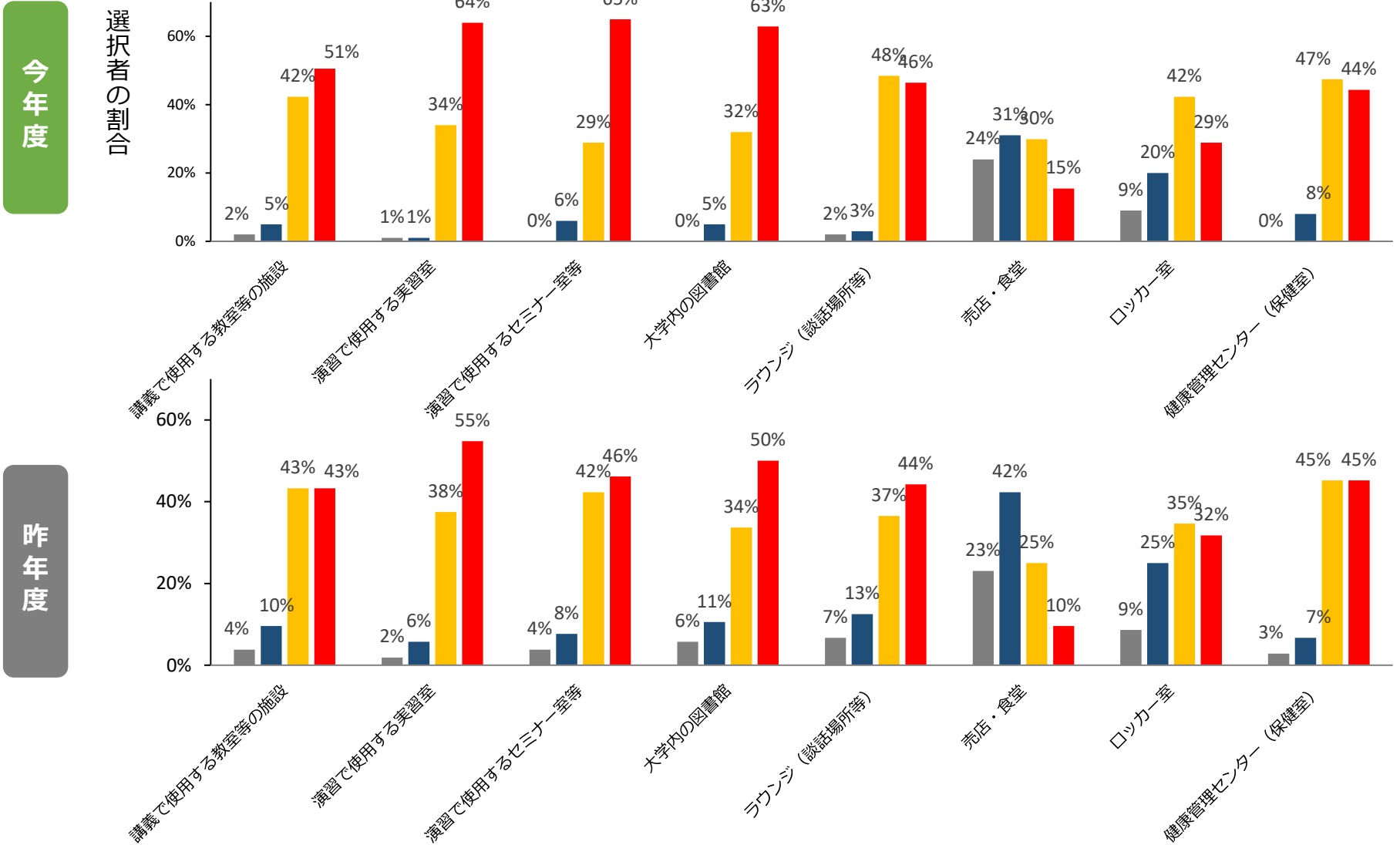
\*\*\*P<0.001 :  
入学時と卒業時レベル値平均の比較



# 3.アンケート結果

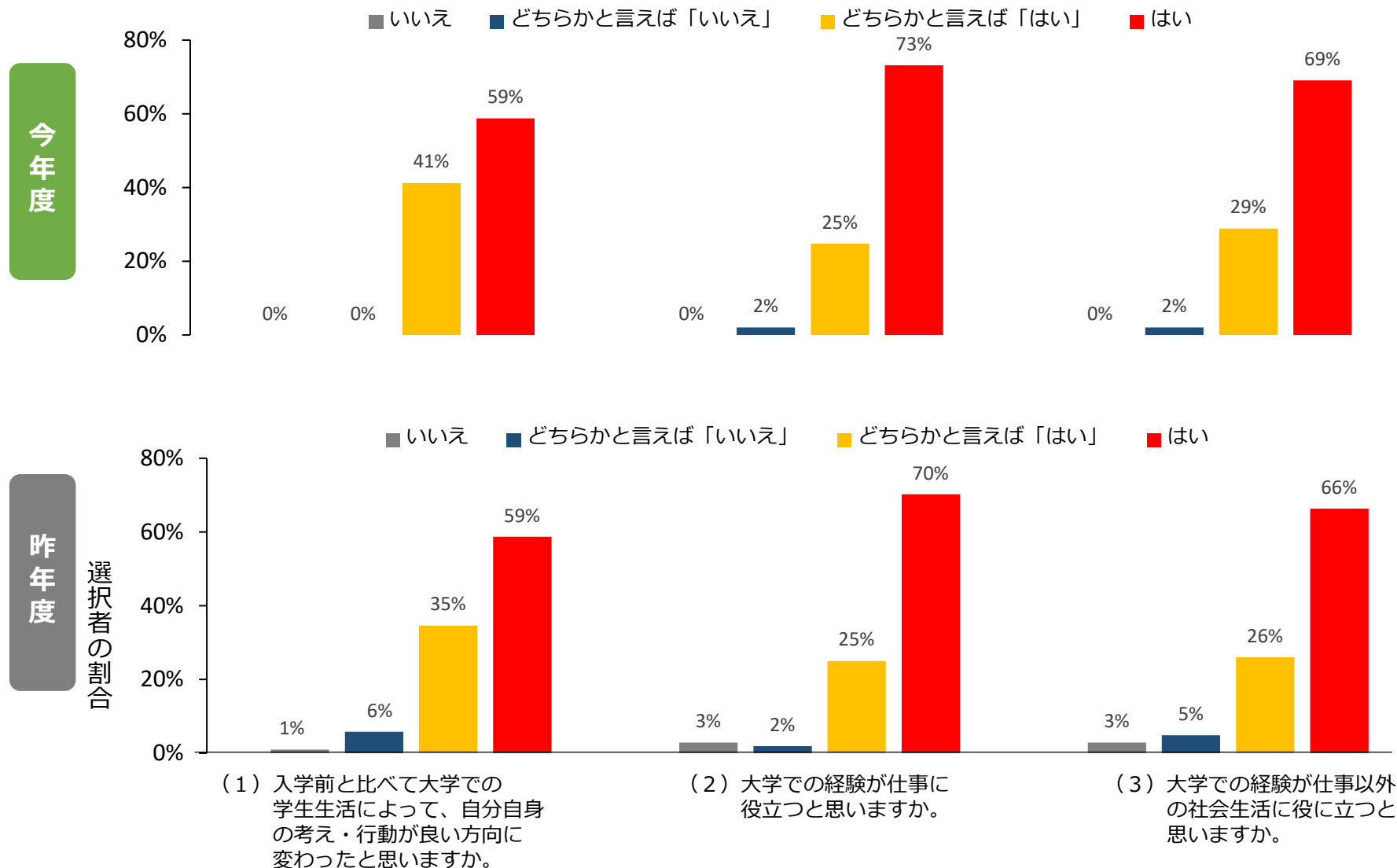
## 問7.福岡看護大学（福岡学園内施設含む）の施設・設備に満足できましたか。

■ いいえ ■ どちらかと言えば「いいえ」 ■ どちらかと言えば「はい」 ■ はい



# 3.アンケート結果

## 問8. 福岡看護大学での学生生活の経験について

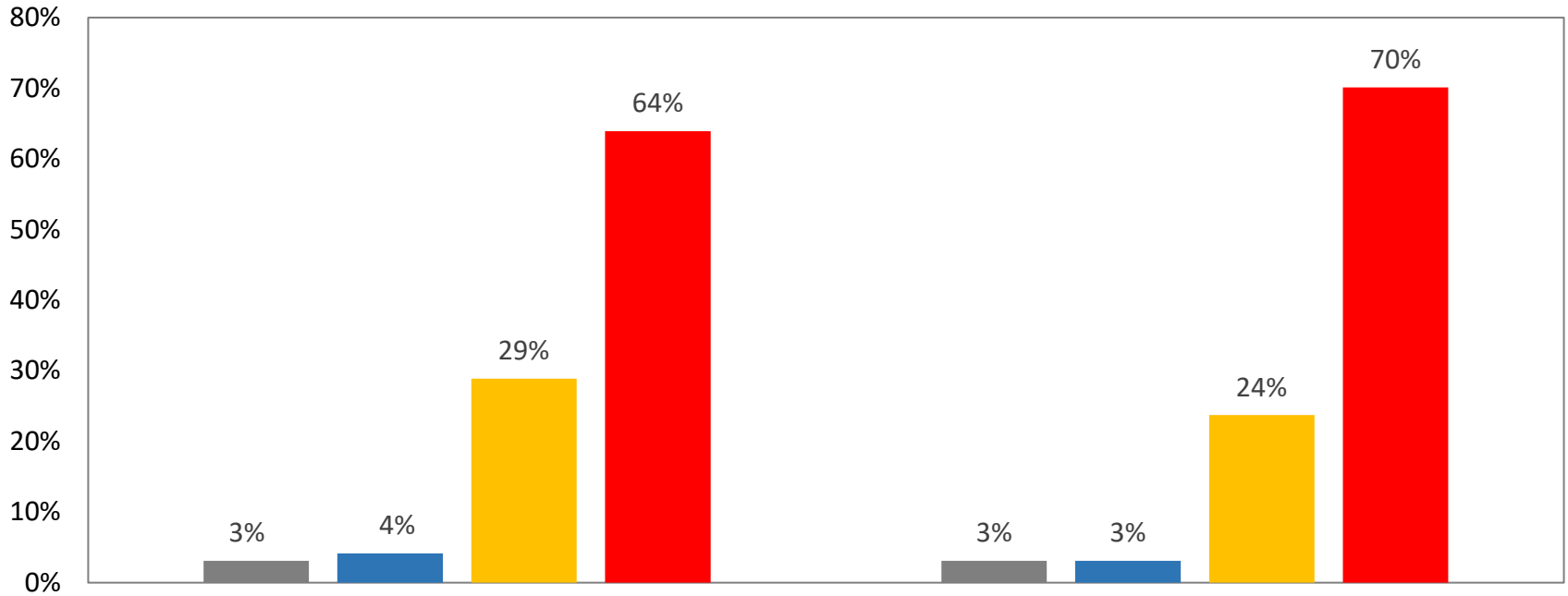


# 本学の学生支援について

# 3.アンケート結果

## 問9. 本学のチューター制度について

■ いいえ   ■ どちらかと言えば「いいえ」   ■ どちらかと言えば「はい」   ■ はい



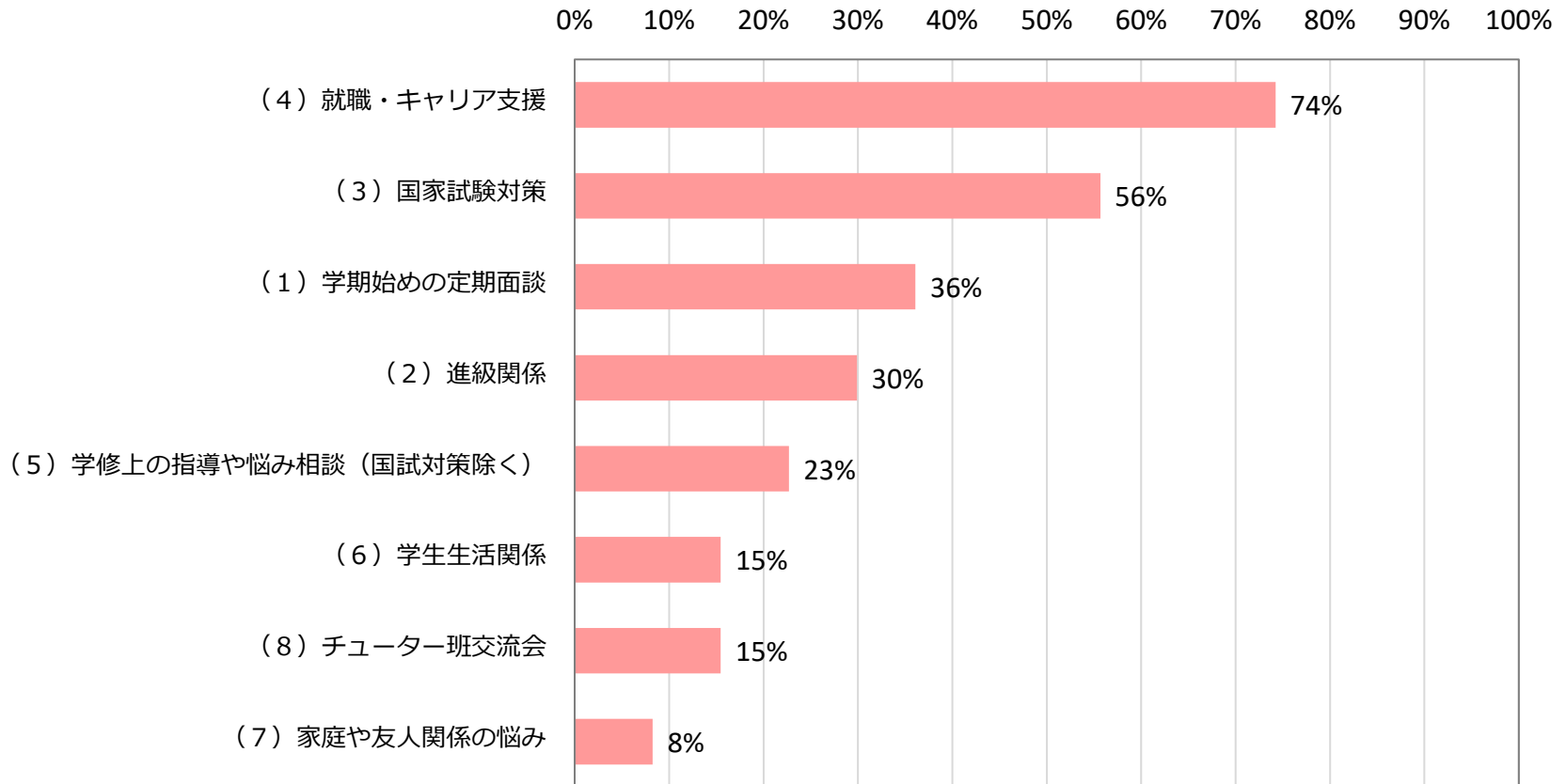
(1) チューター教員には  
相談しやすかったですか。

(2) チューター教員はあなたの  
学修支援になっていましたか。

# 3.アンケート結果

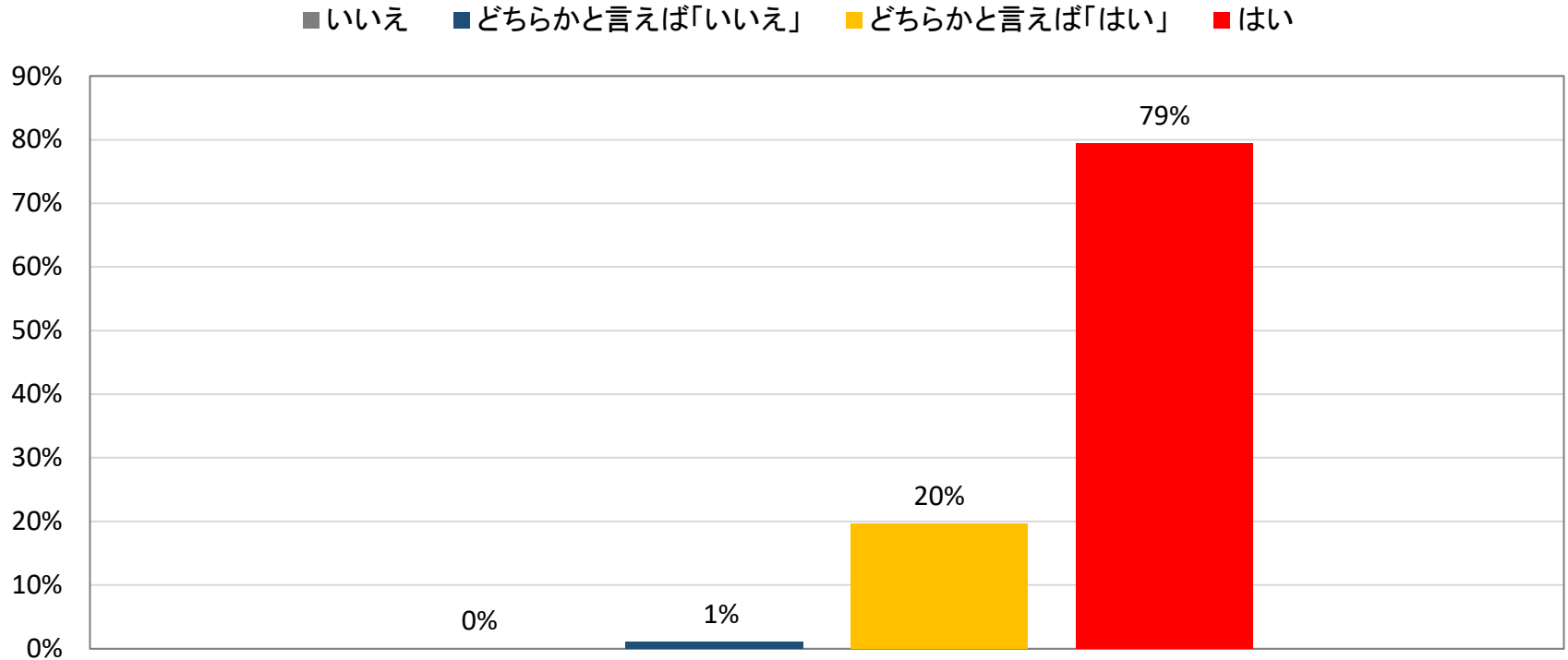
## 問9. 本学のチューター制度について

(3) チューター教員からの指導・アドバイスで良い支援と感じたことは  
なんですか。(複数回答いくつでも可)



# 3.アンケート結果

## 問10. 本学の就職・キャリア支援について

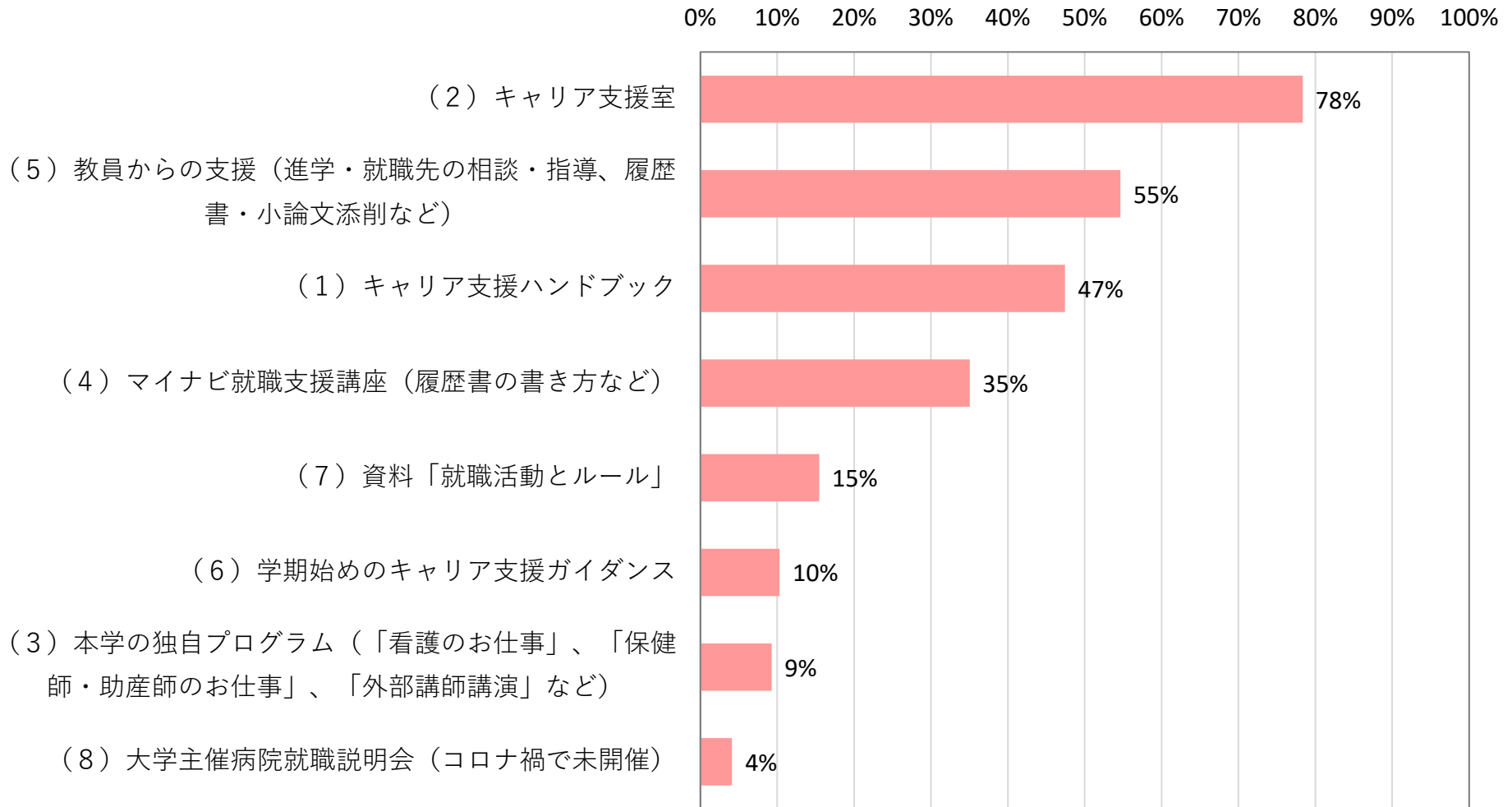


(1) 本学の就職・キャリア支援体制は  
あなたの就職や進学の支援になっていましたか。

# 3.アンケート結果

## 問10. 本学の就職・キャリア支援について

(2) 本学の就職・キャリア支援体制で良い支援と感じたことはなんですか。  
(複数回答いくつでも可)



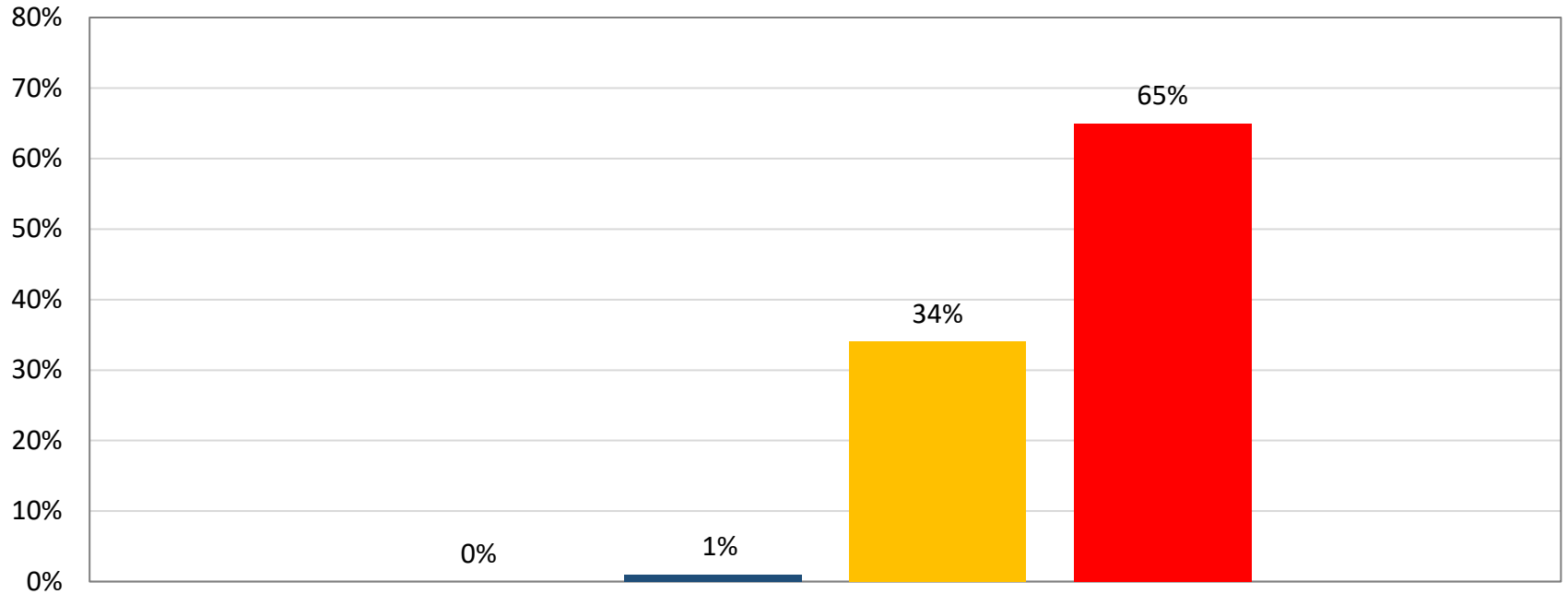
選択者の割合

# 3.アンケート結果

## 問11. 本学の国家試験対策について

■ いいえ   ■ どちらかと言えば「いいえ」   ■ どちらかと言えば「はい」   ■ はい

選択者の割合



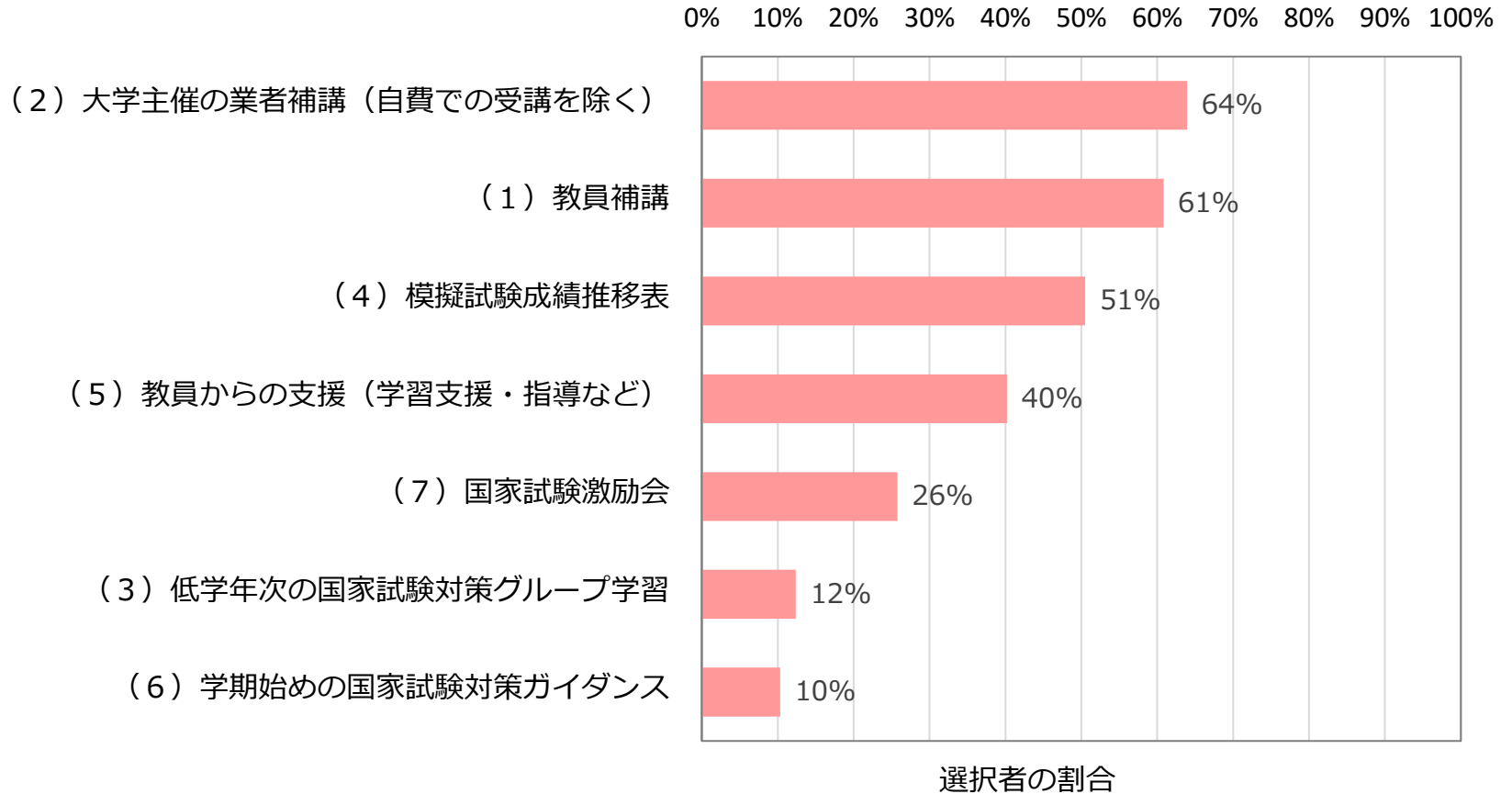
(1) 本学の国家試験対策はあなたの国家試験受験の支援になっていましたか。



# 3.アンケート結果

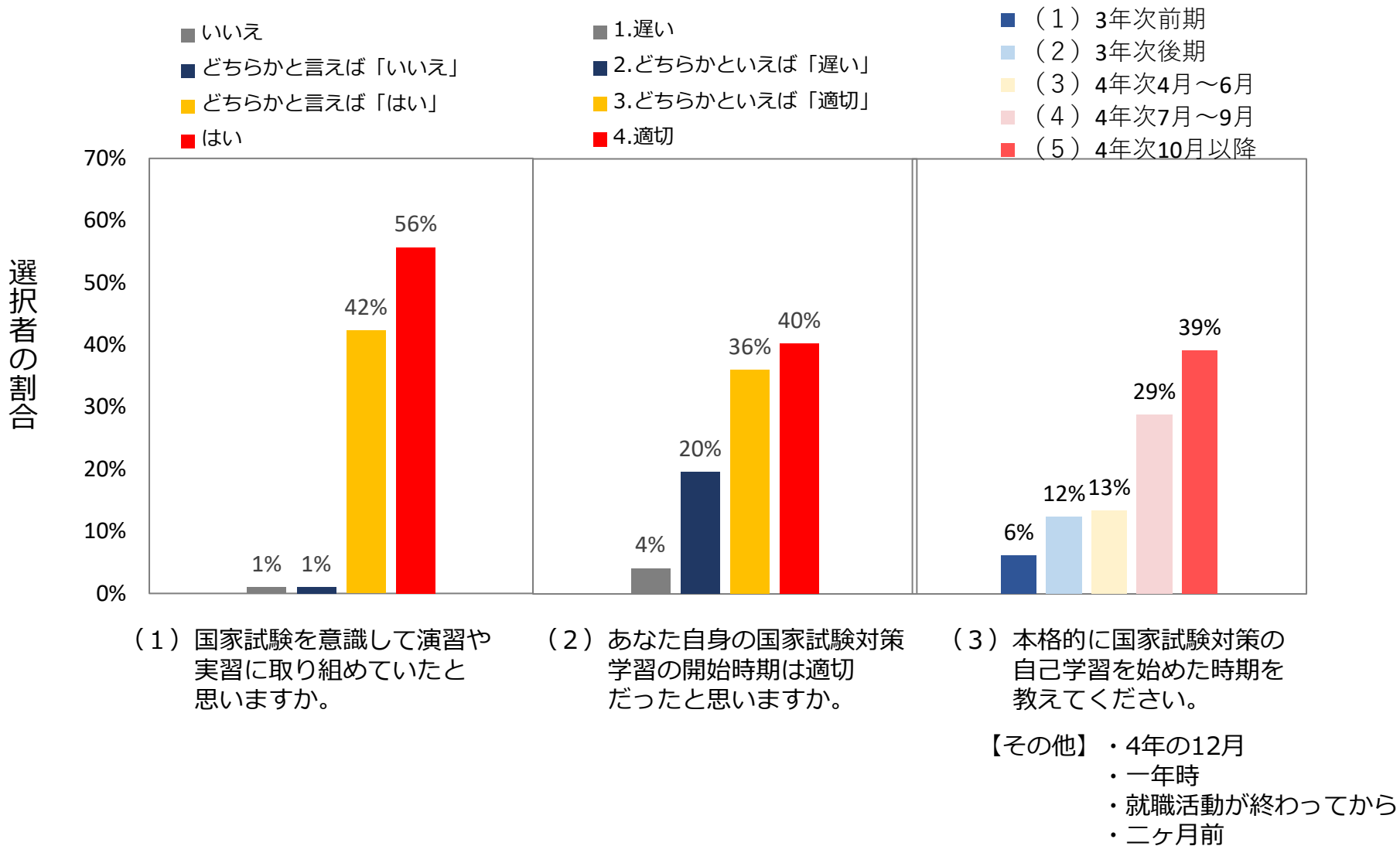
## 問11.本学の国家試験対策について

(2) 本学の国家試験対策で良い支援と感じたことはなんですか。  
(複数回答いくつでも可)



# 3.アンケート結果

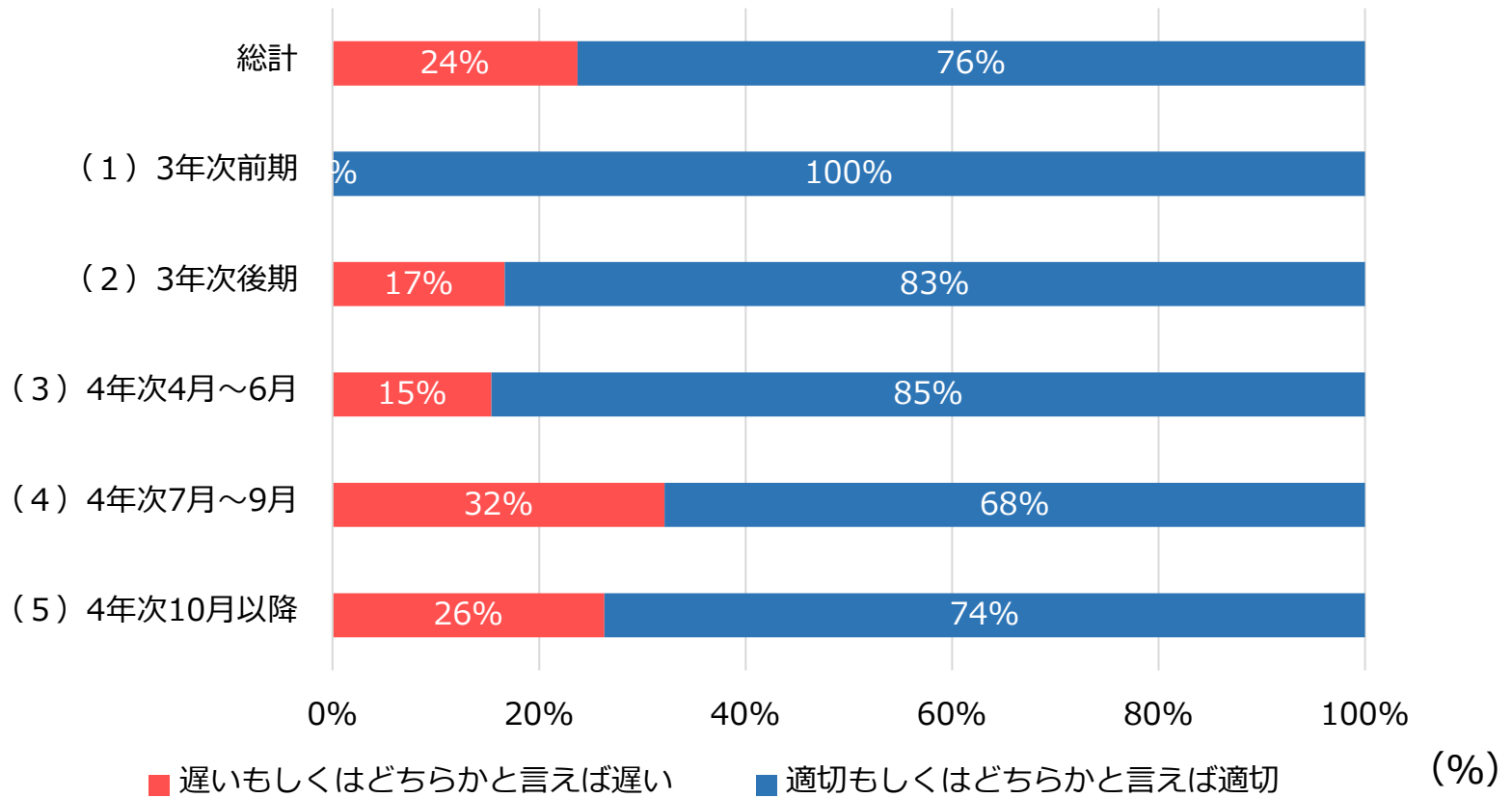
## 問12. あなた自身の国家試験対策について



# 3.アンケート結果

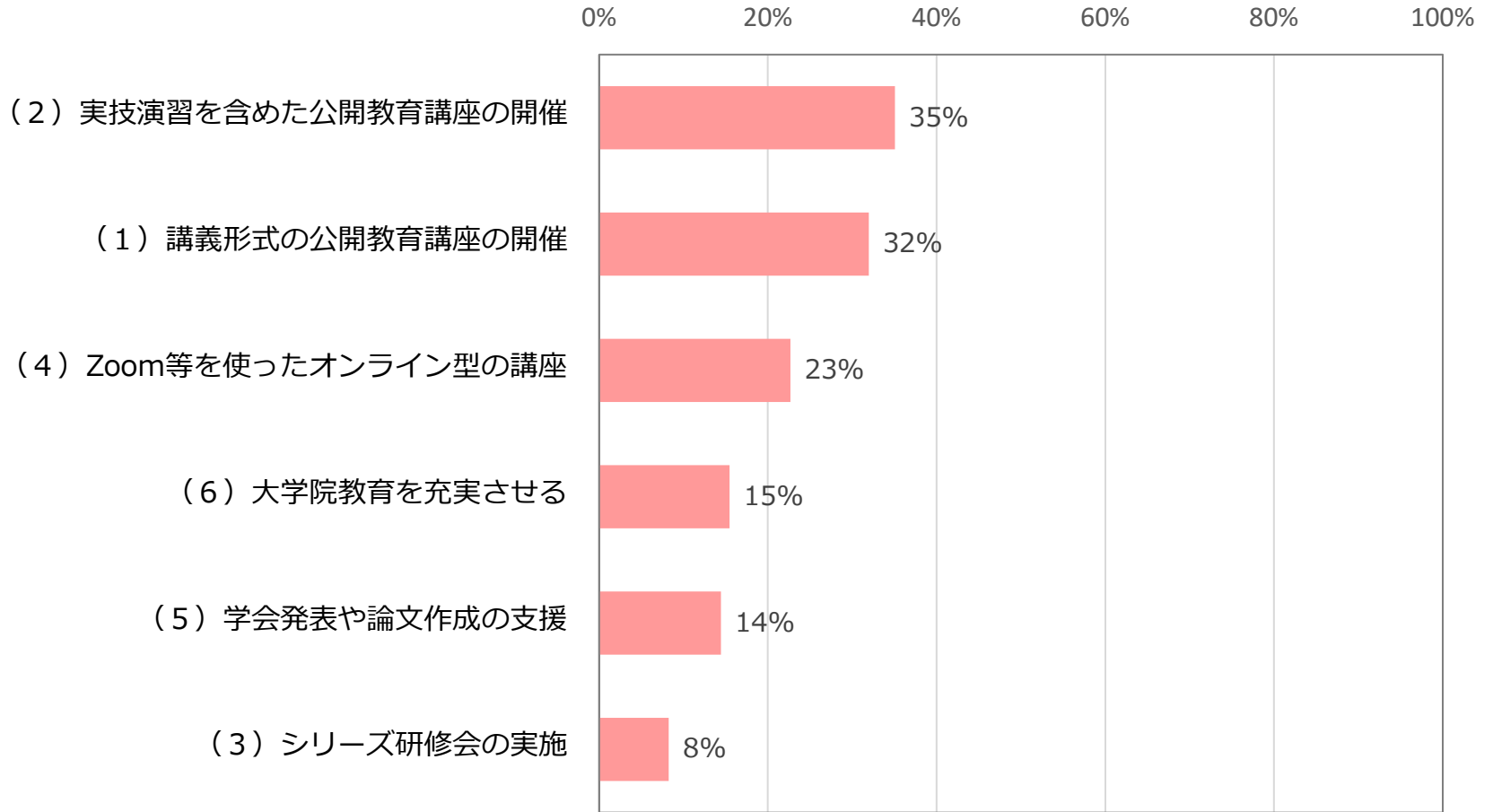
## 問12. あなた自身の国家試験対策について

補足分析：国家試験対策勉強の開始時期と時期の適切性について



### 3.アンケート結果

問13. 社会人になってからの生涯学習に関して、福岡看護大学にどのようなことを期待しますか。(複数回答いくつでも可)



選択者の割合

# 3.アンケート結果

問14. あなたは福岡看護大学を高校の後輩にどの程度お勧めしたいと思いますか。

