

令和八年度一般選抜B日程国語 問題

第一問 次の文章は、三好十郎の「歩くこと」である。これを読み、後の問いに答えなさい。

①自分の頭が混乱したり、気持がよわくなったり、心が疲れたりしたときには、私はよく歩きに出かけます。

②それはたいがい**の**ばあい、そういう自分の状態をなおそうとハッキリ思っただけではなく、本能的にすることです。ほとんど無意識のうちに私は立ちあがり、かんたんな身支度をして家を出て、外を歩いています。それは**A**、私が外気の中にいることが好きなこと、**ア**風景を見るのが好きなこと、知らない人びとの姿や顔を眺めることが好きなことなどのせいもあるらしいが、それだけではないようです。また、ふつうの言う意味の散歩ともすこしちがいます。

③まず、いちばん最初にくるのは、それまで自分をしばっていたいろいろのキズナからときはなれた感じですが、かならずしも家または家族とのキズナだけでなく、自分の仕事や、その仕事の

(1)

ケイゾク、私的なまた公的な人間関係、それからいっさいの社会的な関係のキズナからときはなれた感じ。それが切れてしまったとは思えないが、すっと長く伸ばされ、やわらかい、自由なものになったような気がするのです。そして、そのような**(a)** **キズナにつきまとっている重量感**が消えて、いつとき気楽になったような気がする。自分が自分からぬけだしてきた感じとでもいうか。

つまり自分がそれまでにしてきた、**B** 現に持っている気苦労だとか、努力だとか、**イ** 思索だとか、論理的な追求だとかを、自分の机の上などに置きざりにしてぬけだしてきたといったような実感です。

④そして私の目は、空を見たり地面を見たり **(2)** **ジユモク**を見たり、花が咲いていれば、「ああ、そうだっけ、その季節だったな。去年もこうだったかな? きれいだな。」とシミジミと思いつつ見すぎていきます。むこうから人がくる。近所の人だと挨拶をする。見知った子どもがいると、「元気そうだ。急にまた大きくなった。」と思ったり。だんだん家を遠ざかるにしたがって、行きあう人は見知らぬ人が多くなり、二十分も歩くと私は挨拶をする必要がなくなる。車がとおる。犬が走る。電車・家々・店屋・人びとのいろいろの姿と声ごえ・空地・草・川・それにいろいろのもの匂い……そのころには私はまったく自由で **(3)** **ウ** **孤独**な人間になって歩いているのです。

⑤私の感覚は外気と運動のために **(3)** **エイビン**になっていて自分が見たり聞いたり、ふれるもの色や匂いや触感を、ひじょうにゆたかに受け入れ、味わっています。同時に、**(b)** **同じ**理由のため

に、私の感受性は、私が家^エにすわっていたときのような神経質的な過敏さや不均衡を払いおとしていて、ずっと落ちついた健全なものになっているのです。

6 私は歩きながら、自分が今している仕事のことや思想のことや生活上のいろんなことを、論理のじゅんを追って考えたりは、ほとんどしません。歩きながらの⁽⁴⁾ケンブンやその引きおこす感覚を味わうのにいっばいで、チャンとしたものを考えることは私に不可能なのです。まず、犬が歩いている状態に似ているのではないかと思う。ただ仕事や思想や生活のことが、ときどきチラチラりと頭にきます。^(c)その断片や、またはその基調になっている色あいや調子のようなものが、フツと頭にきては、しばらくとどまっている。そのうちに、目が美しい木のシルエットをとらえたり、耳が思いがけない響きをとらえたりすると、その⁽⁵⁾シュンカンに、さきほどの思いは完全にどこかへ飛びさっています。

7 そのようなことをつづけながら、私は二時間三時間と歩きます。つづけて歩くと疲れすぎるので、そのあいだ、一度か二度は乗りものに乗ります。歩くよりも乗りものに乗っている時間の方が多いかもしれません。それでよいのです。乗りものに乗っているときも、私にとっては、じつは歩いているのと^(d)同じことが起きているのです。自然と人びとの中に立ちどまり、そしてそのあいだを通りすぎていくということです。

8 そのようにして二、三時間をすごしたあとで、ヒヨイと気がつくことは、自分のうちのそれまでの混乱がしずまったり、心の疲れが癒されたりしているということです。何かが整理され、何かが立ちなおっている。もちろん、あまりたくさん歩いて疲れすぎると、かえっていけないいもあるが、^(e)C、そのばあいも、その疲れがいったんおさまれば、^(e)同じことが自分のうちに起きたことに気づく。

9 こんなことは私だけなのでしょうが？ 君にはそういうことはありませんか？

(三好十郎「歩くこと」『三好十郎の仕事 第三巻』所収)による。

ただし、出題に際して表記・表現を一部変更した箇所がある。

問一 文中の(1)～(5)のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 文中のA～オの読みをひらがなで書きなさい。

問三 文中の(a)「キズナにつきまとっている重畳感」とは何かを、次の中から当てはまる番号をすべて書きなさい。

- ①家族 ②気苦労 ③自由 ④努力 ⑤無意識 ⑥思索 ⑦混乱 ⑧論理的な追求

問四 空欄 **A**・**B**・**C** に入る接続詞の組み合わせとして最も適当なものを次の番号から一つ選びなさい。

- ① A ただし B あるいは C ところで
- ② A まず B そして C しかし
- ③ A まず B そのうちに C そのため
- ④ A そもそも B そして C ところで
- ⑤ A そして B さて C しかし

問五 文中の(c)「その断片や、またはその基調になっている色あいや調子のようなもの」ものは何かを、文章中から 11文字で答えなさい。

問六 文中の(b)、(d)、(e)の「同じ」とは次の中から最も適するものを一つ選びなさい。

- ① 感受性が、神経質的な過敏さや不均衡を払いおとして、落ちついた健全なものになっている。
- ② まったく自由で孤独な人間になっている。
- ③ 私の感覚はエイビンになっていて五感をゆたかに受け入れ、味わっている。
- ④ 自分が自分からぬけだしてきた感じになっている。
- ⑤ 自分のうちの混乱がしずまったり、心の疲れが癒されたりしている。

問七 作者の散歩を行うことにより、どのような効果があるのかをまとめ50字以内で、述べなさい。

第二問 【 】のような場面での、敬語の使い方のうち、最も適当なものを次の番号から一つ選びなさい。

(1) 【先に仕事を終えた後、帰るとき】

- ① 帰ります。
- ② 先にありがとうございます。
- ③ お先に失礼いたします。

(2) 【先輩のアドバイスを聞いて】

- ① とても勉強になりました。
- ② とても参考になりました。
- ③ とても役に立ちました。

(3) 【受付の際、お客様に】

- ① ここに名前を書いていただけませんか。
- ② こちらにお名前を書いてもらってもいいですか。
- ③ こちらにお名前をお書きください。

(4) 【お客様に食べ物をすすめます】

- ① どうぞ、お食べ下さい。
- ② どうぞ、お召し上がりください。
- ③ どうぞ、いただいでください。

第三問 次の四字熟語の読みをひらがなで書き、意味を次の選択肢から一つ選びなさい。

(1) 自画自賛

- ① 心が広くのびのびとして物事にこだわらないこと。
- ② 自分で自分のことを褒めること。
- ③ 他人に頼らず、自分の才覚で生活すること。
- ④ 自分に都合なように取りはからうこと。

(2) 真正正銘

- ① 根拠となる事実がまったくないこと。
- ② 正しい態度で立派であること。
- ③ 偽りのない真心をもって一筋に進むこと。
- ④ まったくうそ偽りがいないこと。

(3) 一陽来復

- ① 一度去ったものが、再び戻ってくること。
- ② 冬が終わり春が来ること。転じて、悪いことが続いた後に幸運が開けること。
- ③ 太陽が昇り、周囲が明るく照らされること。
- ④ 一つのこと集中して、迷わずに突き進むこと。

(4) 混然一体

- ① 多くのものが複雑に入り混じって、一つのものになること。
- ② 考えや行動がバラバラで、まとまりがないこと。
- ③ 古いものを捨てて、全く新しいものに生まれ変わること。
- ④ 自分の利益だけを考えて、他人のことを顧みないこと。

第四問 次のカタカナに当てはまる漢字を書きなさい。

- ① 雪で地面がスべる。
- ② ヒンプの差が広がる。
- ③ 控室でタイキする。
- ④ キンキユウ事態に対応する。
- ⑤ 虫に刺されて、ヒフが赤く腫れる。
- ⑥ この植物は、いろいろな薬効成分をガンユウしている。
- ⑦ その国は、フクシ国家を目指している。
- ⑧ 先生の言葉がキオクに残っている。
- ⑨ 日本は天然資源にトボしい。
- ⑩ 十年のサイゲツが流れる。

令和八年度一般選抜B日程国語 解答

第一問

70点

問一 各1点	(1) 継続
	(2) 樹木
	(3) 鋭敏
	(4) 見分
	(5) 瞬間

問二 各2点	(ア)ふうけい
	(イ)しさく
	(ウ)ごどく
	(エ)けんぜん
	(オ)ひびき

問三 5点	②、④、⑥、⑧
----------	---------

問四 5点	②
----------	---

問五 10点	仕事や思想や生活のこと
-----------	-------------

問六 各5点	(b) ③
	(d) ①
	(e) ⑤

問七
20点

作者の散歩は、頭が混乱をしずめたり、心を癒したりする効果がある。
仕事や思想や生活の何かが整理されたり、立ちなおっている効果がある。

第二問

各2点 計8点

(1)	③
(2)	①
(3)	③
(4)	②

第三問

読み 各2点 意味 各1点 計12点

読み	(1) じがじさん	意味	(2) ②
	(2) いちようらいふく	読み	(3) しょうしんしょうめい
	(3) ②	意味	(4) ④
	(4) ②		

(1)	②
(2)	④
(3)	①
(4)	②

第四問

各1点 計10点

① 滑	⑥ 含有
② 貧富	⑦ 福祉
③ 待機	⑧ 記憶
④ 緊急	⑨ 乏
⑤ 皮膚	⑩ 歲月

評点

一般選抜 B 日程 国語問題の出題意図について

第一問（現代文・読解）

出典：三好十郎「歩くこと」

本文は歩くという日常的な行為を通して、人間の心理状態の変化や精神の回復について述べた随筆である。受験生が文章の内容を正確に理解し、筆者の体験から導かれる考察や主張を読み取ることができるかを確認することを目的としている。また、具体的な描写から筆者の心の変化を読み取り、文章全体の論理的構造を把握する読解力・思考力を総合的に測るために出題した。

- 問一および問二：常用漢字範囲内での漢字問題で、仮名を漢字に直す設問や、語句の読み仮名を通じて、基本的な語彙力・表記力を評価する。
- 問三：本文の表現をもとに、語句の意味内容を正しく理解し、文脈の中で具体的な内容を把握できるかを測る。
- 問四：接続詞の理解を通して、文章の論理的なつながりを把握できるかという基本的な文法力・読解力を評価する。
- 問五：文章の内容を参照しながら該当する表現を本文から正確に抜き出す力を測り、文脈理解と情報の整理能力を評価する。
- 問六：指示語が示す内容を本文の流れから判断することで、文章構造の理解力や読解力を測る
- 問七：筆者の体験や考察を踏まえ、文章全体の主旨を整理して簡潔に表現する力を測ることを目的とし、要約力および思考力を評価する。

第二問（敬語表現）

出題の意図：適切な敬語運用能力の評価

尊敬語の適切な使用に関する問題を通じて、場面や相手に応じた敬語の使い分けができるかを確認する。社会的な場面における言語運用能力を測定することを目的としている。

第三問（四字熟語）

出題の意図：語彙力と意味理解の評価

日常語彙に加え、文学・教養に基づく四字熟語の読みと意味の理解を問うことで、語彙の広がりや常識的知識の深さを測定する。

第四問（語句の漢字表記）

出題の意図：漢字の運用力の確認

基本的な語彙を漢字で正しく表記する能力を問う。日常的・実用的な語句を中心に
出題し、常用漢字への理解度を確認する。

令和8年度 一般選抜 B 日程数学 I 問題

問題1 次の計算をなさい。

$$(1) \frac{1}{3} + \frac{1}{5}$$

$$(2) 9 - (-7) + (-6)$$

$$(3) 0.202 + 0.971 - 0.831$$

$$(4) \frac{8}{\sqrt{6}} - \frac{5\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{3}$$

$$(5) \sin 45^\circ + \tan 30^\circ$$

問題2 次の方程式を解きなさい。

$$(1) 40X - 50 = -20X + 30$$

$$(2) \frac{X-2}{12} = \frac{3}{8}X - \frac{3}{4}$$

$$(3) \begin{cases} 2(X-2) + \frac{5}{2}(Y-1) = \frac{X}{2} \\ 2(X-2Y) + 5Y = -3 \end{cases}$$

$$(4) 4X^2 + 20X + 25 = 0$$

$$(5) 3X^2 + 2X - \frac{3}{2} = 0$$

問題3 次の不等式と連立不等式を解きなさい。

(1) $4X + 2(7 - 5X) < 2X - 10$

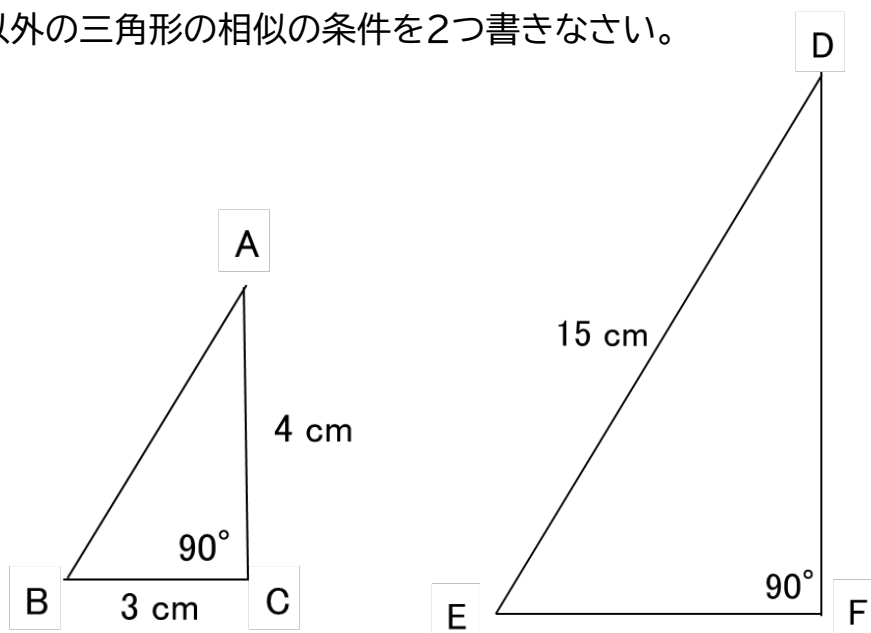
(2) $3X - 5 < 2X - 1 < 6X - 7$

問題4 2次関数 $Y = 2(X-1)^2 - 3$ のグラフについて、次の問いに答えなさい。

- (1) 頂点の座標を求めなさい。
- (2) 軸の方程式を求めなさい。
- (3) y軸との交点の座標を求めなさい。
- (4) グラフを書きなさい。

問題5 左の三角形ABCと右の三角形DEFが相似である場合、Cが90度、ACが4cm、BCが3cmの時の次の問いに答えなさい。

- (1) ABの長さを求めよ。
- (2) 三角形DEFの面積を求めよ。
- (3) この場合の相似の条件を書きなさい。
- (4) それ以外の三角形の相似の条件を2つ書きなさい。



問題6 $U = \{x \mid x \text{ は一桁の自然数}\}$ を全体集合とする。
 U の部分集合 $A = \{3, 5, 7\}$ $B = \{4, 5, 6, 7\}$ について、
次の集合を求めなさい。

(1) \overline{A} (2) \overline{B} (3) $A \cap \overline{B}$

(4) $\overline{A \cup B}$ (5) $\overline{A \cap B}$

問題7 次のデータについて、最小値、最大値、中央値、第1四分位数、第3四分位数、
範囲、四分位範囲を求め、箱ひげ図を作成しなさい。

6,7.6,8,6,9.1,1,3,5,5,4

令和8年度 一般選抜 B 日程 数学 I 解答・出題の意図

問題1 解答欄 25点 (5点×5)

(1)	(2)	(3)	(4)
$\frac{8}{15}$	10	0.342	$\frac{\sqrt{6}}{2}$
(5)			
$\frac{3\sqrt{2} + 2\sqrt{3}}{6}$			

出題の意図：記述式、分数や小数や平方根や三角関数の計算力を問う。

問題2 解答欄 25点 (5点×5)

(1)	(2)	(3)	
$x = \frac{4}{3}$	$x = 2$	$x = -4$	$y = 5$
(4)	(5)		
$x = -\frac{5}{2}$	$x = \frac{-2 \pm \sqrt{22}}{6}$		

出題の意図：記述式、一元一次、二元一次、一元二次方程式を解く計算力を問う。

問題3 解答欄 10点 (5点×2)

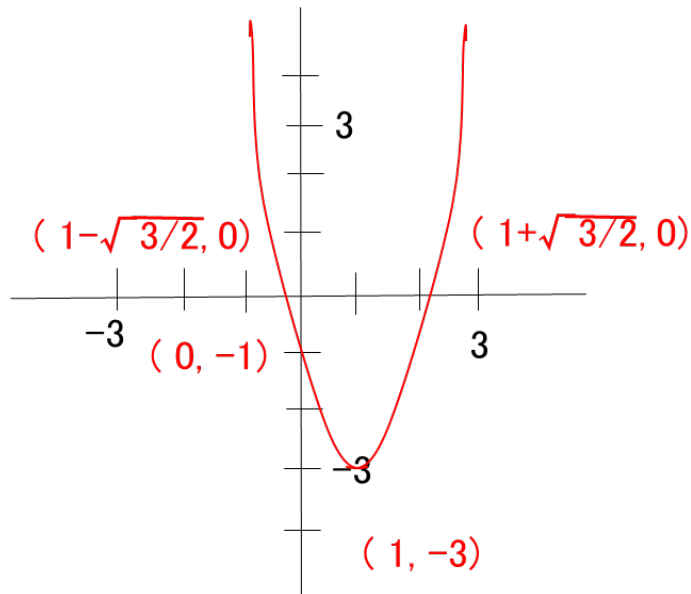
(1)	(2)
$x > 3$	$\frac{3}{2} < x < 4$

出題の意図：記述式、不等式を理解して解く能力を問う。

問題4 解答欄 10点 ((1) ~ (3) 2点×3, (4) 4点)

(1)	(2)	(3)
$(1, -3)$	$X = 1$	$(0, -1)$

(4)



出題の意図：記述式、二次関数のグラフに必要な座標を求めグラフを書く能力を問う。

問題5 解答欄 10点 (2点×3+4点×1)

(1)	(2)
5 cm	54 cm ²
(3)	
2組の辺の比とその間の角が、それぞれ等しい	
(4)	
3組の辺の比が、すべて等しい	
2組の角がそれぞれ等しい	

出題の意図：記述式、三角形の相似に関する理解力を問う。

問題6 解答欄 10点 (2点×5)

(1)	(2)
{1, 2, 4, 6, 8, 9}	{1, 2, 3, 8, 9}
(3)	(4)
{3}	{1, 2, 3, 4, 6, 8, 9}
(5)	
{1, 2, 3, 4, 6, 8, 9}	

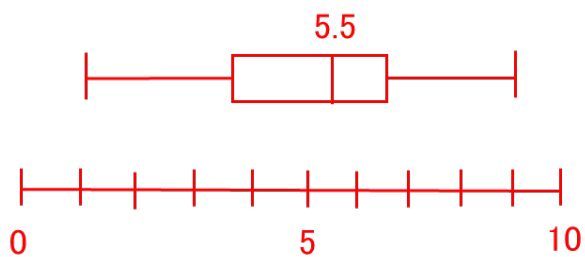
出題の意図：記述式、集合に関する理解力を問う。

問題7 解答欄 10点 (1点×7+3点)

最小値	1
最大値	9
中央値	5.5
第1四分位数	3.5
第3四分位数	6.5
範囲	8
四分位範囲	3

箱ひげ図

回答例：



出題の意図：記述式、統計、箱ひげ図に必要な知識と、図を書く能力を問う。