

令和7年度 授業以外の学修（学習）時間に関する調査【全体概要】

調査人数・調査日

			1年次	2年次	3年次
前期	開始時	人数	62	46	48
		調査日	R7.4.25	R7.4.22	R7.4.15
	終了時	人数	57	52	40
		調査日	R7.8.6	R7.8.6	R7.7.29
後期	開始時	人数	56	46	50
		調査日	R7.10.17	R7.10.14	R7.10.14
	終了時	人数	55	57	57
		調査日	R8.2.5	R8.2.6	R8.2.4

I. 授業以外での学修行動について

授業以外の学修行動には、学年および調査時期による違いがみられた。前期開始時は、「レポートや課題などの宿題」「クラスメートとの学修・授業内容についての会話」が多く、1年次では授業や課題に直接関連する学修が中心であった。一方、3年次では予習・復習、スマートフォンやパソコンを用いた調べ学修、実習等の準備学習など、複数の方法を組み合わせた学修が多くみられた。

前期終了時には、全学年で「試験勉強」および「クラスメートとの学修・授業内容についての会話」が高い割合を示した。また、図書館等での自己学修や通学中の学修も増加し、定期試験や実技試験に向けて、学修場所や方法が広がっていた。後期開始時には一部の学修行動が減少したものの、3年次では予習・復習、試験勉強、クラスメートとの学修が高い水準を維持していた。

後期終了時には、全学年で「試験勉強」が100%となり、「クラスメートとの学修・授業内容についての会話」も97.2%、「予習・復習」も93.9%であった。図書館等での自己学修は65.2%、通学中の学修は70.2%であり、学内外のさまざまな場面を活用して学修していることが示された。総じて、学修行動は調査時期に応じて変化し、試験前には試験勉強や協働学修を中心に活発化する傾向がみられた。

II. この1週間の授業以外の学修をした時間について

歯科衛生学科1～3年次の1週間の学修時間を図2に示した。

1. 学年による違い

1年次は、前期開始時および後期開始時に「全くない」または「30分未満」の回答が多かったが、前期終了時と後期終了時には「2～4時間未満」「4～6時間未満」を中心とする回答が増加した。課題や試験が集中する時期に学修時間が大きく増える傾向がみられた。

2年次も、前期開始時は短時間の学修が中心であったが、前期終了時には「4～6時間未満」「6～8時間未満」の回答が増加した。後期開始時は「1～2時間未満」「2～4時間未満」が中心となり、後期終了時には再び「2～6時間未満」の回答が多くなったことから、授業・実習・試験の進行に応じて学修時間が変動していた。

3年次は、前期開始時および後期開始時に「1～2時間未満」を中心とする回答が多く、1・2年次より比較的長い時間を確保する学生がみられた。前期終了時は短時間の回答が多かった一方、後期終了時には平日で「2～4時間未満」、週末で「6～8時間未満」の回答が増加しており、時期と曜日に応じた学修時間の違いが認められた。

2. 曜日ごとの学修時間の分布

曜日別にみると、前期開始時および後期開始時は、平日・週末ともに「全くない」または2時間未満の回答が多く、曜日による大きな差は限定的であった。これに対し、前期終了時および後期終了時は、平日にも2時間以上学修する回答が増え、試験や課題の時期には曜日を問わず学修時間が拡大していた。

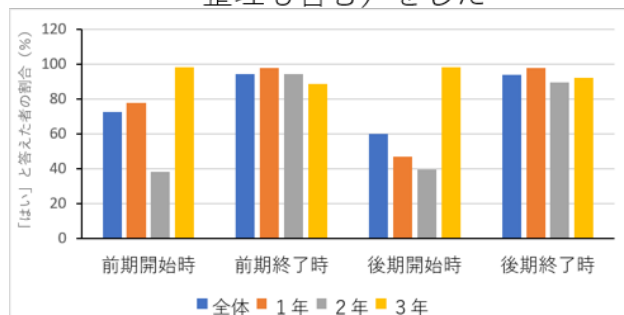
週末は、長時間学修する学生が増える傾向がみられた。特に後期終了時は、土曜日・日曜日に「6～8時間未満」「8～10時間未満」「10時間以上」の回答が平日より多く、まとまった学修時間を確保していることが示された。一方で、「全くない」とする回答も一部にみられ、学修時間には個人差があった。

Ⅲ. まとめ

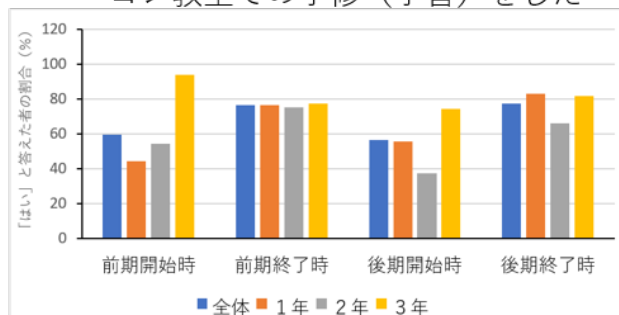
授業以外の学修行動と学修時間は、学年だけでなく、試験や課題の実施時期に応じて大きく変化していた。前期・後期の開始時には短時間の学修が多い一方、終了時には試験勉強、予習・復習、クラスメートとの協働学修が活発になり、学修時間も増加していた。特に後期終了時には、試験勉強が全学年で100%となり、学修場所についても図書館等や通学時間を活用する学生が多くみられた。

学年別では、1・2年次は調査時期による学修時間の増減が大きく、3年次は複数の学修方法を取り入れながら、週末にまとまった時間を確保する傾向がみられた。一方、開始時には学修を行っていない学生も一定数みられることから、平常時から継続的に学修する習慣を形成できるよう、学年および時期に応じた課題設定、学修計画の支援、学修場所・方法に関する情報提供を行う必要がある。

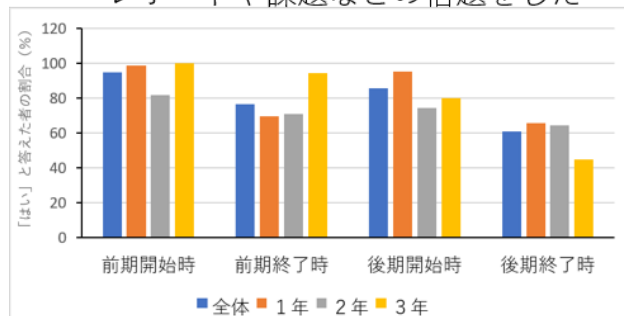
授業の予習・復習（ノートの整理も含む）をした



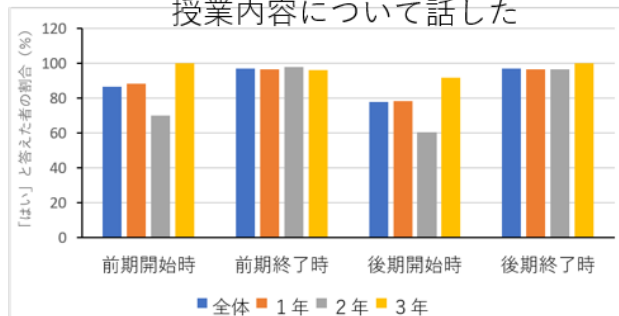
スマートフォンでの調べもの、パソコン教室での学修（学習）をした



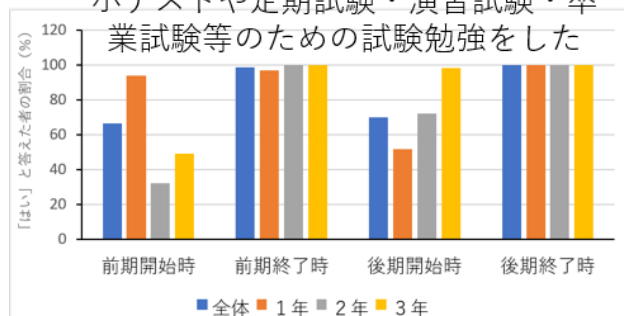
レポートや課題などの宿題をした



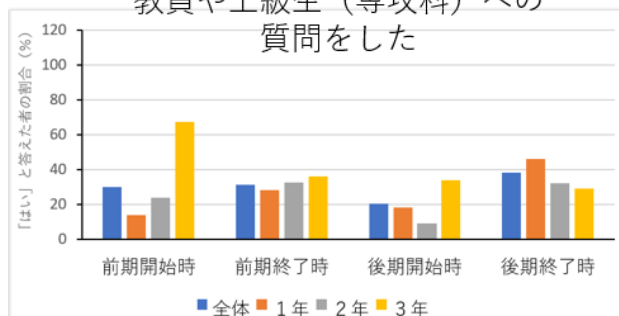
クラスメートと勉強したり、授業内容について話した



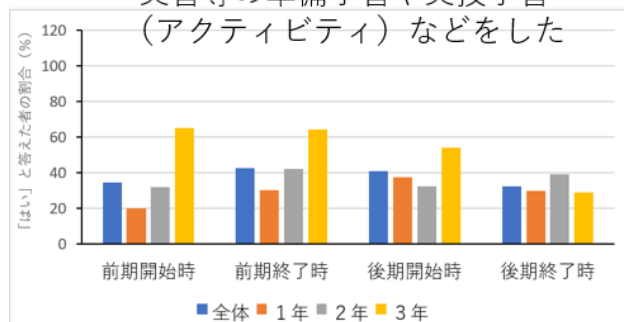
小テストや定期試験・演習試験・卒業試験等のための試験勉強をした



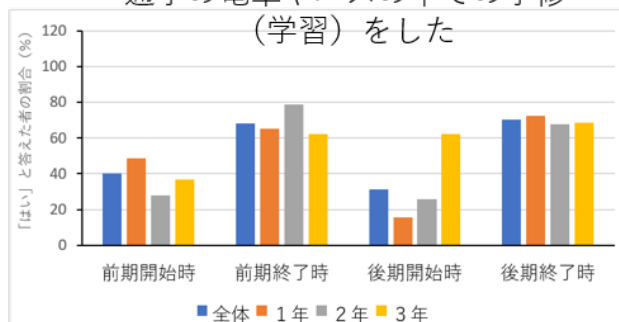
教員や上級生（専攻科）への質問をした



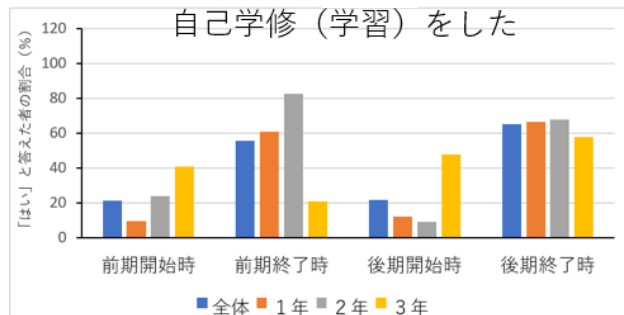
実習等の準備学習や実技学習（アクティビティ）などをした



通学の電車やバスの中での学修（学習）をした



図書館での自己学修（学習）をした



補習や補講などを受けた

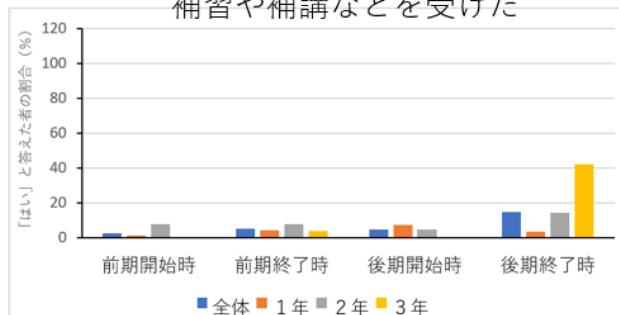


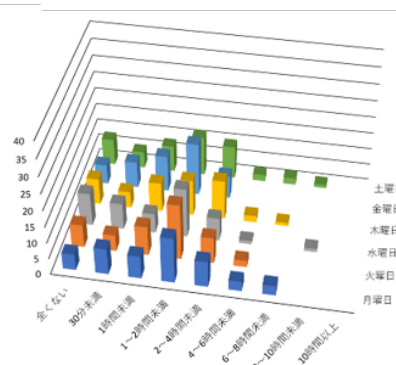
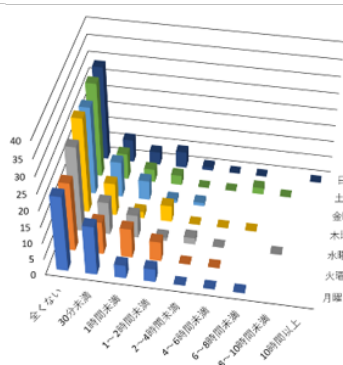
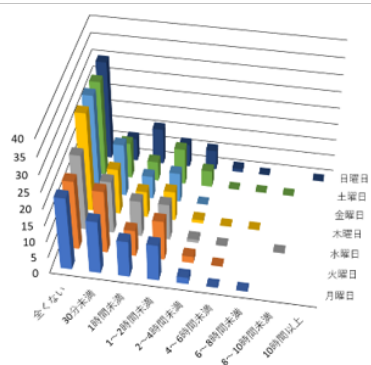
図1 授業以外での学修行動

前期開始時

1 年

2 年

3 年

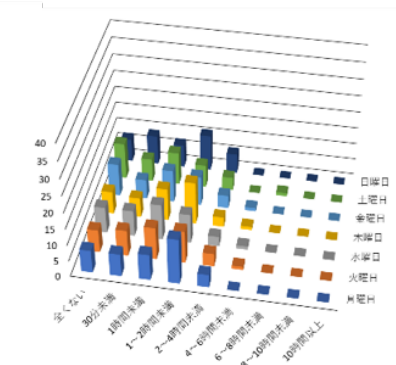
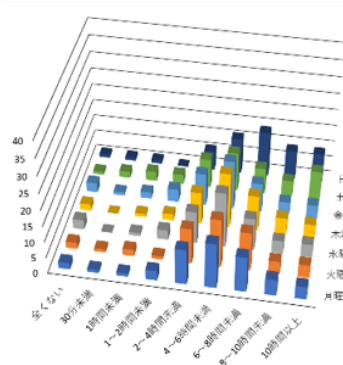
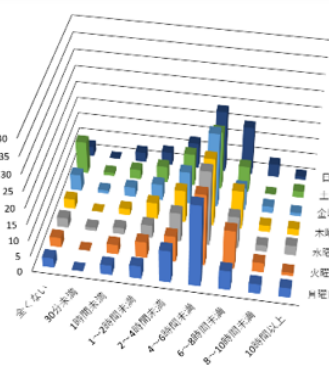


前期終了時

1 年

2 年

3 年

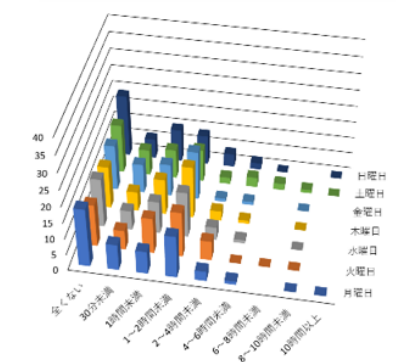
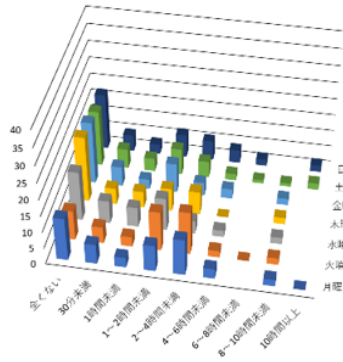
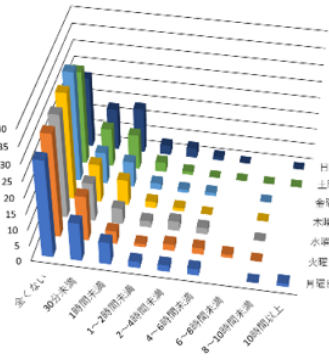


後期開始時

1 年

2 年

3 年



後期終了時

1 年

2 年

3 年

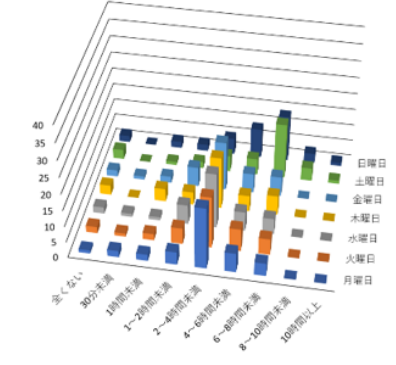
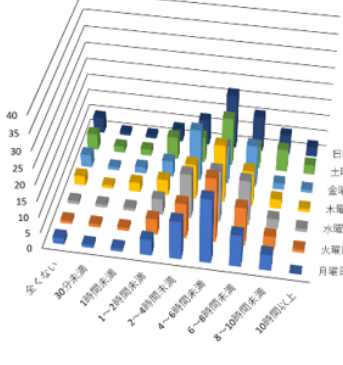
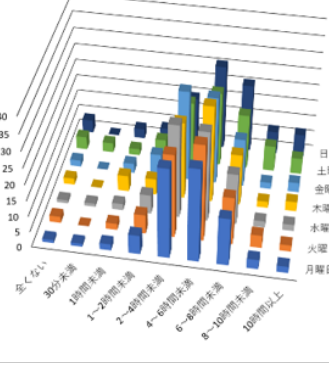


図2 1週間の授業以外の学修をした時間