

令和7年度 学生 IR 調査（短大基準協会 短期大学生調査結果）

1. 調査の目的と実施概要

本学では、教育の質保証と学生支援体制の充実を目的として、毎年度学生 IR 調査を実施している。令和5年度から引き続き、短大基準協会が作成した「短期大学生調査」を活用し、Web 形式で実施した。

- ・ 調査時期：令和7年10月
- ・ 調査対象者数：220名（1年生90名、2年生58名、3年生53名、専攻科生20名）
- ・ 調査方法：短大基準協会によるWebアンケート

本調査では、令和5年度、6年度の結果との比較分析を行い、学生の学習経験・成長実感・学生生活への満足度等を多角的に把握した。

2. 全体概要

令和5年度から令和7年度までの学生調査結果を分析したところ、学生の学修行動、学生生活、進路意識及び学修環境に関する状況について、一定の変化が確認された。

全体としては、学生生活に対する満足度や大学への帰属意識に関する項目において比較的安定した傾向が見られ、本学が提供する教育・学生支援環境に対して一定の評価が得られていることがうかがえる。また、ICTを活用した学習環境や各種支援制度の利用についても定着が進み、学修環境の整備が学生の学習活動を支えているものと考えられる。

一方で、授業外学修時間や主体的な学習活動、学修成果の実感に関する項目については、改善傾向が見られる項目があるものの、さらなる向上の余地が認められた。

今回の調査結果からは、教育活動及び学生支援の成果が一定程度表れている一方で、学生の主体的学修の促進や学修成果の可視化、キャリア支援の強化が今後の課題として示された。本学では、これらの結果を教育改善のための重要なエビデンスとして活用し、学修支援、学生支援及び教育課程の改善に反映させることで、教育の質保証及び学生満足度のさらなる向上を図る。

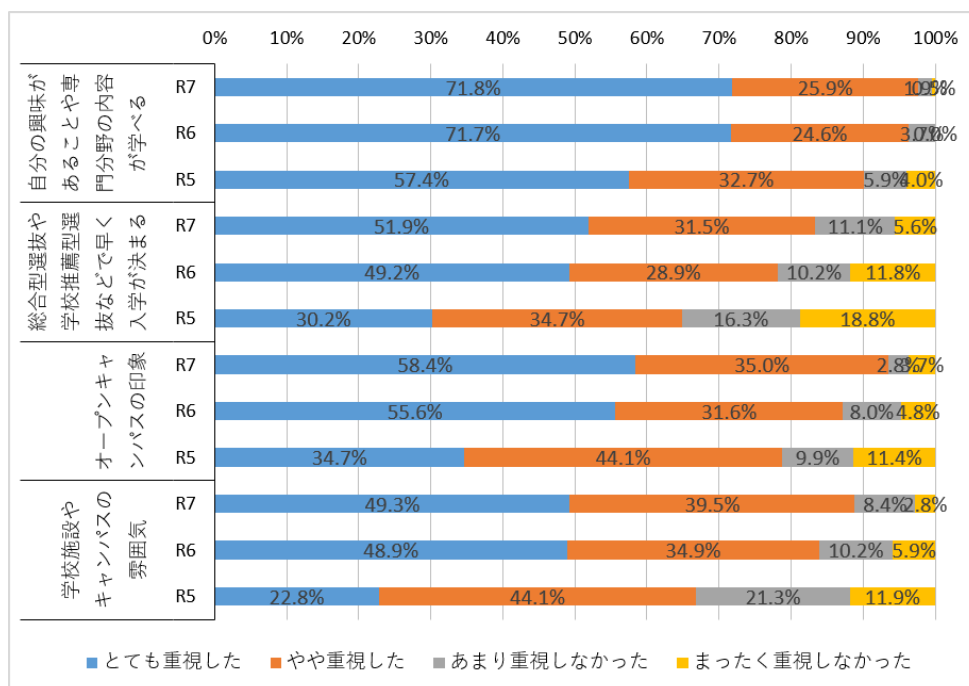
今後も継続的に学生調査を実施し、結果の分析・評価を行うとともに、改善施策の効果検証を通じてPDCAサイクルを推進し、エビデンスに基づく教育改善を継続していく。

3. 主な調査結果と傾向

（1）入学動機・進学理由に関する変化（Q9）

本学への進学理由として、「専門知識・技術の習得」「早く入学が決まる」「オープンキャンパスの印象」「学校の雰囲気」に関する回答が引き続き高い割合を占めた。進学に対する目的意識と、学校の雰囲気が評価されていることがうかがえる。

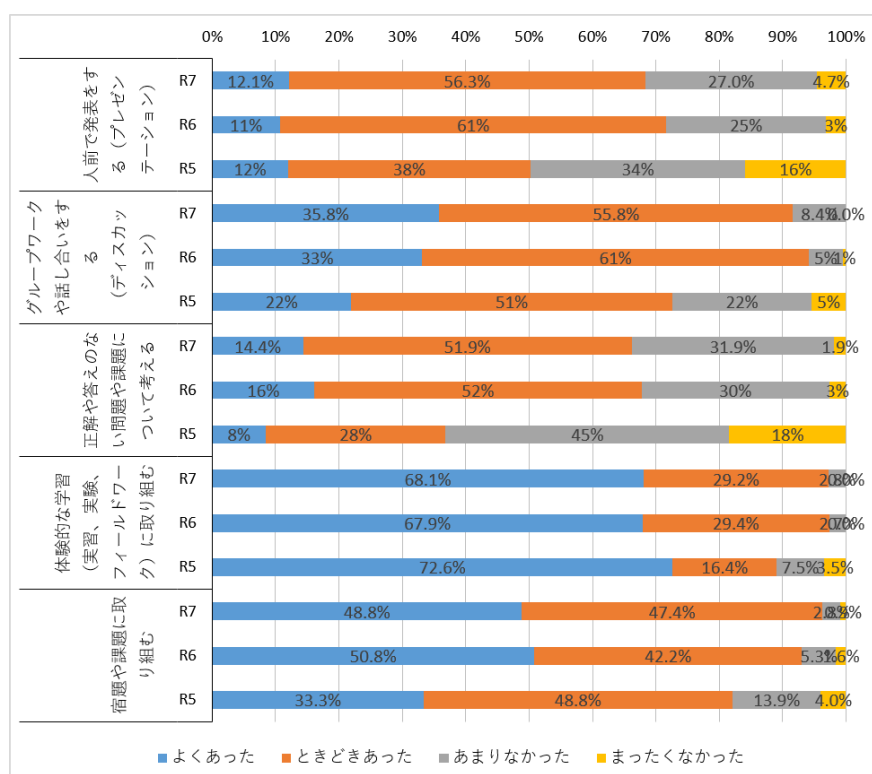
Q9. あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。



(2) 授業経験の評価(Q11)

授業における実践的な学習や主体的な学習活動に関する評価は概ね良好であった。特にグループワークや課題解決型学習などの学習活動について肯定的な回答が見られ、教育方法の工夫が一定の成果がうかがえることが確認された。

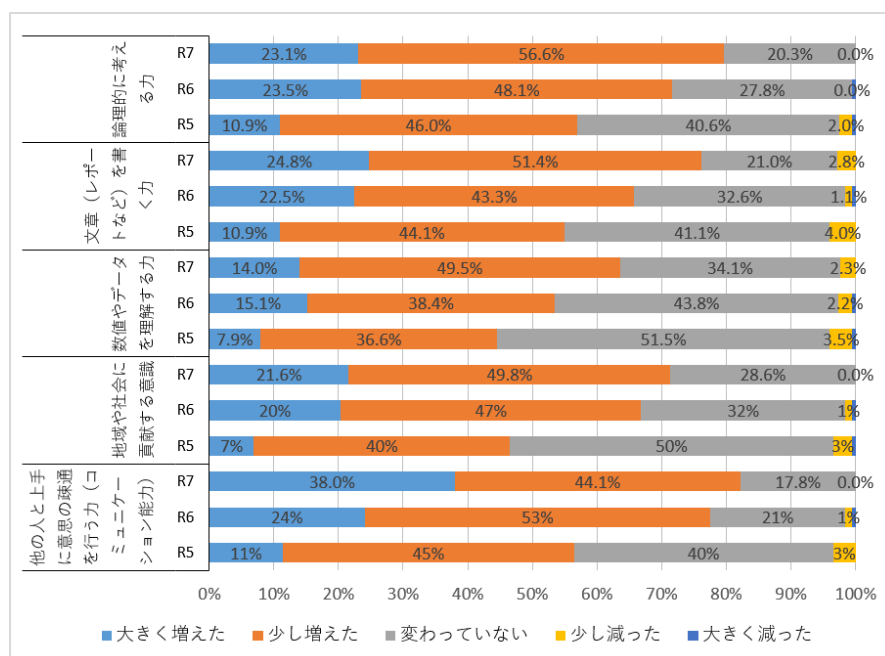
Q11. あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。



(3) 知識・能力の変化 (Q16)

「論理的に考える力」「文章を書く力」「数値やデータの理解」「社会貢献」等の項目において肯定的回答が多く見られた。教育活動を通じて学生が自身の成長を実感していることが確認され、各種知識・能力において肯定的回答が多く見られた。

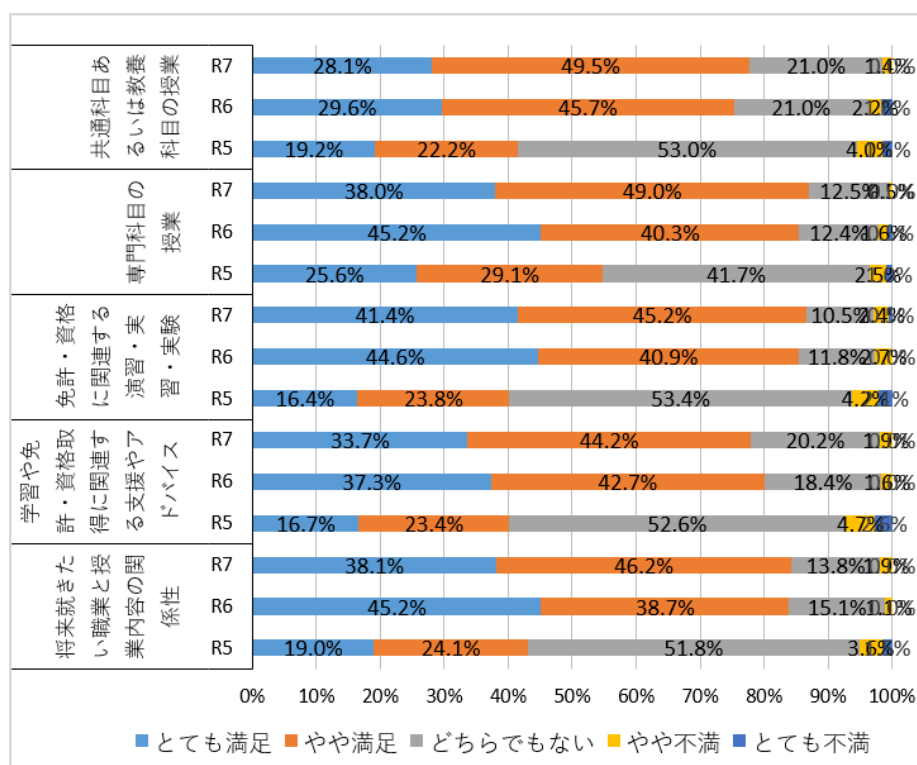
Q16. あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化(向上)しましたか。



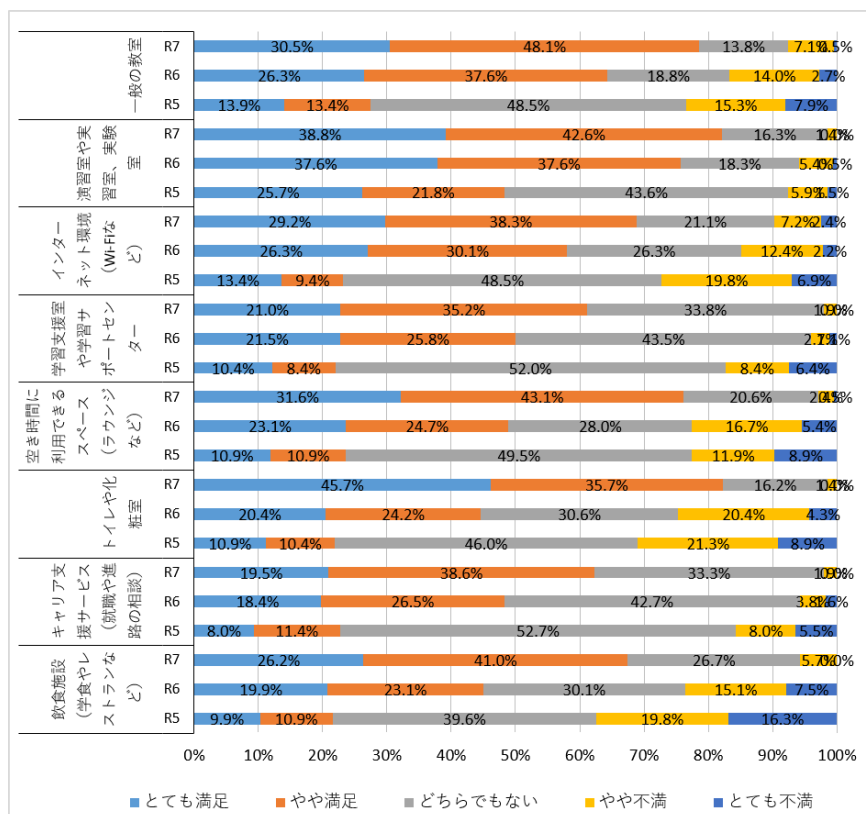
(4) 学修支援・学生支援に対する評価 (Q17・Q18)

教員による学習支援や事務職員による学生支援については概ね良好な評価が得られた。学生が相談しやすい環境づくりや支援体制の整備が、学生満足度の向上につながっているものと考えられる。

Q17. あなたは、次のような授業やその取組みにどの程度満足していますか。



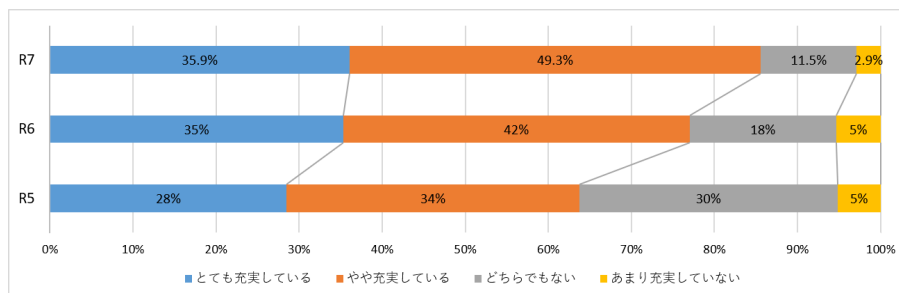
Q18. あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。



(5) 学生生活の充実度 (Q21)

学生生活全般に対する満足度は高い水準で推移していた。学内環境に関する評価も概ね良好であり、多くの学生が充実した学生生活を送っていることが確認された。

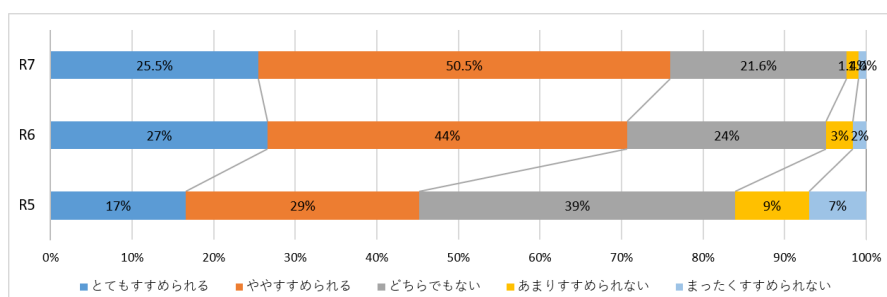
Q21. あなたの学生生活は充実していますか。



(6) 本学の推薦意向 (Q23)

本学を他者に推薦したいと考える学生は一定数存在しており、教育内容や教職員の支援体制、資格取得支援等が評価されていることが確認された。推薦意向は上昇傾向にあり、本学への満足度の高さがうかがえる。

Q23. あなたは自分が進学した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめられますか。



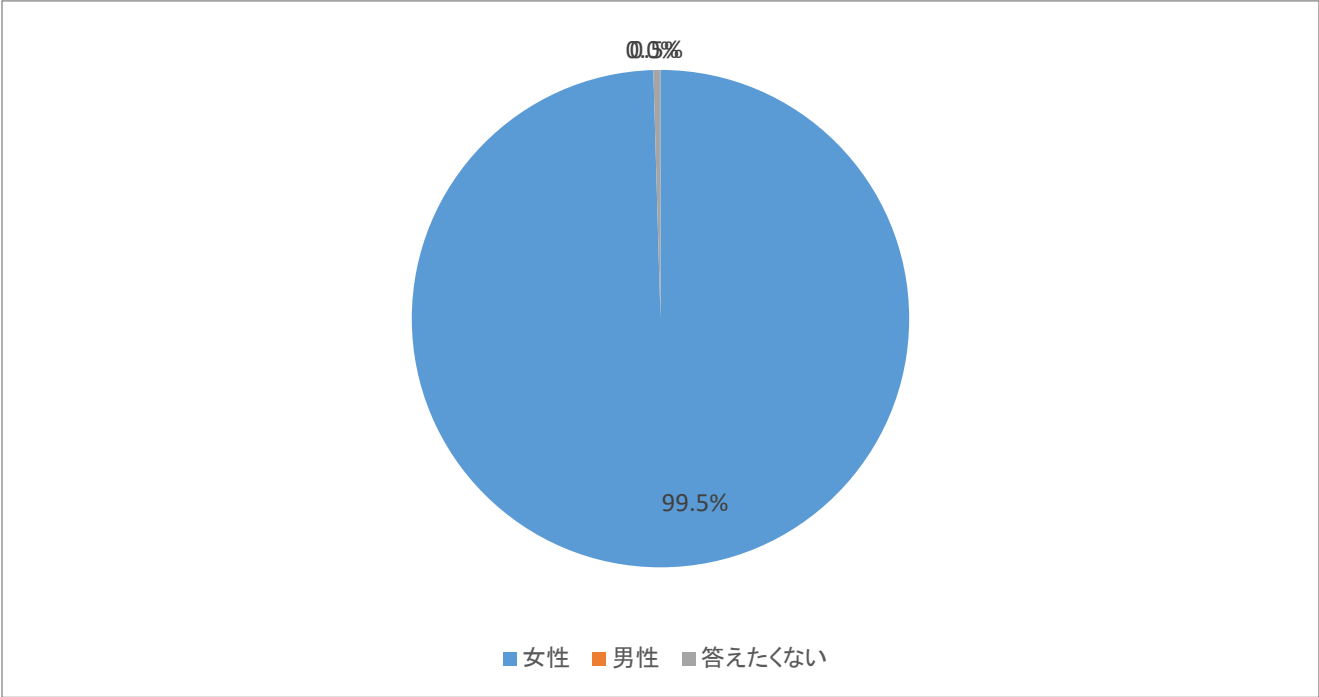
4. 今後の改善に向けて

調査結果を踏まえ、以下の点について継続的な改善を図る。

- 授業外学修の充実に向けて、主体的な学習を促す教育方法や学習支援のさらなる充実を図る。
- 学生の成長実感を高めるため、学修成果の可視化及びフィードバックの機会を充実させる。
- 学生調査結果を継続的に分析し、教育課程、学生支援及び学修環境の改善に反映することで、PDCA サイクルに基づく教育の質保証を推進する。

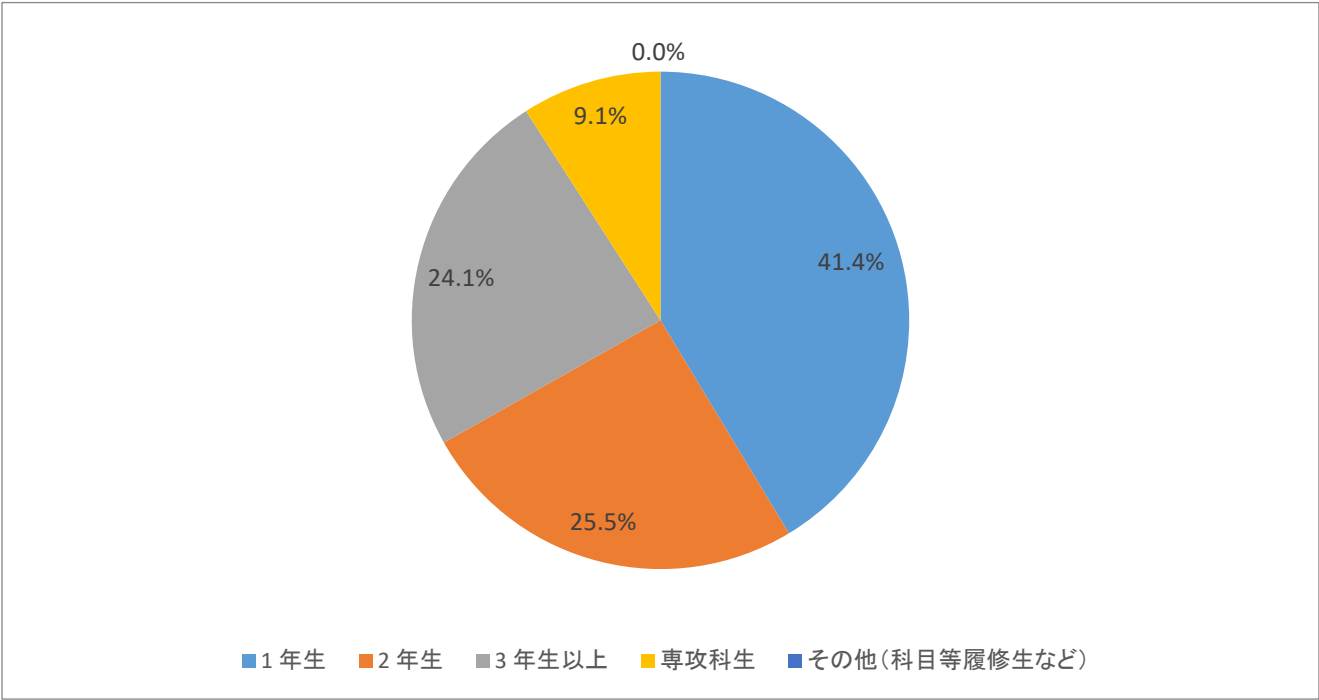
Q3 あなたの性別をお答えください。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	女性	217	98.6%	99.5%
	男性	0	0.0%	0.0%
	答えたくない	1	0.5%	0.5%
	合計	218	99.1%	100.0%
欠損値	システム欠損値	2	0.9%	
合計		220	100.0%	



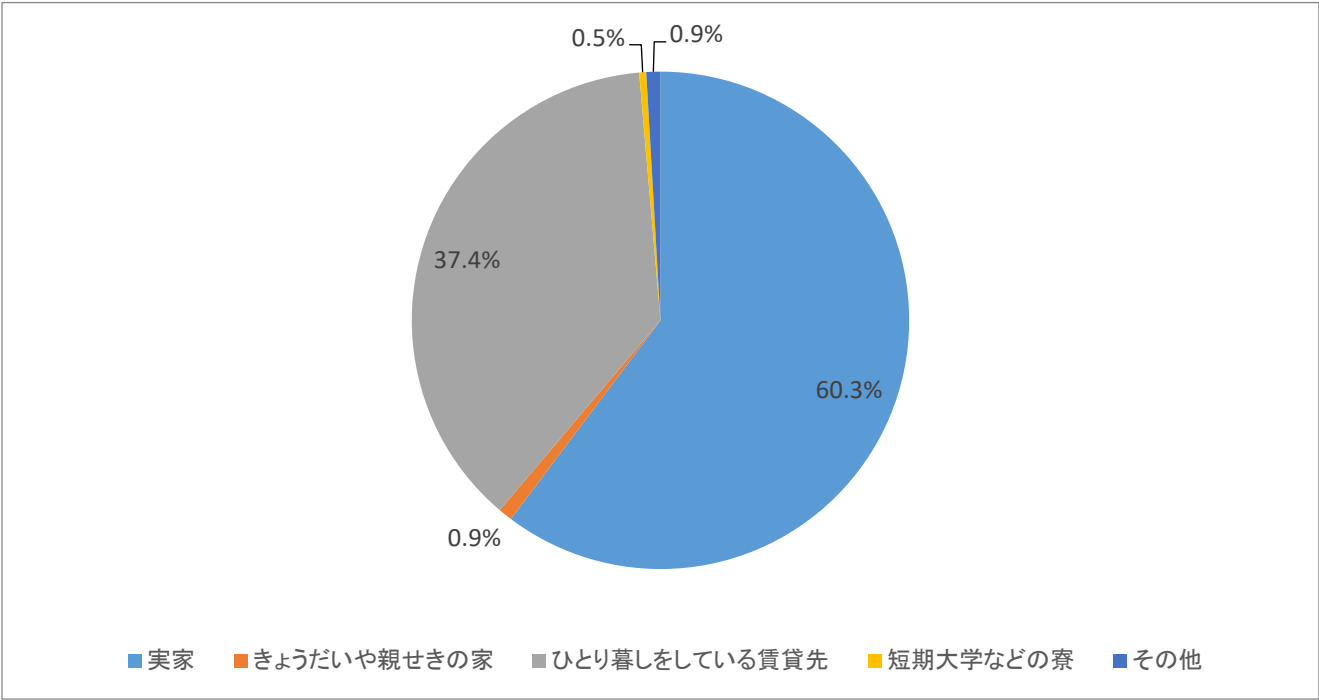
Q4 あなたの現在の学年を教えてください。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	1 年生	91	41.4%	41.4%
	2 年生	56	25.5%	25.5%
	3 年生以上	53	24.1%	24.1%
	専攻科生	20	9.1%	9.1%
	その他（科目等履修生など）	0	0.0%	0.0%
	合計	220	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		220	100.0%	



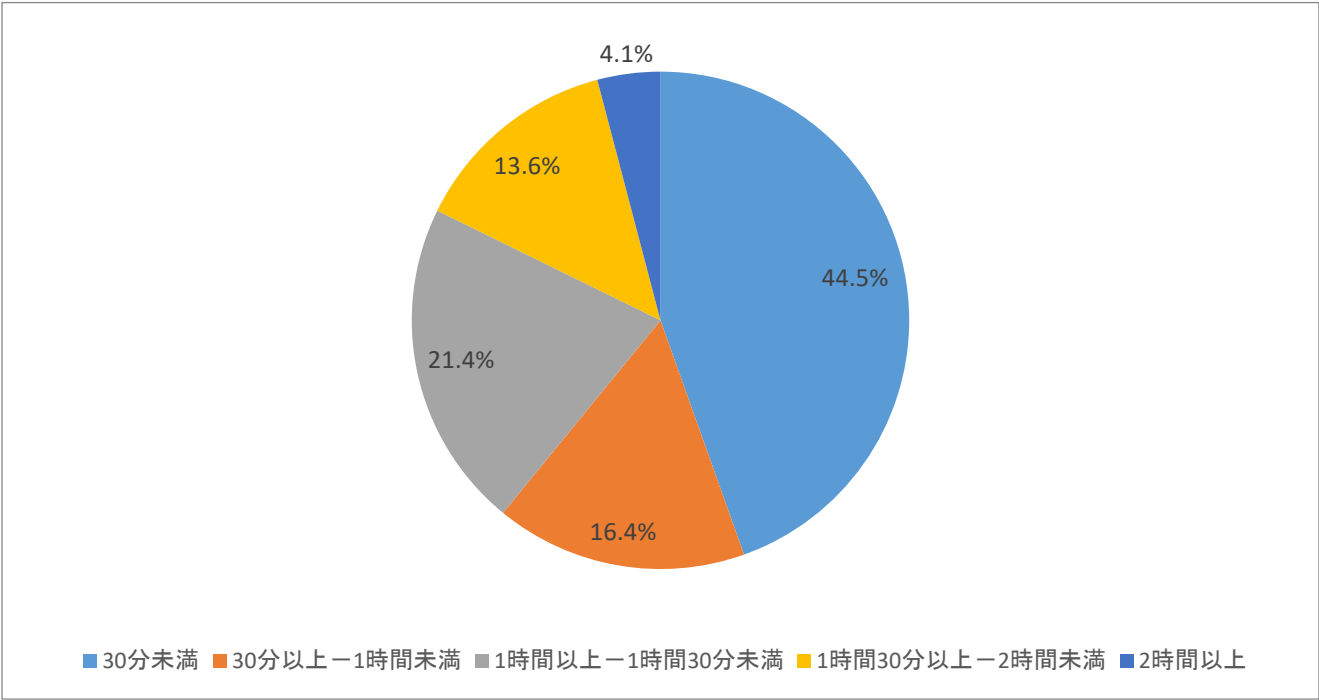
Q5 あなたは通学するにあたって、どこから通っていますか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	実家	132	60.0%	60.3%
	きょうだいや親せきの家	2	0.9%	0.9%
	ひとり暮らしをしている賃貸先	82	37.3%	37.4%
	短期大学などの寮	1	0.5%	0.5%
	その他	2	0.9%	0.9%
	合計	219	99.5%	100.0%
欠損値	システム欠損値	1	0.5%	
合計		220	100.0%	



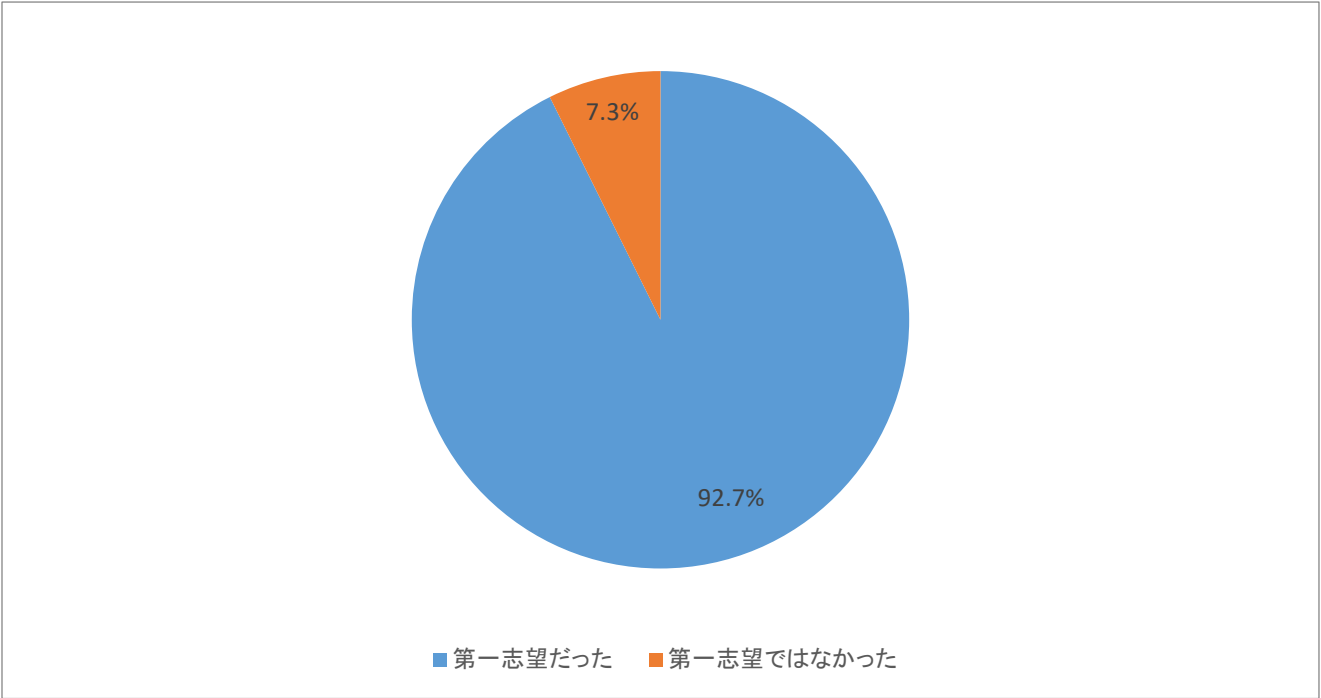
Q6 あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	30分未満	98	44.5%	44.5%
	30分以上－1時間未満	36	16.4%	16.4%
	1時間以上－1時間30分未満	47	21.4%	21.4%
	1時間30分以上－2時間未満	30	13.6%	13.6%
	2時間以上	9	4.1%	4.1%
	合計	220	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		220	100.0%	



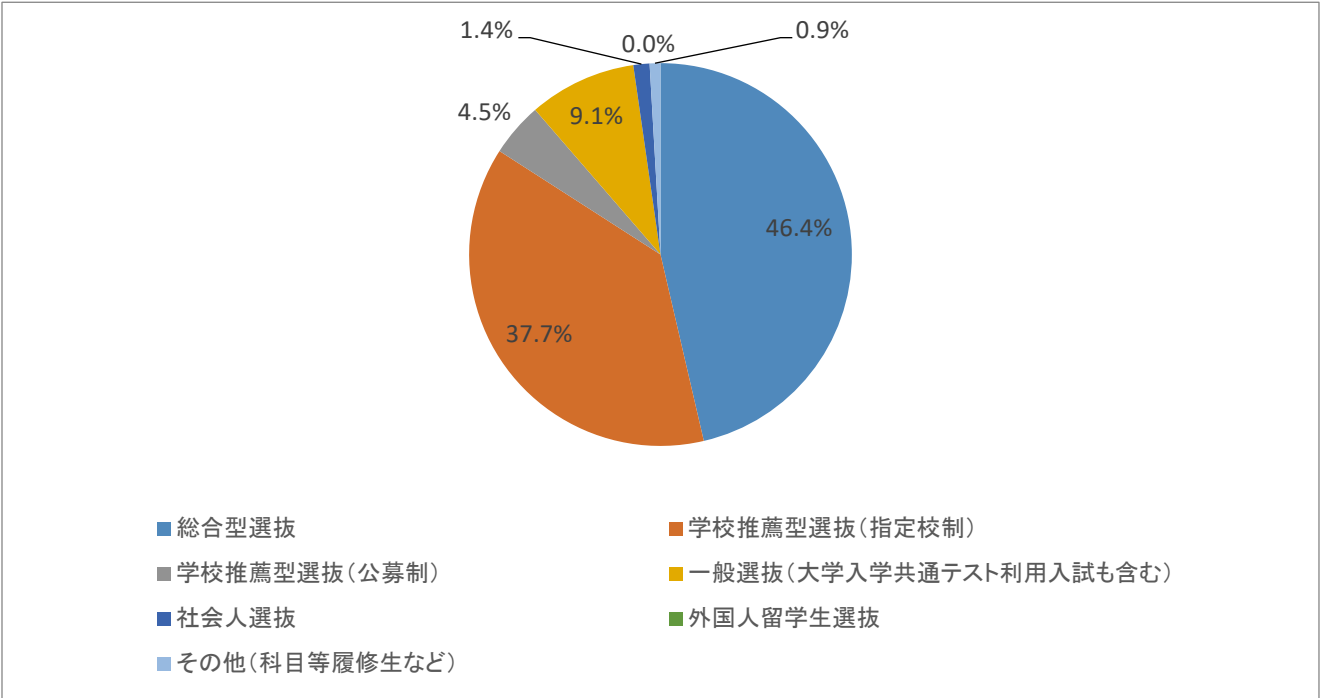
Q7 あなたは現在の短期大学に第一志望で入学しましたか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	第一志望だった	202	91.8%	92.7%
	第一志望ではなかった	16	7.3%	7.3%
	合計	218	99.1%	100.0%
欠損値	システム欠損値	2	0.9%	
合計		220	100.0%	



Q8 あなたはどのような入学試験(入学者選抜)を受けて入学しましたか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	総合型選抜	102	46.4%	46.4%
	学校推薦型選抜（指定校制）	83	37.7%	37.7%
	学校推薦型選抜（公募制）	10	4.5%	4.5%
	一般選抜（大学入学共通テスト利用入試も含む）	20	9.1%	9.1%
	社会人選抜	3	1.4%	1.4%
	外国人留学生選抜	0	0.0%	0.0%
	その他（科目等履修生など）	2	0.9%	0.9%
	合計	220	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		220	100.0%	



Q8-1 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか、自分の興味があることや専門分野の内容が学べる

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	155	70.5%	71.8%
やや重視した	56	25.5%	25.9%
あまり重視しなかった	4	1.8%	1.9%
まったく重視しなかった	1	0.5%	0.5%
合計	216	98.2%	100.0%
欠損値	4		
合計	220	100.0%	

Q8-2 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか、専門分野以外の幅広い内容が学べる

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	73	32.2%	34.1%
やや重視した	92	41.8%	43.0%
あまり重視しなかった	44	20.0%	20.8%
まったく重視しなかった	5	2.3%	2.5%
合計	214	97.3%	100.0%
欠損値	6		
合計	220	100.0%	

Q8-3 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか、家族や親せきからのすすめ

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	58	26.4%	28.0%
やや重視した	80	36.4%	38.6%
あまり重視しなかった	44	20.0%	21.3%
まったく重視しなかった	25	11.4%	12.1%
合計	207	94.1%	100.0%
欠損値	13	5.9%	
合計	220	100.0%	

Q8-4 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか、高校の先生からのすすめ

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	39	17.7%	18.2%
やや重視した	65	29.5%	30.4%
あまり重視しなかった	61	27.7%	28.5%
まったく重視しなかった	49	22.3%	22.8%
合計	214	97.3%	100.0%
欠損値	6		
合計	220	100.0%	

Q8-5 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか、先輩や友人などからのすすめ

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	37	16.8%	17.5%
やや重視した	64	29.1%	30.2%
あまり重視しなかった	55	25.0%	25.8%
まったく重視しなかった	56	25.5%	26.4%
合計	212	96.4%	100.0%
欠損値	8	3.6%	
合計	220	100.0%	

Q8-6 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか、総合型選抜や学校推薦型選抜などで早く入学が決まる

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	112	50.9%	51.9%
やや重視した	68	30.9%	31.5%
あまり重視しなかった	24	10.9%	11.1%
まったく重視しなかった	12	5.3%	5.6%
合計	216	98.2%	100.0%
欠損値	4	1.8%	
合計	220	100.0%	

Q8-7 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか、自宅から進学できる

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	80	36.4%	37.4%
やや重視した	53	24.1%	24.8%
あまり重視しなかった	33	15.0%	15.4%
まったく重視しなかった	46	21.8%	22.4%
合計	214	97.3%	100.0%
欠損値	6	2.7%	
合計	220	100.0%	

Q8-8 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか、オープンキャンパスの印象

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	125	56.8%	58.4%
やや重視した	75	34.1%	35.3%
あまり重視しなかった	5	2.3%	2.5%
まったく重視しなかった	8	3.6%	3.7%
合計	214	97.3%	100.0%
欠損値	6	2.7%	
合計	220	100.0%	

Q8-9 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか、短期大学のホームページの印象

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	70	31.8%	32.6%
やや重視した	94	42.7%	43.7%
あまり重視しなかった	35	15.9%	16.3%
まったく重視しなかった	16	7.3%	7.4%
合計	215	97.7%	100.0%
欠損値	5	2.3%	
合計	220	100.0%	

Q8-10 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか、短期大学の公式SNS(YouTubeやInstagram、X、LINEなど)の印象

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	58	26.4%	28.3%
やや重視した	82	37.3%	38.0%
あまり重視しなかった	50	22.7%	23.1%
まったく重視しなかった	28	11.8%	12.0%
合計	216	98.2%	100.0%
欠損値	4	1.8%	
合計	220	100.0%	

Q8-11 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか、学校施設やキャンパスの雰囲気

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	106	48.2%	49.2%
やや重視した	85	38.6%	39.5%
あまり重視しなかった	18	8.2%	8.4%
まったく重視しなかった	6	2.7%	2.8%
合計	215	97.7%	100.0%
欠損値	5	2.3%	
合計	220	100.0%	

Q8-12 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか、短期大学独自の奨学金や学費免除などの経済的なサポート

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	58	26.4%	27.0%
やや重視した	72	32.7%	33.0%
あまり重視しなかった	57	25.9%	26.5%
まったく重視しなかった	28	12.7%	13.0%
合計	215	97.7%	100.0%
欠損値	5	2.3%	
合計	220	100.0%	

Q8-13 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか、4 年制大学より学費がからない

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	58	26.4%	27.0%
やや重視した	78	35.5%	36.3%
あまり重視しなかった	50	22.7%	23.3%
まったく重視しなかった	29	13.2%	13.5%
合計	215	97.7%	100.0%
欠損値	5	2.3%	
合計	220	100.0%	

Q8-14 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか、4 年制大学より早く就職できる

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	42	19.1%	19.4%
やや重視した	51	23.2%	23.6%
あまり重視しなかった	75	34.1%	34.7%
まったく重視しなかった	48	21.8%	22.3%
合計	216	98.2%	100.0%
欠損値	4	1.8%	
合計	220	100.0%	

Q8-15 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか、4 年制大学に編入することができる

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	78	35.5%	36.1%
やや重視した	55	25.0%	25.5%
あまり重視しなかった	51	23.2%	23.6%
まったく重視しなかった	32	14.5%	14.8%
合計	216	98.2%	100.0%
欠損値	4	1.8%	
合計	220	100.0%	

Q8-16 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか、専門学校より厚い教育と支援が受けられる

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	93	42.3%	43.1%
やや重視した	87	39.5%	40.3%
あまり重視しなかった	17	7.7%	7.8%
まったく重視しなかった	19	8.6%	8.8%
合計	216	98.2%	100.0%
欠損値	4	1.8%	
合計	220	100.0%	

Q8-17 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか、短期大学士の学位を取得できる

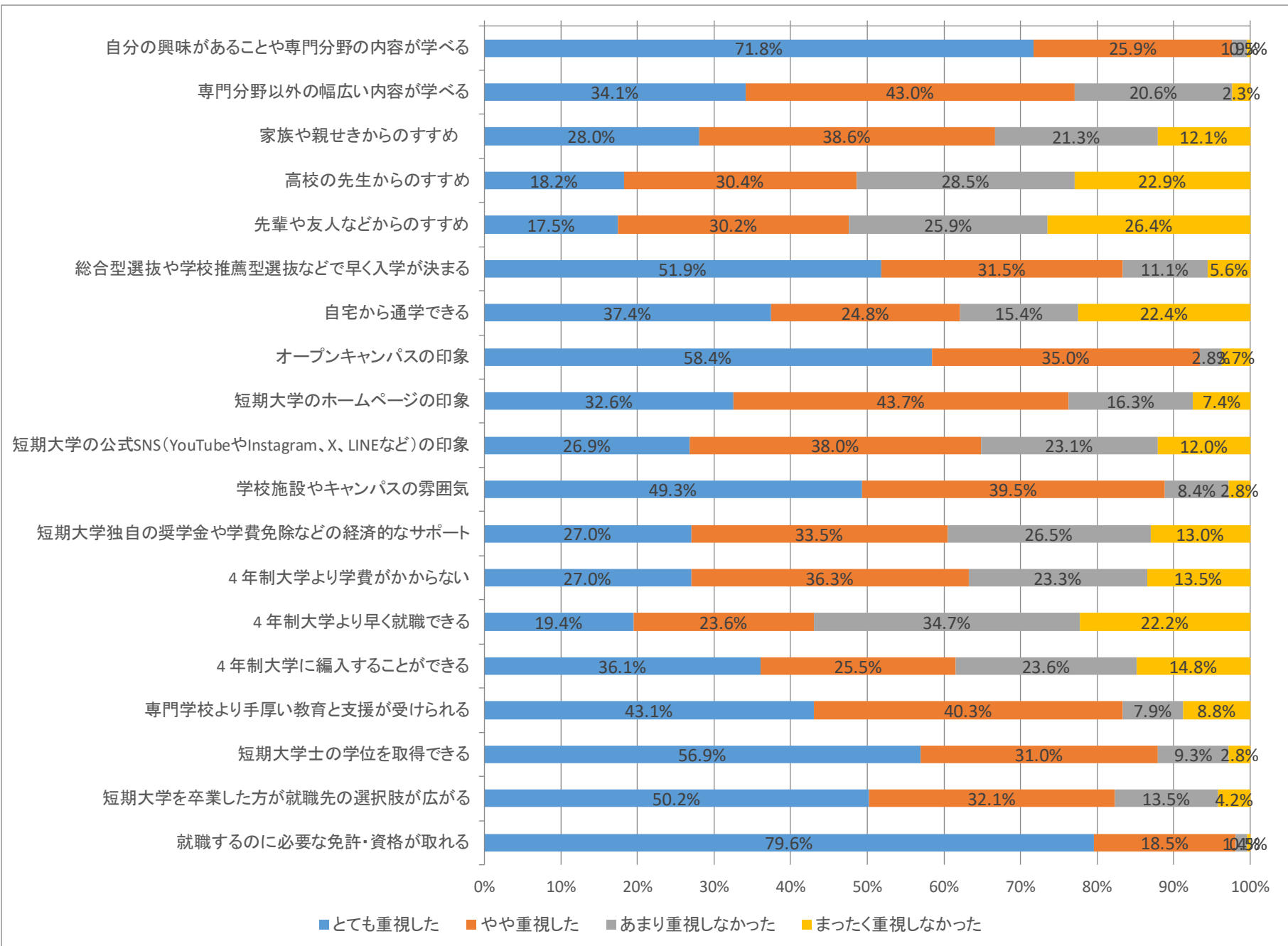
	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	123	55.9%	56.9%
やや重視した	67	30.5%	31.0%
あまり重視しなかった	20	9.1%	9.2%
まったく重視しなかった	6	2.7%	2.8%
合計	216	98.2%	100.0%
欠損値	4	1.8%	
合計	220	100.0%	

Q8-18 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか、短期大学を卒業した方が就職先の選択幅が広がる

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	108	49.1%	50.2%
やや重視した	69	31.4%	32.1%
あまり重視しなかった	29	13.2%	13.5%
まったく重視しなかった	9	4.1%	4.2%
合計	215	97.7%	100.0%
欠損値	5	2.3%	
合計	220	100.0%	

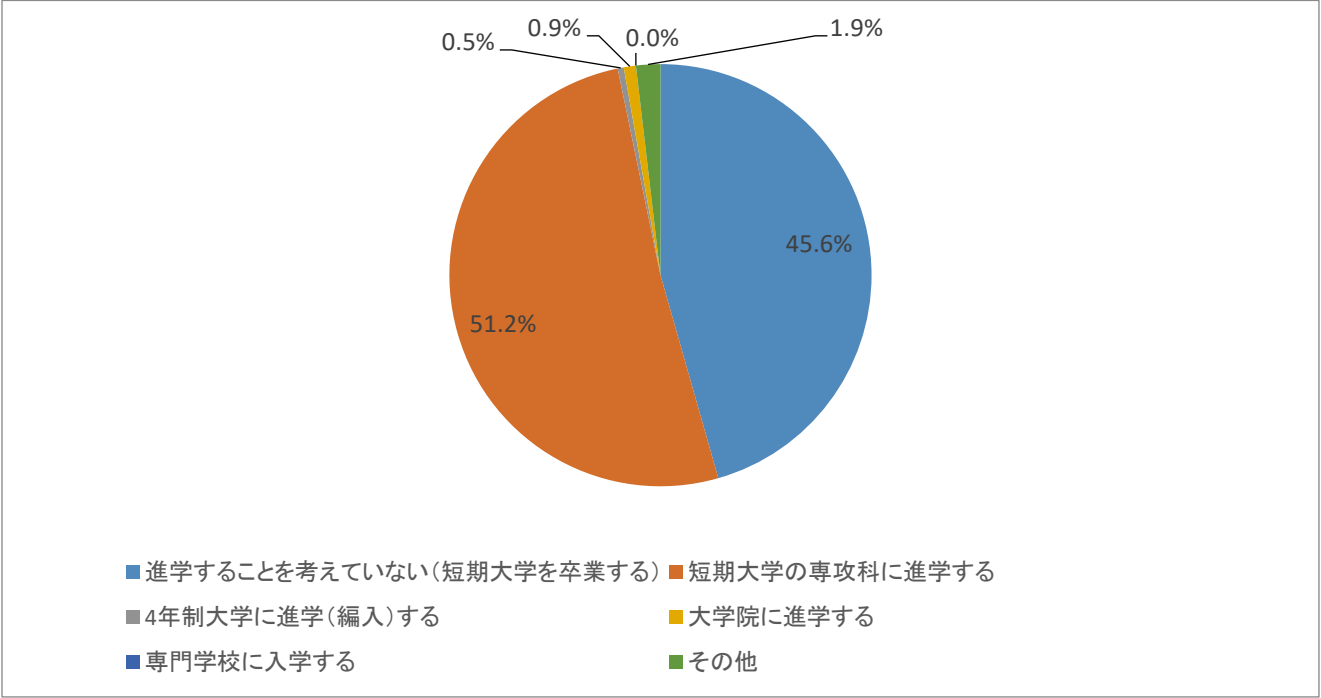
Q8-19 あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか、就職するのに必要な免許・資格が取れる

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	172	78.2%	79.6%
やや重視した	40	18.2%	18.5%
あまり重視しなかった	3	1.4%	1.4%
まったく重視しなかった	1	0.5%	0.5%
合計	216	98.2%	100.0%
欠損値	4	1.8%	
合計	220	100.0%	



Q10 あなたは将来、次のような学校へ進学することを考えていますか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	進学することを考えていない（短期大学を卒業す	98	44.5%	45.6%
	短期大学の専攻科に進学する	110	50.0%	51.2%
	4年制大学に進学（編入）する	1	0.5%	0.5%
	大学院に進学する	2	0.9%	0.9%
	専門学校に入学する	0	0.0%	0.0%
	その他	4	1.8%	1.9%
	合計	215	97.7%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.3%	
合計		220	100.0%	



Q11-1 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。人前で発表をする(プレゼンテーション)

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	26	11.8%	12.1%
	ときどきあった	121	55.0%	56.3%
	あまりなかった	58	26.4%	27.0%
	まったくなかった	10	4.5%	4.7%
	合計	215	97.7%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.3%	
合計		220	100.0%	

Q11-2 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。グループワークや話し合いをする(ディスカッション)

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	77	35.0%	35.8%
	ときどきあった	120	54.5%	55.8%
	あまりなかった	18	8.2%	8.4%
	まったくなかった	0	0.0%	0.0%
	合計	215	97.7%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.3%	
合計		220	100.0%	

Q11-3 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。正解や答えのない問題や課題について考える

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	31	14.1%	14.4%
	ときどきあった	112	50.9%	51.9%
	あまりなかった	69	31.4%	31.9%
	まったくなかった	4	1.8%	1.9%
	合計	216	98.2%	100.0%
欠損値	システム欠損値	4	1.8%	
合計		220	100.0%	

Q11-4 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。レポートの書き方や文章表現を学ぶ

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	80	36.4%	37.0%
	ときどきあった	91	41.4%	42.1%
	あまりなかった	40	18.2%	18.5%
	まったくなかった	5	2.3%	2.3%
	合計	216	98.2%	100.0%
欠損値	システム欠損値	4	1.8%	
合計		220	100.0%	

Q11-5 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。体験的な学習(実習、実験、フィールドワーク)に取り組む

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	147	66.8%	68.1%
	ときどきあった	63	28.6%	29.2%
	あまりなかった	6	2.7%	2.8%
	まったくなかった	0	0.0%	0.0%
	合計	216	98.2%	100.0%
欠損値	システム欠損値	4	1.8%	
合計		220	100.0%	

Q11-6 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。これからのキャリアやライフデザイン、働き方について学ぶ(インターンシップを含む)

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	45	20.5%	20.8%
	ときどきあった	98	44.8%	45.4%
	あまりなかった	63	28.6%	29.2%
	まったくなかった	10	4.5%	4.6%
	合計	216	98.2%	100.0%
欠損値	システム欠損値	4	1.8%	
合計		220	100.0%	

Q11-7 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。文献や資料を集める

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	42	19.1%	19.5%
	ときどきあった	97	44.1%	45.1%
	あまりなかった	58	26.4%	27.0%
	まったくなかった	18	8.2%	8.4%
	合計	215	97.7%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.3%	
合計		220	100.0%	

Q11-8 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。図書館を利用する

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	18	8.2%	8.4%
	ときどきあった	79	35.9%	36.7%
	あまりなかった	58	26.4%	27.0%
	まったくなかった	60	27.3%	27.9%
	合計	215	97.7%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.3%	
合計		220	100.0%	

Q11-9 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。パソコンやタブレットなどの情報機器を使う

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	56	25.5%	26.0%
	ときどきあった	82	37.3%	38.1%
	あまりなかった	45	20.5%	20.9%
	まったくなかった	32	14.5%	14.9%
	合計	215	97.7%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.3%	
合計		220	100.0%	

Q11-10 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。オンラインで授業を受ける

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	8	3.6%	3.7%
	ときどきあった	26	11.6%	12.0%
	あまりなかった	59	26.8%	27.3%
	まったくなかった	123	55.9%	56.9%
	合計	216	98.2%	100.0%
欠損値	システム欠損値	4	1.8%	
合計		220	100.0%	

Q11-11 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。学習ポートフォリオや実習日誌、実験ノートなど学習記録をつける

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	44	20.0%	20.4%
	ときどきあった	80	36.4%	37.0%
	あまりなかった	57	25.9%	26.4%
	まったくなかった	35	15.9%	16.2%
	合計	216	98.2%	100.0%
欠損値	システム欠損値	4	1.8%	
合計		220	100.0%	

Q11-12 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。宿題や課題に取り組む

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	105	47.7%	48.8%
	ときどきあった	102	46.4%	47.4%
	あまりなかった	6	2.7%	2.8%
	まったくなかった	2	0.9%	0.9%
	合計	215	97.7%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.3%	
合計		220	100.0%	

Q11-13 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。先生が提出物に添削やコメントをする

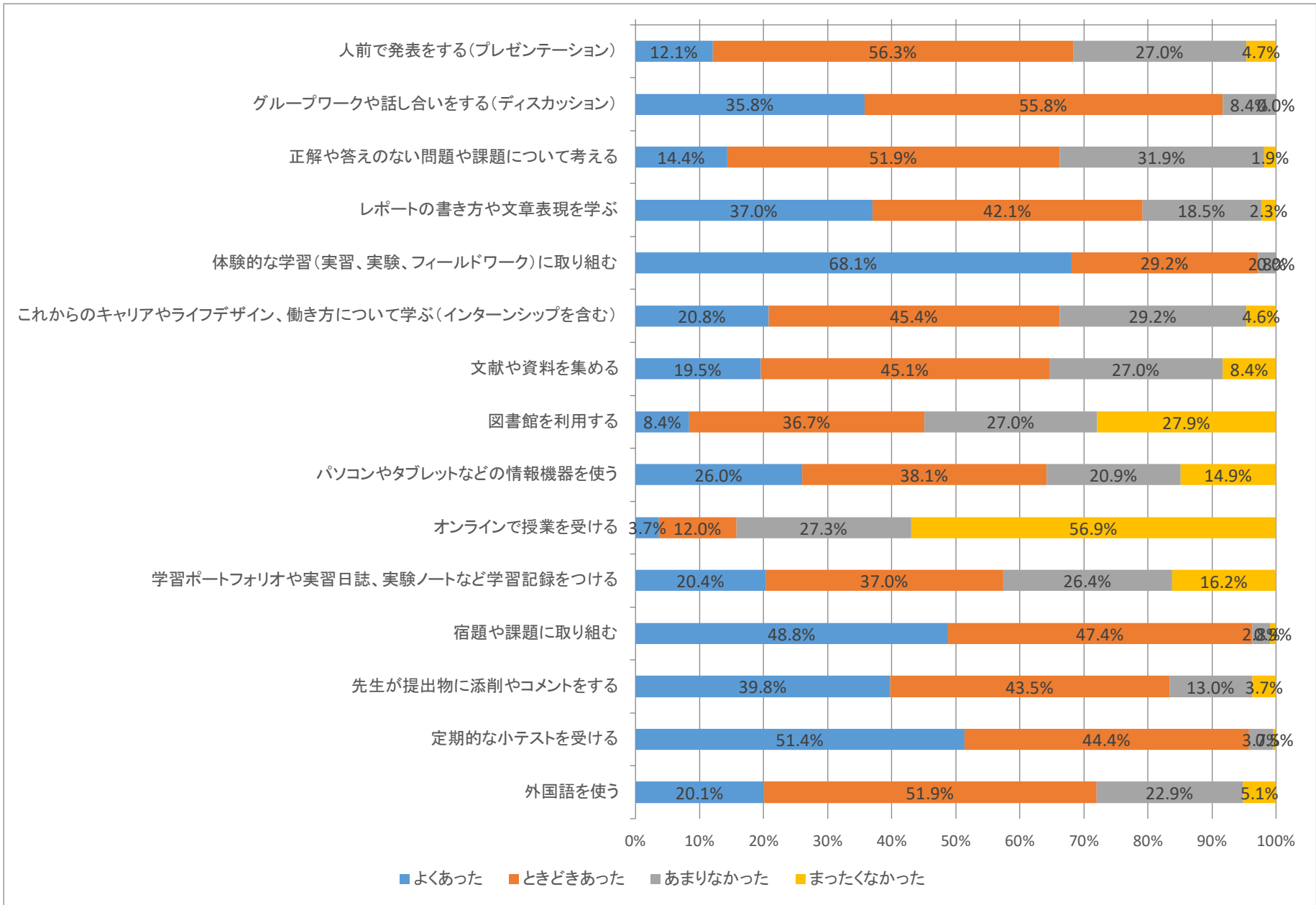
		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	86	39.1%	39.8%
	ときどきあった	94	42.7%	43.5%
	あまりなかった	28	12.7%	13.0%
	まったくなかった	8	3.6%	3.7%
	合計	216	98.2%	100.0%
欠損値	システム欠損値	4	1.8%	
合計		220	100.0%	

Q11-14 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。定期的な小テストを受ける

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	110	50.0%	51.4%
	ときどきあった	95	43.2%	44.4%
	あまりなかった	8	3.6%	3.7%
	まったくなかった	1	0.5%	0.5%
	合計	214	97.3%	100.0%
欠損値	システム欠損値	6	2.7%	
合計		220	100.0%	

Q11-15 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。外国語を使う

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	43	19.5%	20.1%
	ときどきあった	111	50.5%	51.9%
	あまりなかった	49	22.3%	22.9%
	まったくなかった	11	5.0%	5.1%
	合計	214	97.3%	100.0%
欠損値	システム欠損値	6	2.7%	
合計		220	100.0%	



Q12-1 あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会はどのくらいありましたか、授業や学習内容に関連することを話す

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	50	22.7%	23.3%
	ときどきあった	98	44.5%	45.6%
	あまりなかった	48	21.8%	22.3%
	まったくなかった	19	8.6%	8.8%
	合計	215	97.7%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.3%	
合計		220	100.0%	

Q12-2 あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会はどのくらいありましたか、ゼミに関連するプロジェクトに参加する

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	9	4.1%	4.2%
	ときどきあった	26	11.8%	12.1%
	あまりなかった	66	30.0%	30.7%
	まったくなかった	114	51.8%	53.0%
	合計	215	97.7%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.3%	
合計		220	100.0%	

Q12-3 あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会はどのくらいありましたか、就職や編入学などの進路相談をする

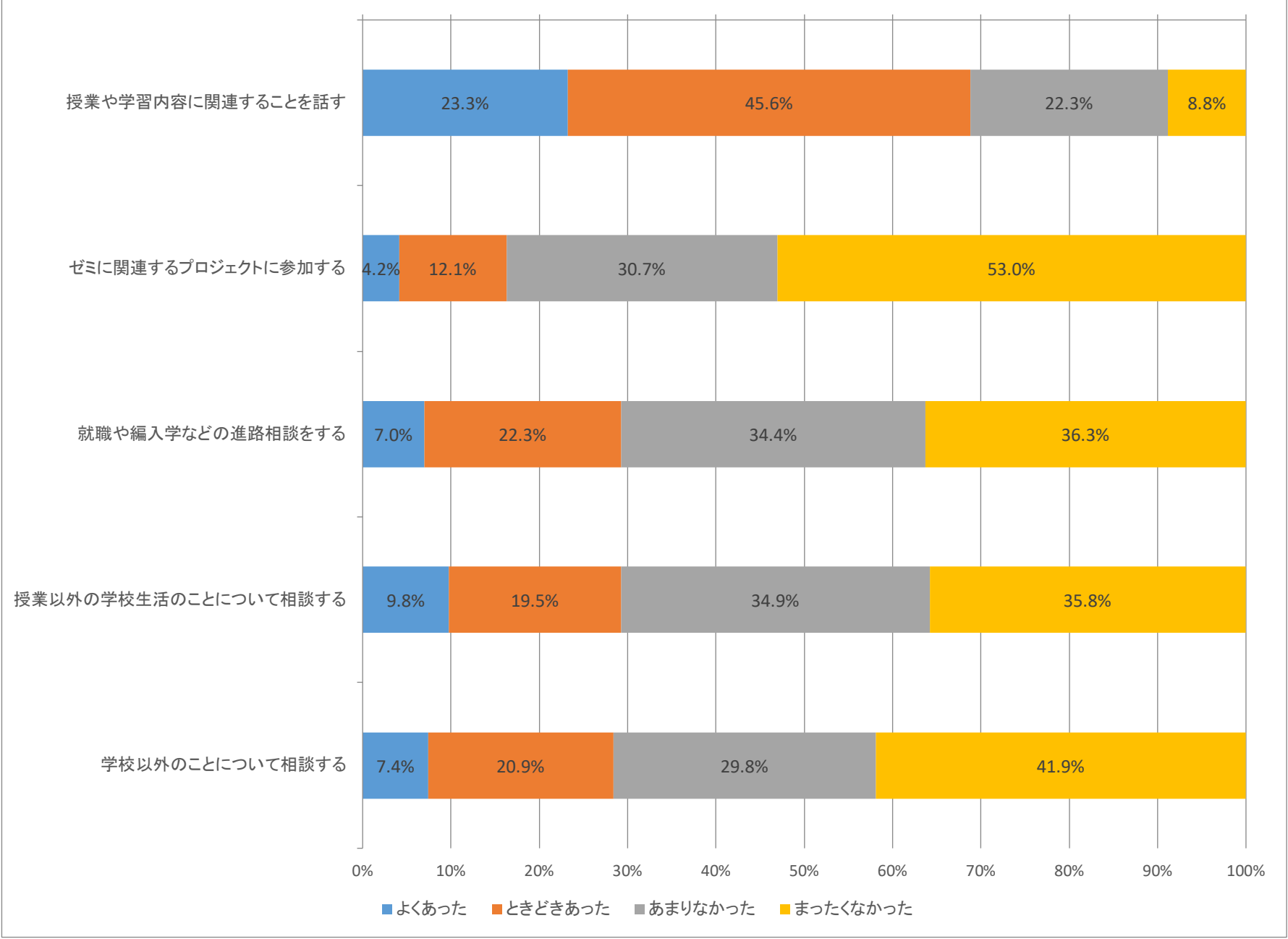
		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	15	6.8%	7.0%
	ときどきあった	48	21.8%	22.3%
	あまりなかった	74	33.6%	34.4%
	まったくなかった	78	35.5%	36.3%
	合計	215	97.7%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.3%	
合計		220	100.0%	

Q12-4 あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会はどのくらいありましたか、授業以外の学校生活のことについて相談する

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	21	9.5%	9.8%
	ときどきあった	42	19.1%	19.5%
	あまりなかった	75	34.1%	34.9%
	まったくなかった	77	35.0%	35.8%
	合計	215	97.7%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.3%	
合計		220	100.0%	

Q12-5 あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会はどのくらいありましたか、学校以外のことについて相談する

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	16	7.3%	7.4%
	ときどきあった	45	20.5%	20.9%
	あまりなかった	64	29.1%	29.8%
	まったくなかった	90	40.9%	41.9%
	合計	215	97.7%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.3%	
合計		220	100.0%	



Q13-1 あなたは今学期のふつうの 1 週間(7日間)の中で次の活動にどれくらい時間をかけましたか。授業を受けた時間(実習、実験、フィールドワークなどを含む)

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	0時間	17	7.7%	7.9%
	1-2時間	12	5.5%	5.6%
	3-5時間	27	12.3%	12.6%
	6-10時間	48	21.8%	22.4%
	11-15時間	8	3.6%	3.7%
	16-20時間	10	4.5%	4.7%
	21-25時間	12	5.5%	5.6%
	26-30時間	43	19.5%	20.1%
	31時間以上	37	16.8%	17.3%
	合計	214	97.3%	100.0%
	欠損値	6	2.7%	
	システム欠損値			
合計		220	100.0%	

Q13-2 あなたは今学期のふつうの 1 週間(7日間)の中で次の活動にどれくらい時間をかけましたか。授業に関する勉強(予習・復習・宿題)

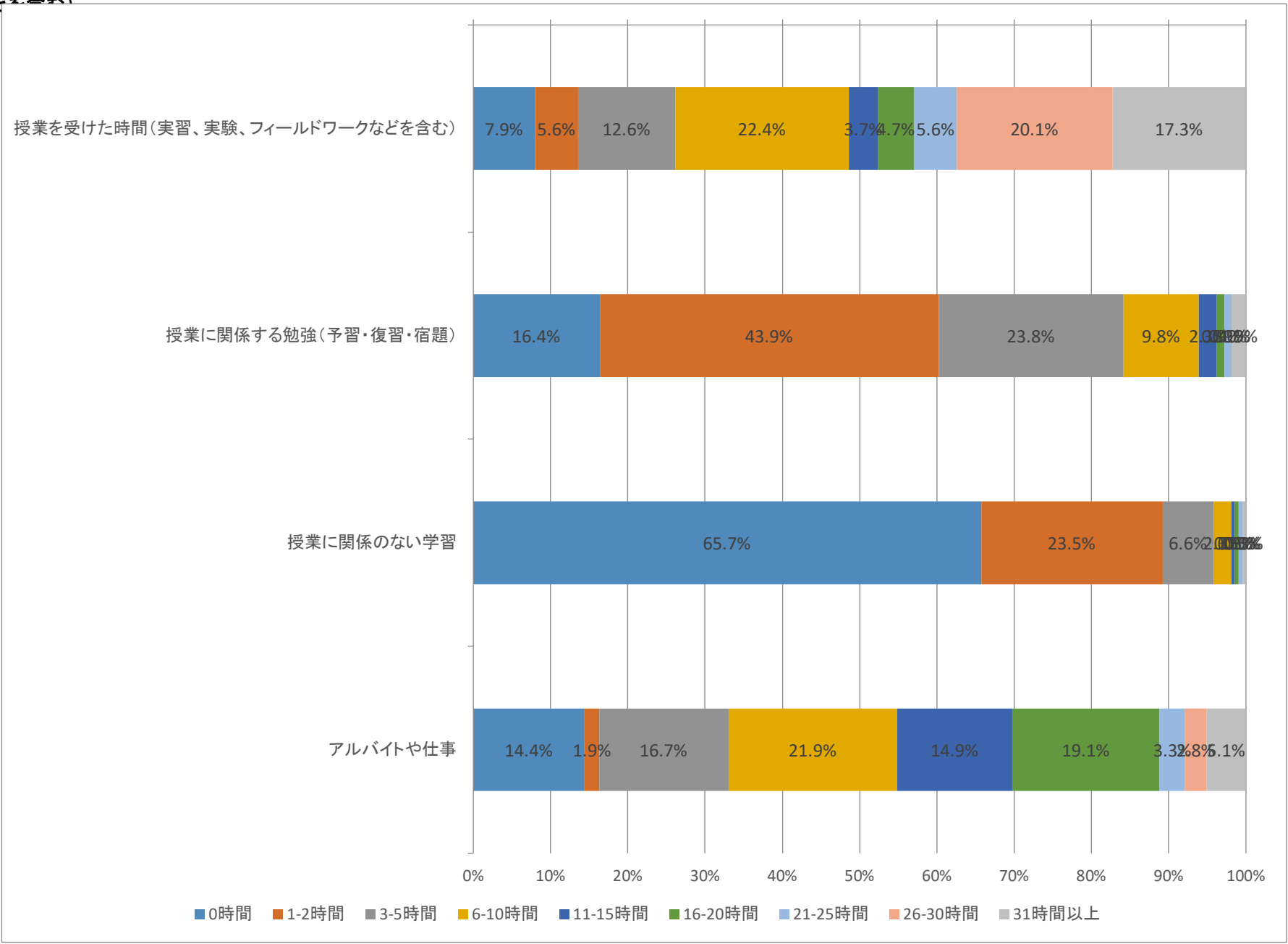
		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	0時間	35	15.9%	16.4%
	1-2時間	94	42.7%	43.9%
	3-5時間	51	23.2%	23.8%
	6-10時間	21	9.5%	9.8%
	11-15時間	5	2.3%	2.3%
	16-20時間	2	0.9%	0.9%
	21-25時間	2	0.9%	0.9%
	26-30時間	0	0.0%	0.0%
	31時間以上	4	1.8%	1.9%
	合計	214	97.3%	100.0%
	欠損値	6	2.7%	
	システム欠損値			
合計		220	100.0%	

Q13-3 あなたは今学期のふつうの 1 週間(7日間)の中で次の活動にどれくらい時間をかけましたか。授業に関係のない学習

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	0時間	140	63.6%	65.7%
	1-2時間	50	22.7%	23.5%
	3-5時間	14	6.4%	6.6%
	6-10時間	5	2.3%	2.3%
	11-15時間	1	0.5%	0.5%
	16-20時間	1	0.5%	0.5%
	21-25時間	1	0.5%	0.5%
	26-30時間	0	0.0%	0.0%
	31時間以上	1	0.5%	0.5%
	合計	213	96.8%	100.0%
	欠損値	7	3.2%	
	システム欠損値			
合計		220	100.0%	

Q13-4 あなたは今学期のふつうの 1 週間(7日間)の中で次の活動にどれくらい時間をかけましたか。アルバイトや仕事

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	0時間	31	14.1%	14.4%
	1-2時間	4	1.8%	1.9%
	3-5時間	36	16.4%	16.7%
	6-10時間	47	21.4%	21.9%
	11-15時間	32	14.5%	14.9%
	16-20時間	41	18.8%	19.1%
	21-25時間	7	3.2%	3.3%
	26-30時間	6	2.7%	2.8%
	31時間以上	11	5.0%	5.1%
	合計	215	97.7%	100.0%
	欠損値	5	2.3%	
	システム欠損値			
合計		220	100.0%	



Q14-1 あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。サークルや部活、その他の学生団体

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくした	17	7.7%	8.0%
	ときどきした	14	6.4%	6.6%
	あまりしなかった	26	11.8%	12.2%
	まったくしなかった	156	70.9%	73.2%
	合計	213	96.8%	100.0%
欠損値	システム欠損値	7	3.2%	
合計		220	100.0%	

Q14-2 あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。学校行事の委員や運営スタッフ

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくした	5	2.3%	2.3%
	ときどきした	49	22.3%	22.8%
	あまりしなかった	46	20.9%	21.4%
	まったくしなかった	115	52.3%	53.5%
	合計	215	97.7%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.3%	
合計		220	100.0%	

Q14-3 あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。インターンシップ（単位が認定されないもの）

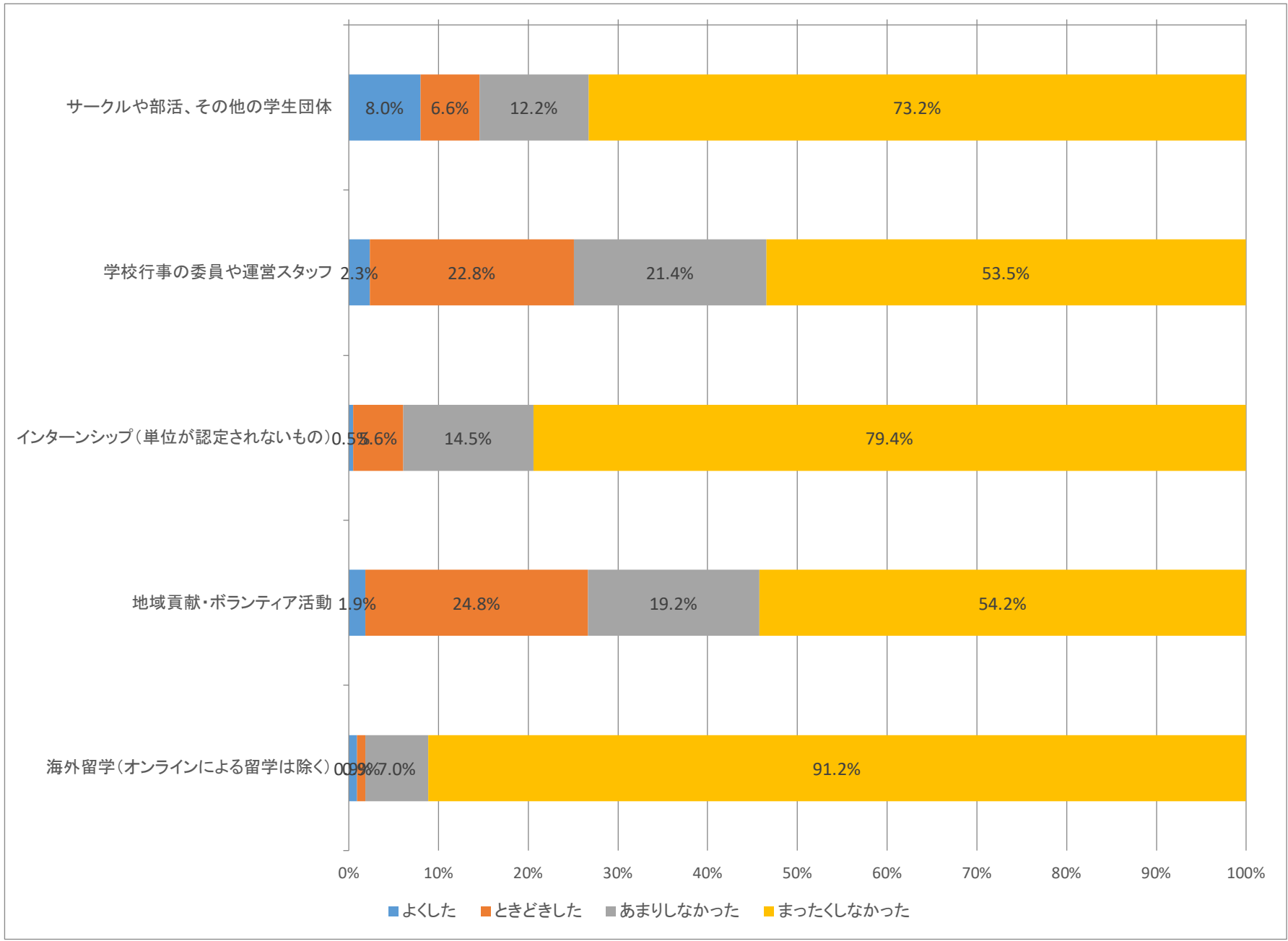
		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくした	1	0.5%	0.5%
	ときどきした	12	5.5%	5.6%
	あまりしなかった	31	14.1%	14.5%
	まったくしなかった	170	77.3%	79.4%
	合計	214	97.3%	100.0%
欠損値	システム欠損値	6	2.7%	
合計		220	100.0%	

Q14-4 あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。地域貢献・ボランティア活動

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくした	4	1.8%	1.9%
	ときどきした	53	24.1%	24.8%
	あまりしなかった	41	18.6%	19.2%
	まったくしなかった	116	52.7%	54.2%
	合計	214	97.3%	100.0%
欠損値	システム欠損値	6	2.7%	
合計		220	100.0%	

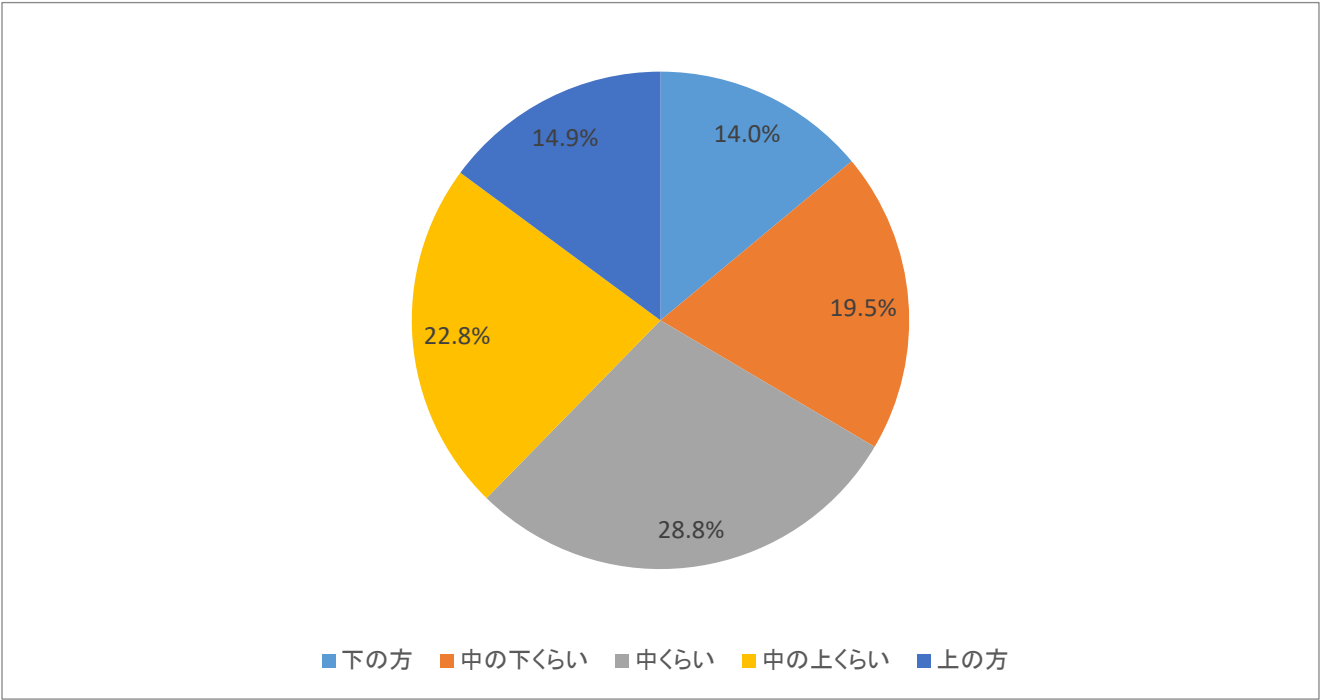
Q14-5 あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。海外留学（オンラインによる留学は除く）

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくした	2	0.9%	0.9%
	ときどきした	2	0.9%	0.9%
	あまりしなかった	15	6.8%	7.0%
	まったくしなかった	196	89.1%	91.2%
	合計	215	97.7%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.3%	
合計		220	100.0%	



Q15 あなたが入学して、これまでに履修した授業の成績はどれくらいですか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	下の方	30	13.6%	14.0%
	中の下くらい	42	19.1%	19.5%
	中くらい	62	28.2%	28.8%
	中の上くらい	49	22.3%	22.8%
	上の方	32	14.5%	14.9%
	合計	215	97.7%	100.0%
欠損値	システム欠損値	5	2.3%	
合計		220	100.0%	



Q18-1 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。一般教養の知識	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	112	59.0%	52.4%
少し増えた	38	19.4%	18.4%
変わってない	4	2.0%	1.9%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	13	6.6%	10.3%
合計	167		
大規模	125	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-2 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。専門分野や学問の知識	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	41	24.5%	23.1%
少し増えた	29	16.7%	16.4%
変わってない	4	2.3%	2.3%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	3	1.6%	2.9%
合計	77		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-3 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。論議的に考える力	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	40	23.0%	23.1%
少し増えた	29	16.5%	16.4%
変わってない	4	2.3%	2.3%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	3	1.6%	2.9%
合計	76		
大規模	53	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-4 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。文章(レポート)などの書ける力	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	33	24.1%	27.1%
少し増えた	37	27.6%	41.4%
変わってない	4	2.9%	2.4%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	3	2.2%	2.3%
合計	77		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-5 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。情報を探し取る力	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	33	24.1%	27.1%
少し増えた	37	27.6%	41.4%
変わってない	4	2.9%	2.4%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	3	2.2%	2.3%
合計	77		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-6 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。実用技能など技能が身につく	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	39	44.3%	46.9%
少し増えた	30	33.3%	35.4%
変わってない	3	3.3%	2.3%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	0	0.0%	0.0%
合計	72		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-7 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。数値やデータを読み取る力	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	36	45.0%	48.3%
少し増えた	30	37.5%	40.0%
変わってない	3	3.7%	4.0%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	0	0.0%	0.0%
合計	69		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-8 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。パソコンやタブレットなどの情報機器を使う力	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	43	51.9%	55.1%
少し増えた	30	35.7%	38.3%
変わってない	3	3.6%	3.9%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	0	0.0%	0.0%
合計	76		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-9 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。社会の抱える様々な問題を理解する力	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	33	24.1%	27.1%
少し増えた	37	27.6%	41.4%
変わってない	4	2.9%	2.4%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	3	2.2%	2.3%
合計	77		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-10 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。異なる文化や考えを持つ人々を理解する力	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	33	24.1%	27.1%
少し増えた	37	27.6%	41.4%
変わってない	4	2.9%	2.4%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	3	2.2%	2.3%
合計	77		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-11 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。地域や社会に貢献する力	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	39	44.3%	46.9%
少し増えた	30	33.3%	35.4%
変わってない	3	3.3%	2.3%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	0	0.0%	0.0%
合計	72		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-12 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。問題を発見し解決する力	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	41	24.5%	23.1%
少し増えた	29	16.7%	16.4%
変わってない	4	2.3%	2.3%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	3	1.6%	2.9%
合計	77		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-13 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。英語に自信がある力	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	40	23.0%	23.1%
少し増えた	29	16.5%	16.4%
変わってない	4	2.3%	2.3%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	3	1.6%	2.9%
合計	76		
大規模	53	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-14 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。他の人とも共に意見を述べ合う力(コミュニケーション能力)	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	33	24.1%	27.1%
少し増えた	37	27.6%	41.4%
変わってない	4	2.9%	2.4%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	3	2.2%	2.3%
合計	77		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-15 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。他の人と協働する力	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	39	47.2%	48.4%
少し増えた	30	36.6%	37.5%
変わってない	3	3.7%	3.9%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	0	0.0%	0.0%
合計	72		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-16 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。チームや組織をリードする力(リーダーシップ)	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	39	47.2%	48.4%
少し増えた	30	36.6%	37.5%
変わってない	3	3.7%	3.9%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	0	0.0%	0.0%
合計	72		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-17 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。人間で最も重要な力(リーダーシップ)	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	41	48.8%	51.2%
少し増えた	30	36.6%	38.3%
変わってない	3	3.7%	3.9%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	0	0.0%	0.0%
合計	74		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-18 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。計算性・スキルを管理する力	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	41	27.7%	28.1%
少し増えた	30	18.9%	19.1%
変わってない	4	2.5%	2.5%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	0	0.0%	0.0%
合計	75		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-19 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。おぼろげに読む力	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	38	26.4%	27.4%
少し増えた	30	20.4%	21.4%
変わってない	4	2.7%	2.7%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	0	0.0%	0.0%
合計	72		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-20 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。読解する力(リーディング)	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	33	24.1%	27.1%
少し増えた	37	27.6%	41.4%
変わってない	4	2.9%	2.4%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	3	2.2%	2.3%
合計	77		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

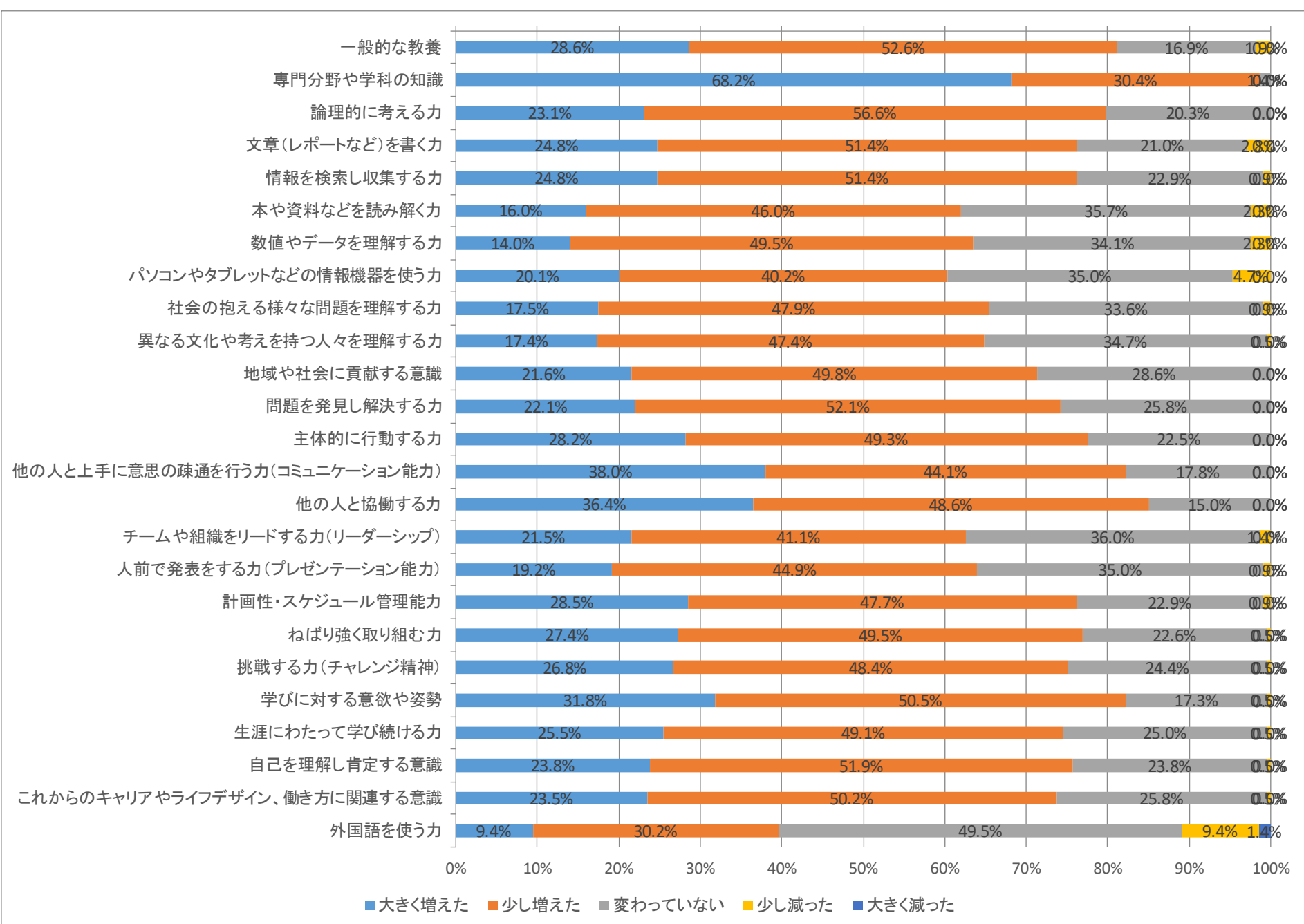
Q18-21 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。学びに対する意欲の意欲	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	39	49.1%	50.1%
少し増えた	30	37.5%	38.3%
変わってない	3	3.8%	3.9%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	0	0.0%	0.0%
合計	72		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-22 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。生涯にわたって学び続ける力	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	34	28.5%	25.5%
少し増えた	30	25.0%	21.5%
変わってない	3	2.5%	2.3%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	0	0.0%	0.0%
合計	67		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-23 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。自己を管理し、決定する力	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	33	23.2%	27.1%
少し増えた	37	27.6%	41.4%
変わってない	3	2.3%	2.3%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	0	0.0%	0.0%
合計	73		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-24 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。これらのキャリアやデザイン、働き方に関連する力	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	30	25.0%	23.1%
少し増えた	33	27.5%	25.4%
変わってない	3	2.5%	2.3%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	0	0.0%	0.0%
合計	66		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	

Q18-25 あなたは入学してから、次のような知識・能力ほどの習得変化(増・上)しましたか。問題を解決する力	回答	「バーン・サーチ」	教養(バーン・サーチ)
大きく増えた	34	29.1%	25.5%
少し増えた	30	25.0%	21.5%
変わってない	3	2.5%	2.3%
少し減った	0	0.0%	0.0%
大きく減った	0	0.0%	0.0%
合計	67		
大規模	54	100.0%	
合計	200	100.0%	



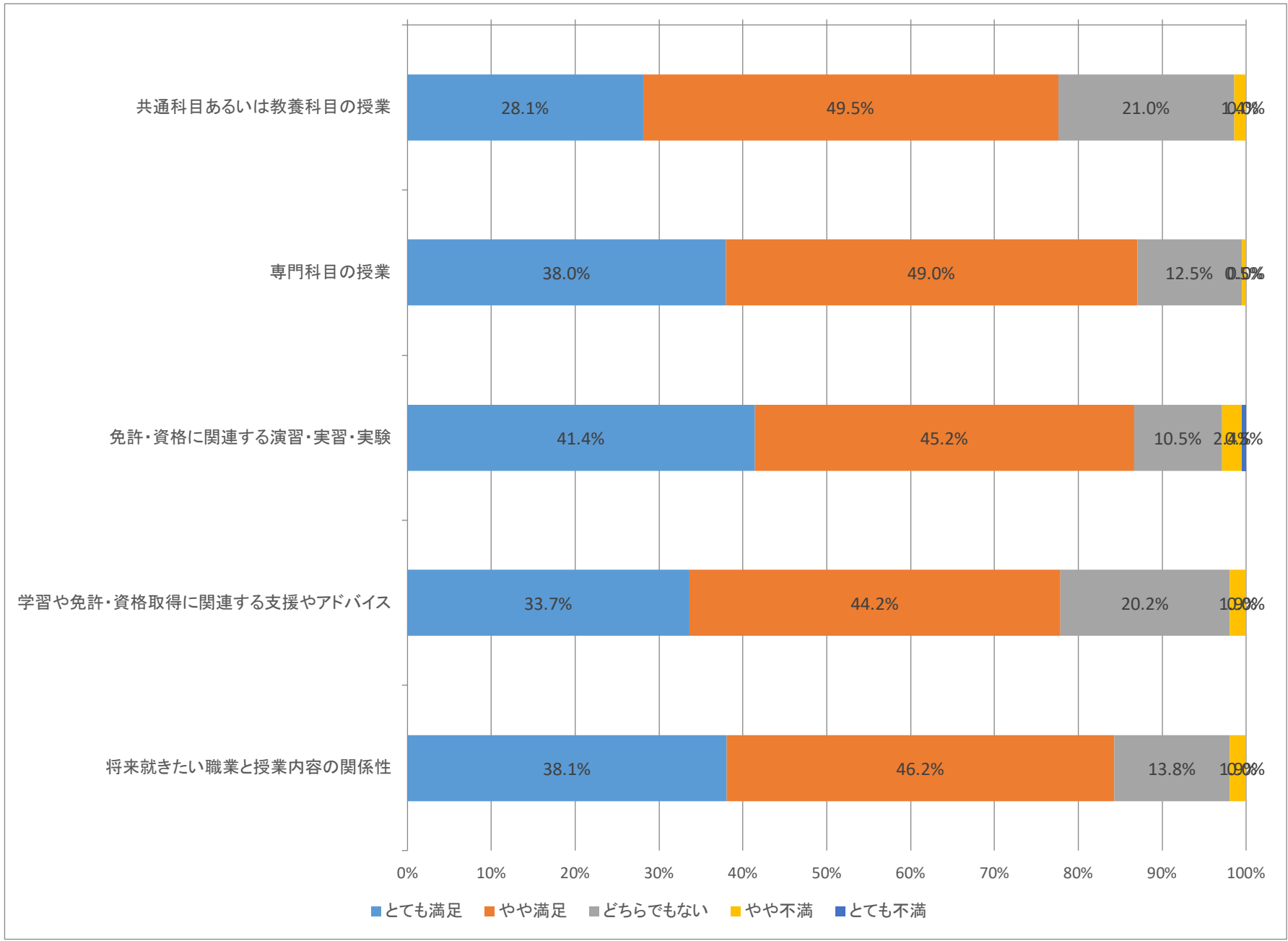
Q17-1 あなたは、次のような授業やその取組みにどの程度満足していますか。共通科目あるいは教養科目の授業			
	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	59	26.8%
	やや満足	104	47.3%
	どちらでもない	44	20.0%
	やや不満	3	1.4%
	とても不満	0	0.0%
	合計	210	95.5%
欠損値	システム欠損値	10	4.5%
合計		220	100.0%

Q17-2 あなたは、次のような授業やその取組みにどの程度満足していますか。専門科目の授業			
	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	79	35.9%
	やや満足	102	46.4%
	どちらでもない	26	11.8%
	やや不満	1	0.5%
	とても不満	0	0.0%
	合計	208	94.5%
欠損値	システム欠損値	12	5.5%
合計		220	100.0%

Q17-3 あなたは、次のような授業やその取組みにどの程度満足していますか。免許・資格に関する演習・実習・実験			
	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	87	39.5%
	やや満足	95	43.2%
	どちらでもない	22	10.0%
	やや不満	5	2.3%
	とても不満	1	0.5%
	合計	210	95.5%
欠損値	システム欠損値	10	4.5%
合計		220	100.0%

Q17-4 あなたは、次のような授業やその取組みにどの程度満足していますか。学習や免許・資格取得に関連する支援やアドバイス			
	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	70	31.8%
	やや満足	92	41.8%
	どちらでもない	42	19.1%
	やや不満	4	1.8%
	とても不満	0	0.0%
	合計	208	94.5%
欠損値	システム欠損値	12	5.5%
合計		220	100.0%

Q17-5 あなたは、次のような授業やその取組みにどの程度満足していますか。将来就きたい職業と授業内容の関係性			
	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	80	36.4%
	やや満足	97	44.1%
	どちらでもない	29	13.2%
	やや不満	4	1.8%
	とても不満	0	0.0%
	合計	210	95.5%
欠損値	システム欠損値	10	4.5%
合計		220	100.0%



Q18-1 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。一般の教室

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	64	29.1%	30.5%
	やや満足	101	45.9%	48.1%
	どちらでもない	29	13.2%	13.8%
	やや不満	15	6.8%	7.1%
	とても不満	1	0.5%	0.5%
	該当なし	0	0.0%	0.0%
	合計	210	95.5%	100.0%
次措置	システム欠措置	10	4.5%	
合計		220	100.0%	

Q18-2 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。実習室や実習室、実験室

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	81	36.8%	38.8%
	やや満足	89	40.5%	42.6%
	どちらでもない	34	15.5%	16.3%
	やや不満	3	1.4%	1.6%
	とても不満	0	0.0%	0.0%
	該当なし	2	0.9%	1.0%
	合計	209	95.0%	100.0%
次措置	システム欠措置	11	5.0%	
合計		220	100.0%	

Q18-3 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。パソコン教室や大学の情報機器

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	53	24.1%	25.4%
	やや満足	84	38.2%	40.2%
	どちらでもない	35	15.9%	16.3%
	やや不満	7	3.2%	3.3%
	とても不満	0	0.0%	0.0%
	該当なし	2	0.9%	1.0%
	合計	209	95.0%	100.0%
次措置	システム欠措置	11	5.0%	
合計		220	100.0%	

Q18-4 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。インターネット環境(Wi-Fiなど)

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	61	27.7%	29.2%
	やや満足	80	36.4%	38.3%
	どちらでもない	44	20.0%	21.1%
	やや不満	15	6.8%	7.2%
	とても不満	5	2.3%	2.4%
	該当なし	4	1.8%	1.9%
	合計	209	95.0%	100.0%
次措置	システム欠措置	11	5.0%	
合計		220	100.0%	

Q18-5 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。図書館

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	55	25.0%	26.4%
	やや満足	80	36.4%	38.5%
	どちらでもない	36	16.4%	17.9%
	やや不満	6	2.7%	2.9%
	とても不満	0	0.0%	0.0%
	該当なし	3	1.4%	1.5%
	合計	209	95.0%	100.0%
次措置	システム欠措置	12	5.5%	
合計		220	100.0%	

Q18-6 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。学習支援室や学習サポートセンター

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	44	20.0%	21.0%
	やや満足	74	33.6%	35.2%
	どちらでもない	71	32.3%	33.8%
	やや不満	4	1.8%	1.9%
	とても不満	0	0.0%	0.0%
	該当なし	17	7.7%	8.1%
	合計	210	95.5%	100.0%
次措置	システム欠措置	10	4.5%	
合計		220	100.0%	

Q18-7 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。空き時間に利用できるスペース(ラウンジなど)

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	66	30.0%	31.6%
	やや満足	90	40.9%	43.1%
	どちらでもない	43	19.5%	20.6%
	やや不満	5	2.3%	2.4%
	とても不満	1	0.5%	0.5%
	該当なし	4	1.8%	1.9%
	合計	209	95.0%	100.0%
次措置	システム欠措置	11	5.0%	
合計		220	100.0%	

Q18-8 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。トイレや化粧室

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	96	43.6%	45.7%
	やや満足	75	34.1%	36.7%
	どちらでもない	34	15.5%	16.2%
	やや不満	3	1.4%	1.4%
	とても不満	0	0.0%	0.0%
	該当なし	2	0.9%	1.0%
	合計	210	95.5%	100.0%
次措置	システム欠措置	10	4.5%	
合計		220	100.0%	

Q18-9 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。短期大学独自の奨学金や学費免除などの経済的なサポート

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	49	22.3%	23.3%
	やや満足	70	31.8%	33.3%
	どちらでもない	69	31.4%	32.9%
	やや不満	4	1.8%	2.0%
	とても不満	0	0.0%	0.0%
	該当なし	16	7.3%	7.6%
	合計	210	95.5%	100.0%
次措置	システム欠措置	10	4.5%	
合計		220	100.0%	

Q18-10 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。キャリア支援サービス(就職や進路の相談)

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	41	18.6%	19.5%
	やや満足	81	36.8%	38.6%
	どちらでもない	70	31.8%	33.3%
	やや不満	4	1.8%	1.9%
	とても不満	0	0.0%	0.0%
	該当なし	14	6.4%	6.7%
	合計	210	95.5%	100.0%
次措置	システム欠措置	10	4.5%	
合計		220	100.0%	

Q18-11 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。保健室(応急処置や保健相談など)

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	32	14.5%	15.2%
	やや満足	50	22.7%	23.8%
	どちらでもない	88	40.0%	41.9%
	やや不満	4	1.8%	1.9%
	とても不満	1	0.5%	0.5%
	該当なし	35	15.9%	16.7%
	合計	210	95.5%	100.0%
次措置	システム欠措置	10	4.5%	
合計		220	100.0%	

Q18-12 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。学生相談室(カウンセリングなど)

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	36	16.4%	17.1%
	やや満足	50	22.7%	23.8%
	どちらでもない	92	41.8%	43.8%
	やや不満	1	0.5%	0.5%
	とても不満	0	0.0%	0.0%
	該当なし	31	14.1%	14.8%
	合計	210	95.5%	100.0%
次措置	システム欠措置	10	4.5%	
合計		220	100.0%	

Q18-13 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。飲食施設(学食やレストランなど)

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	55	25.0%	26.2%
	やや満足	86	39.1%	41.0%
	どちらでもない	56	25.5%	26.7%
	やや不満	12	5.5%	5.7%
	とても不満	0	0.0%	0.0%
	該当なし	1	0.5%	0.5%
	合計	210	95.5%	100.0%
次措置	システム欠措置	10	4.5%	
合計		220	100.0%	

Q18-14 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。購買施設(生協やコンビニ、ブックストアなど)

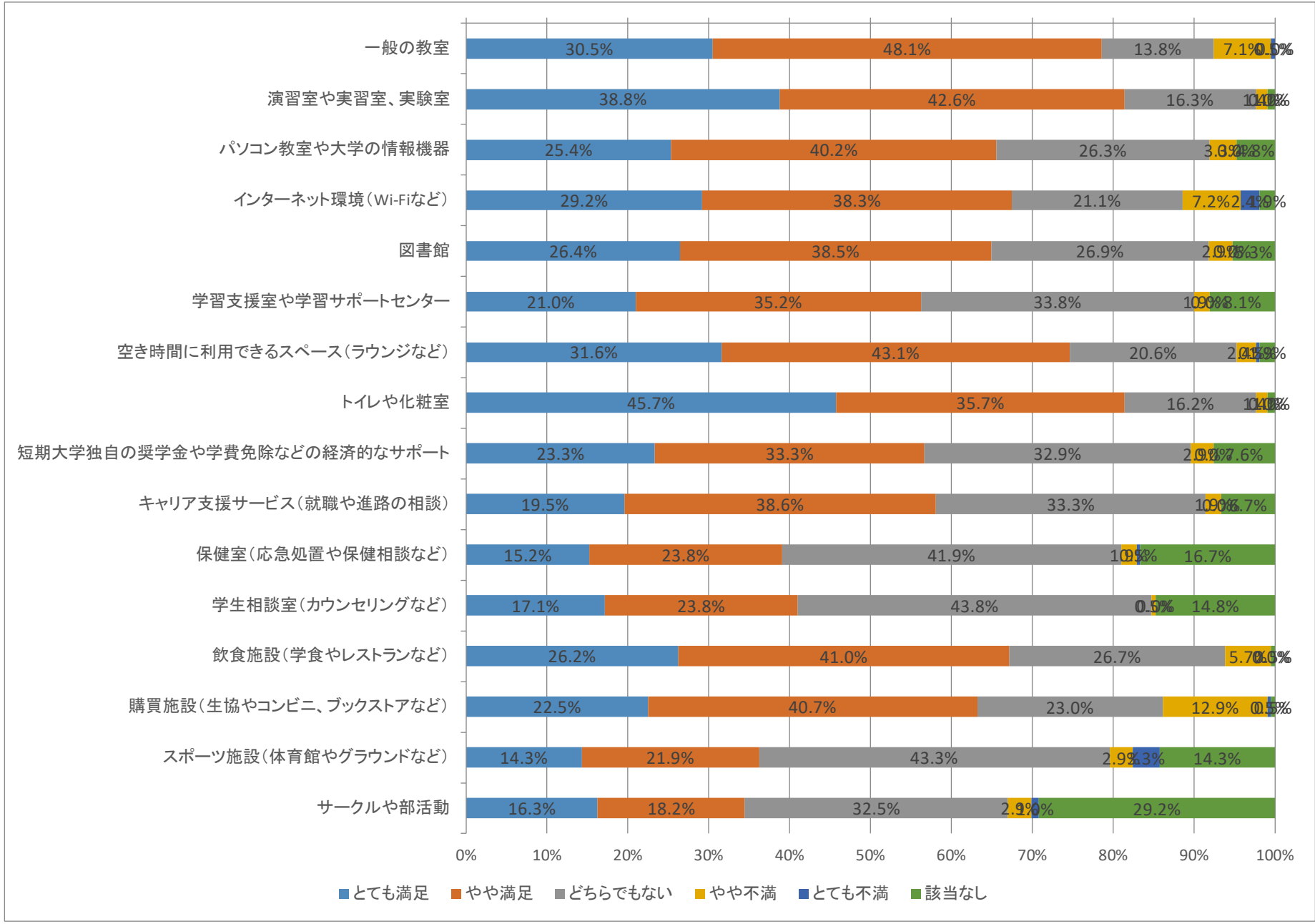
		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	47	21.4%	22.4%
	やや満足	85	38.6%	40.7%
	どちらでもない	48	21.8%	23.0%
	やや不満	2	0.9%	1.0%
	とても不満	1	0.5%	0.5%
	該当なし	1	0.5%	0.5%
	合計	209	95.0%	100.0%
次措置	システム欠措置	11	5.0%	
合計		220	100.0%	

Q18-15 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。スポーツ施設(体育館やグラウンドなど)

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	30	13.6%	14.3%
	やや満足	46	20.9%	21.9%
	どちらでもない	91	41.4%	43.3%
	やや不満	6	2.7%	2.9%
	とても不満	7	3.2%	3.3%
	該当なし	30	13.6%	14.3%
	合計	210	95.5%	100.0%
次措置	システム欠措置	10	4.5%	
合計		220	100.0%	

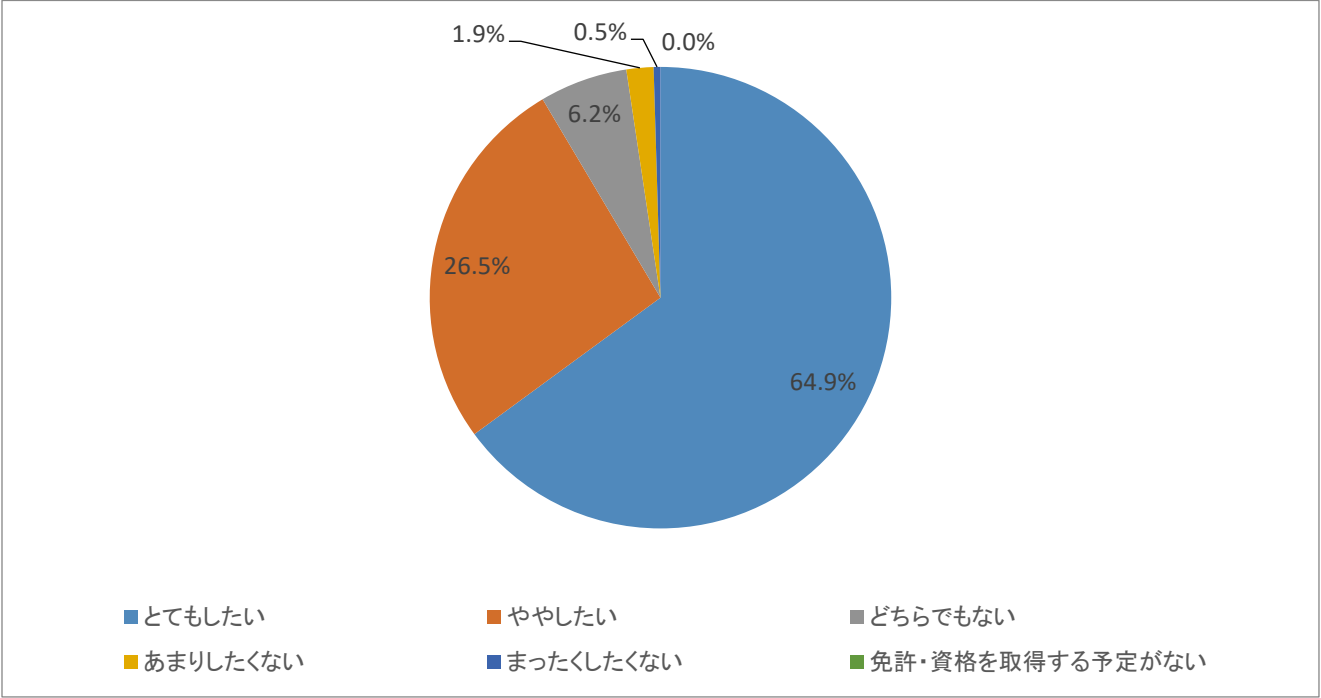
Q18-16 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。サークルや部活動

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても満足	34	15.5%	16.3%
	やや満足	38	17.3%	18.2%
	どちらでもない	68	30.9%	32.5%
	やや不満	6	2.7%	2.9%
	とても不満	2	0.9%	1.0%
	該当なし	61	27.7%	29.2%
	合計	209	95.0%	100.0%
次措置	システム欠措置	11	5.0%	
合計		220	100.0%	



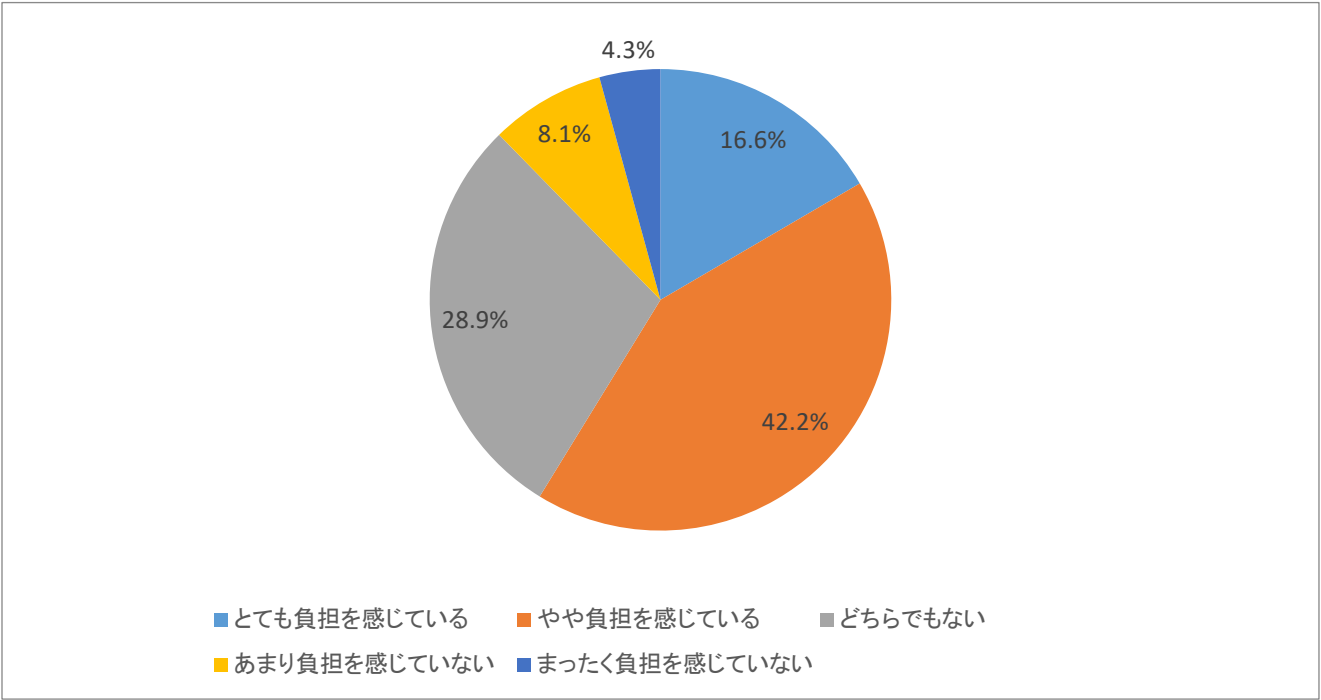
Q19 あなたは卒業した直後に、短期大学で取得した免許・資格を活用する仕事をしたいと考えていますか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とてもしたい	137	62.3%	64.9%
	ややしたい	56	25.5%	26.5%
	どちらでもない	13	5.9%	6.2%
	あまりしたくない	4	1.8%	1.9%
	まったくしたくない	1	0.5%	0.5%
	免許・資格を取得する予定がない	0	0.0%	0.0%
	合計	211	95.9%	100.0%
欠損値	システム欠損値	9	4.1%	
合計		220	100.0%	



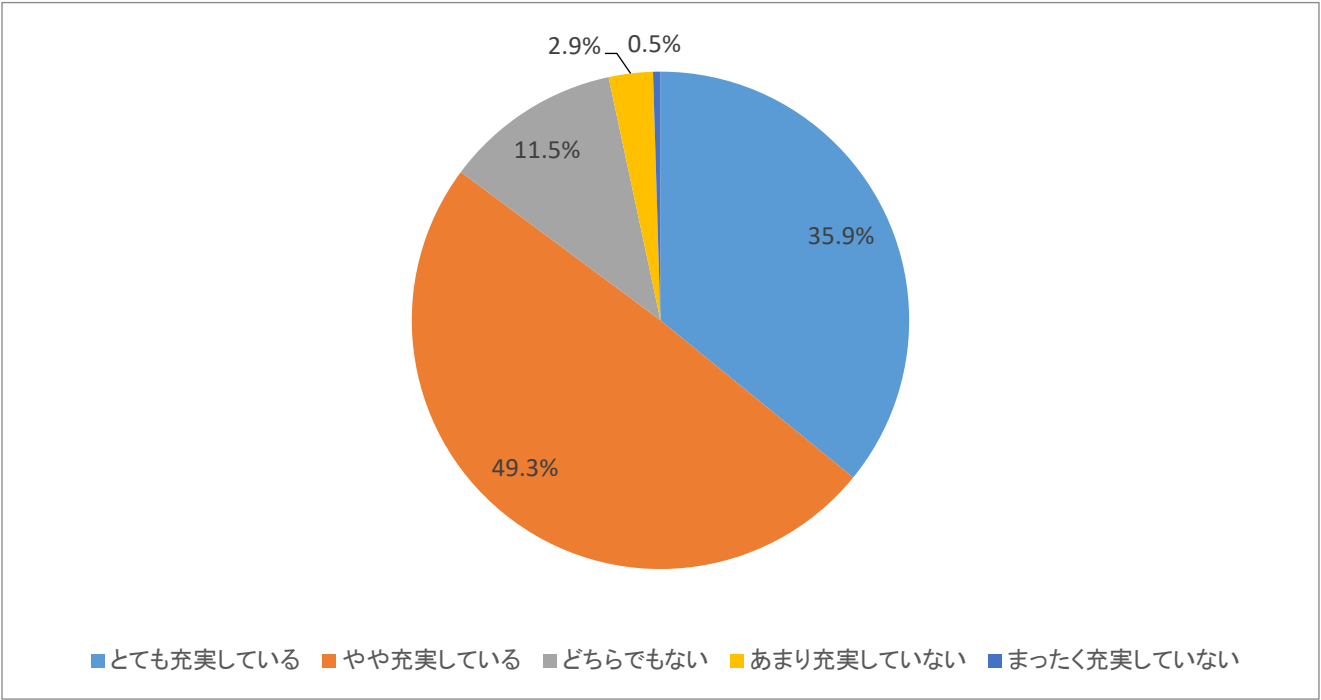
Q20 あなたは学生生活にかかる費用(学費や生活費など)について、どの程度負担を感じていますか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても負担を感じている	35	15.9%	16.6%
	やや負担を感じている	89	40.5%	42.2%
	どちらでもない	61	27.7%	28.9%
	あまり負担を感じていない	17	7.7%	8.1%
	まったく負担を感じていない	9	4.1%	4.3%
	合計	211	95.9%	100.0%
欠損値	システム欠損値	9	4.1%	
合計		220	100.0%	



Q21 あなたの学生生活は充実していますか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても充実している	75	34.1%	35.9%
	やや充実している	103	46.8%	49.3%
	どちらでもない	24	10.9%	11.5%
	あまり充実していない	6	2.7%	2.9%
	まったく充実していない	1	0.5%	0.5%
	合計	209	95.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	11	5.0%	
合計		220	100.0%	



Q22-1 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。学生（親しみやすい、一体感を感じている、一緒にいたい）

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても思う	85	38.6%	40.5%
やや思う	105	47.7%	50.0%
どちらともいえない	17	7.7%	8.1%
あまり思わない	1	0.5%	0.5%
まったく思わない	2	0.9%	1.0%
合計	210	95.5%	100.0%
欠損値	10	4.5%	
合計	220	100.0%	

Q22-2 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。先生（話しかけやすい、助けになってくれる、共感・賛同してくれる）

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても思う	61	27.7%	29.2%
やや思う	103	46.8%	49.3%
どちらともいえない	36	16.4%	17.2%
あまり思わない	7	3.2%	3.3%
まったく思わない	2	0.9%	1.0%
合計	209	95.0%	100.0%
欠損値	11	5.0%	
合計	220	100.0%	

Q22-3 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。事務職員（支援してくれる、思いやりがある、柔軟である）

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても思う	63	28.6%	30.1%
やや思う	104	47.8%	49.8%
どちらともいえない	34	15.5%	16.3%
あまり思わない	7	3.2%	3.3%
まったく思わない	1	0.5%	0.5%
合計	209	95.0%	100.0%
欠損値	11	5.0%	
合計	220	100.0%	

Q22-4 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。キャンパスや校舎（居心地が良い、快適、落ち着く）

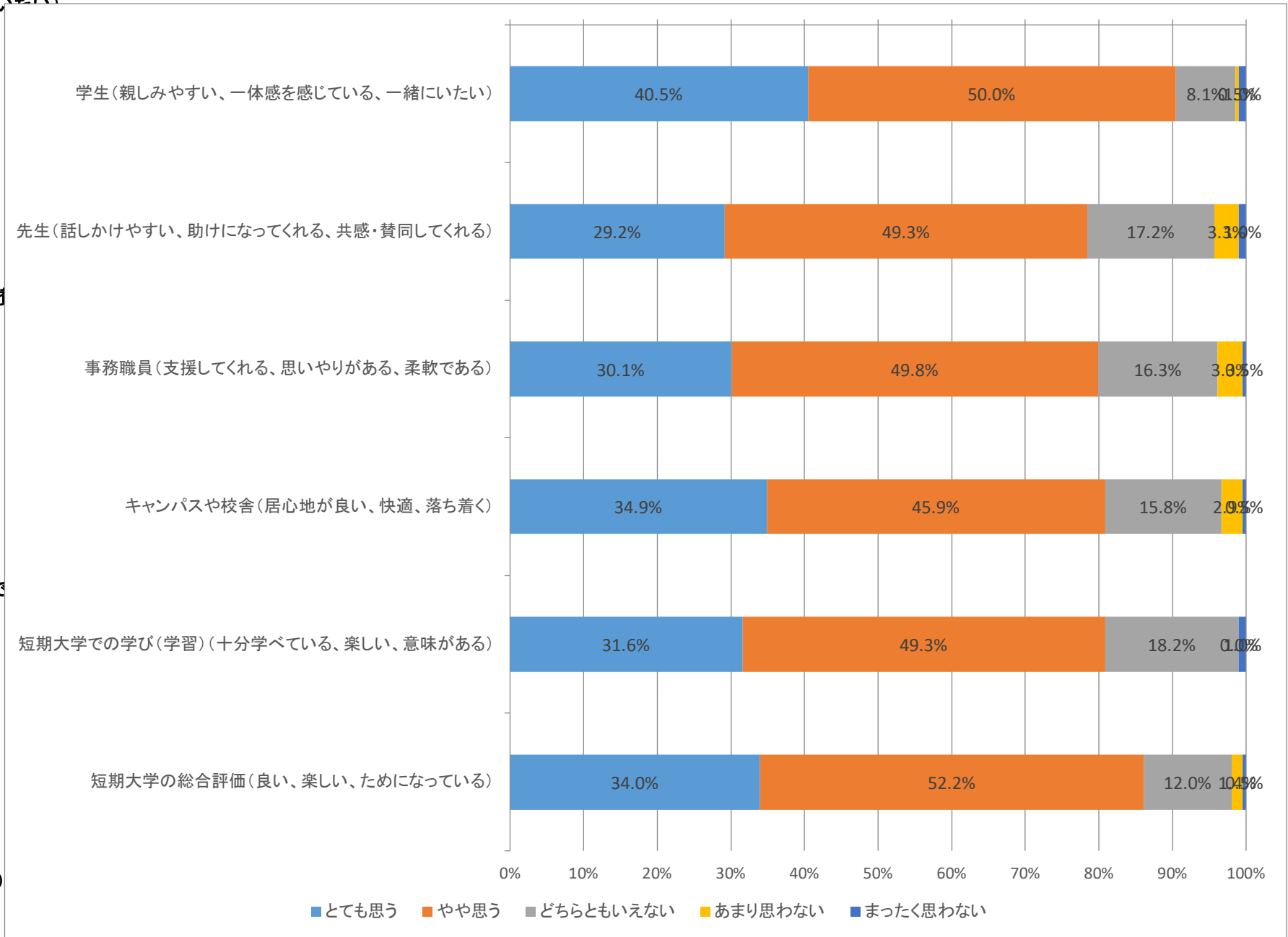
	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても思う	73	33.2%	34.9%
やや思う	96	43.6%	45.9%
どちらともいえない	33	15.0%	15.8%
あまり思わない	6	2.7%	2.9%
まったく思わない	1	0.5%	0.5%
合計	209	95.0%	100.0%
欠損値	11	5.0%	
合計	220	100.0%	

Q22-5 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。短期大学での学び（学習）（十分学べている、楽しい、意味がある）

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても思う	66	30.0%	31.6%
やや思う	103	46.8%	49.3%
どちらともいえない	38	17.3%	18.2%
あまり思わない	0	0.0%	0.0%
まったく思わない	2	0.9%	1.0%
合計	209	95.0%	100.0%
欠損値	11	5.0%	
合計	220	100.0%	

Q22-6 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。短期大学の総合評価（良い、楽しい、ためになっている）

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても思う	71	32.3%	34.0%
やや思う	109	49.5%	52.2%
どちらともいえない	25	11.4%	12.0%
あまり思わない	3	1.4%	1.4%
まったく思わない	1	0.5%	0.5%
合計	209	95.0%	100.0%
欠損値	11	5.0%	
合計	220	100.0%	



Q23 あなたは自分が進学した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめられますか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とてもすすめられる	53	24.1%	25.5%
	ややすすめられる	105	47.7%	50.5%
	どちらでもない	45	20.5%	21.6%
	あまりすすめられない	3	1.4%	1.4%
	まったくすすめられない	2	0.9%	1.0%
	合計	208	94.5%	100.0%
欠損値	システム欠損値	12	5.5%	
合計		220	100.0%	

