

# 令和6年度 学生 IR 調査（短大基準協会 短期大学生調査結果）

## 1. 調査の目的と実施概要

本学では、教育の質保証と学生支援体制の充実を目的として、毎年度学生 IR 調査を実施している。令和6年度も、令和5年度に引き続き、短大基準協会が作成した「短期大学生調査」を活用し、Web 形式で実施した。

- 調査時期：令和6年10月
- 調査対象者数：187名（1年生60名、2年生47名、3年生57名、専攻科生23名）
- 調査方法：短大基準協会による Web アンケート

※令和5年度までは、マークシート方式であったが、  
令和6年度より Web 形式に統一され、本学でも Web による回答を採用した。

本調査では、令和5年度の結果との比較分析を行い、学生の学習経験・成長実感・学生生活への満足度等を多角的に把握した。

## 2. 全体概要

全体的には、本学の教育、学生生活への満足度に対する肯定的評価が増加している。特にアクティブラーニング型授業や実践的内容の授業に対して、肯定的評価が増加していた。また、Q21「学生生活は充実している」においても評価が上がっている。

肯定的評価が増加した要因の一つは、アンケートの自由記述でも「先生方が優しい」「相談に乗ってくれる」などの声が複数確認されており、教職員の寄り添い型支援と考えられる。また、校舎が古いとの指摘がある一方で、「意外と整っている」「学びやすい」との評価があり、近年の整備の成果が学生に届いていることがうかがえる。

## 3. 主な調査結果と傾向

### (1) 進学理由に関する変化 (Q9)

進学決定における重視項目として、「資格取得」「学士取得可能な進路」「実習の充実」といったキャリア形成志向が前年より高かった。

### (2) 授業経験の評価 (Q11)

アクティブラーニング型授業や実践的内容の授業に対して、肯定的評価が増加した。

### (3) 知識・能力の変化 (Q16)

「専門的知識の習得」「実践力の向上」「自己表現力の発展」といった項目で、前年より肯定的回答が増加。教育効果が実感されていることが示されました。

### (4) 学生生活の充実度 (Q21)

学生生活の満足度が高まっていることが確認された。

#### (5) 本学の推薦意向 (Q23)

「専攻科の存在」「学士取得可能」「丁寧なサポート体制」「実習の充実」が推薦理由として多く挙げられた。否定的意見では、「カリキュラムの過密さ」「一部教員の不公平な対応」「学習環境に対する不満」など、個別の課題が挙げられた。

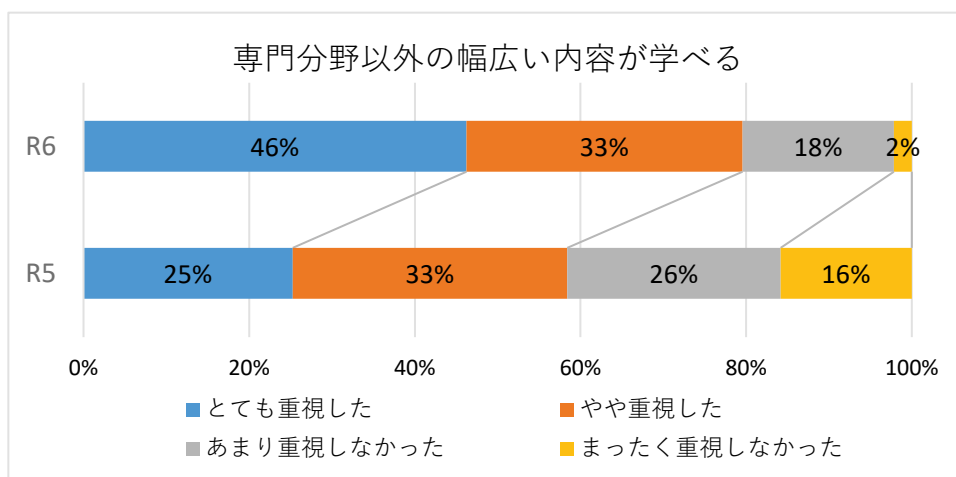
### 4. 今後の改善に向けて

調査結果を踏まえ、以下の点の教育改善を提案いたします。

- 教員対応の公正性確保: 学生への情報提供の均等化と指導の一貫性確保
- 多様な学生への支援強化: 個々の学習意欲や特性に対応した支援体制の整備
- 満足度の定量的モニタリング: 今後も継続的に IR 調査を実施し、教育の質保証と改善サイクルを確立

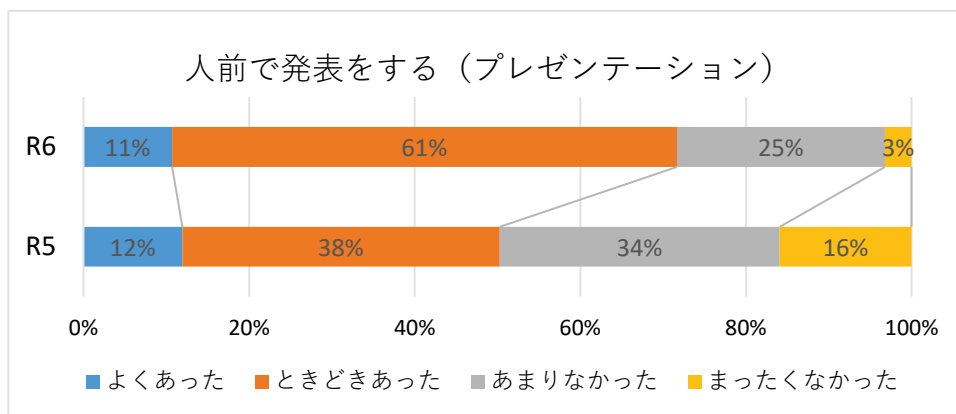
### 5. R6年度とR5年度の肯定的意見の差が20%以上あった項目

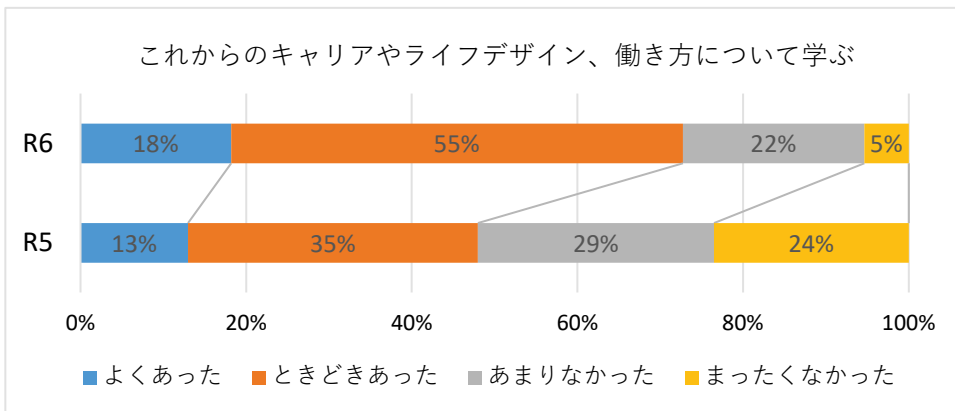
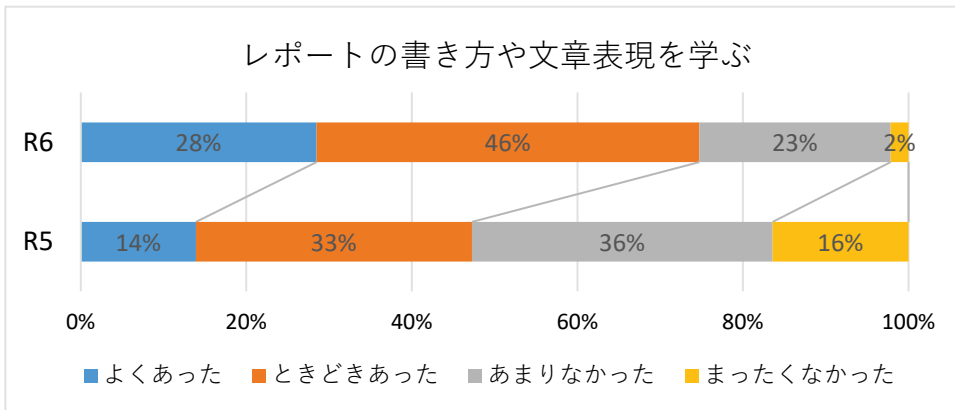
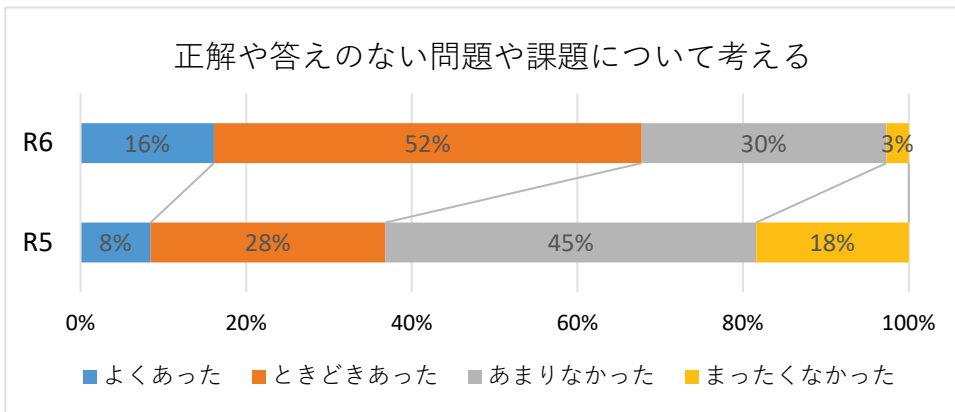
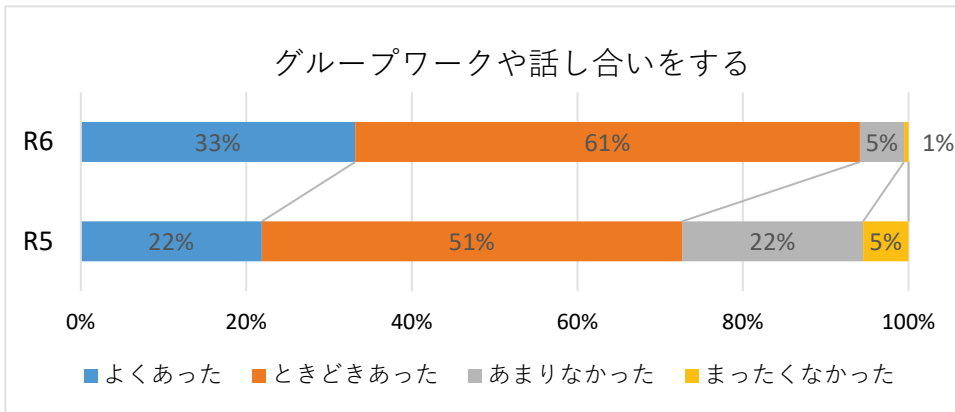
Q9. あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。



Q11. あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。

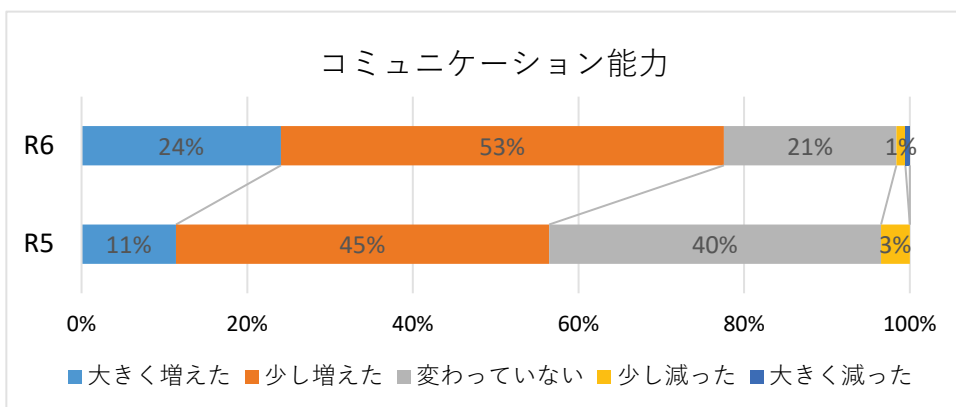
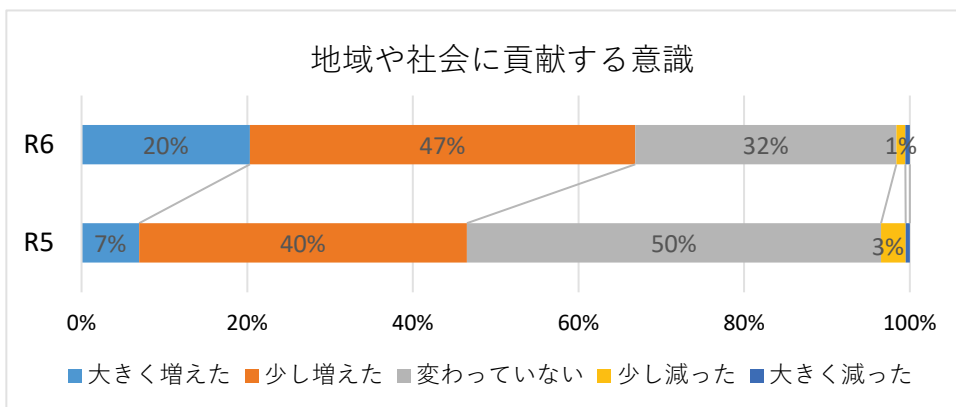
(それぞれ1つずつ選んでください)



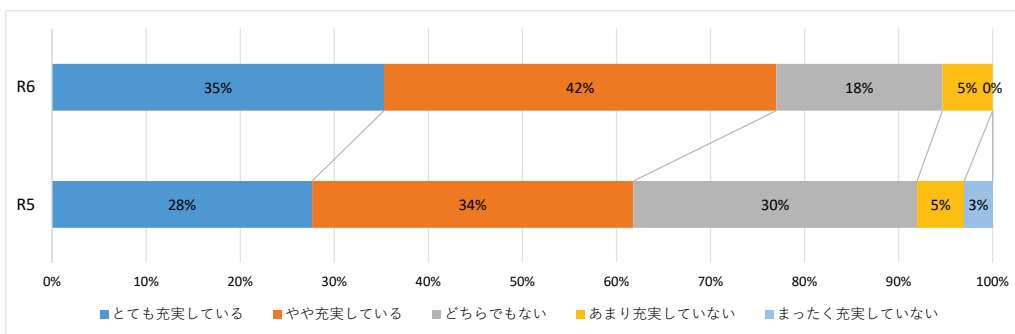


Q16. あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。

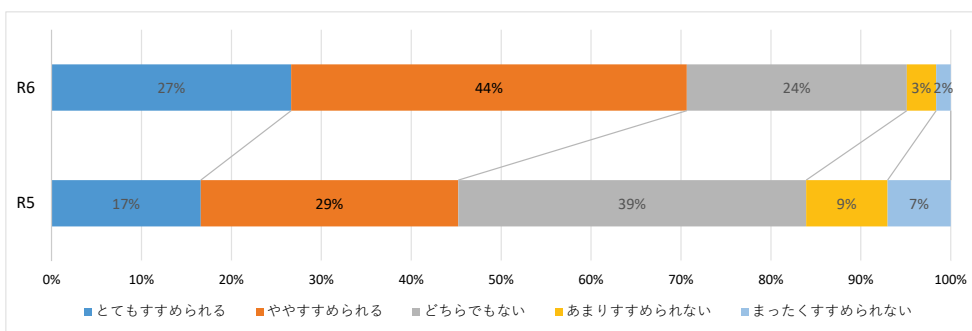
(それぞれ 1 つずつ選んでください)



Q21. あなたの学生生活は充実していますか。(1 つだけ選んでください)



Q23. あなたは自分が進学した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめられますか。(1 つだけ選んでください。理由がある場合は 100 文字以内で記入してください。)

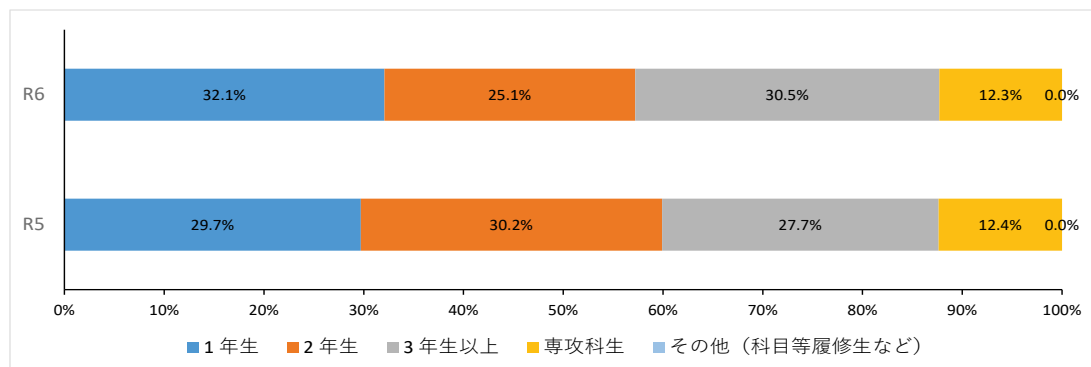


## 6. 調査結果

Q1、Q2：短大基準協会入力項目（省略）

Q3：性別（省略）

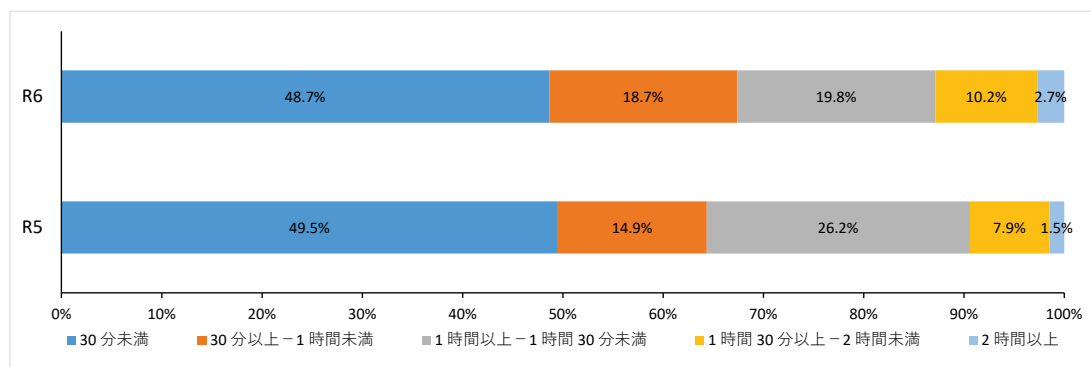
Q4. あなたの現在の学年を教えてください。（1つだけ選んでください）



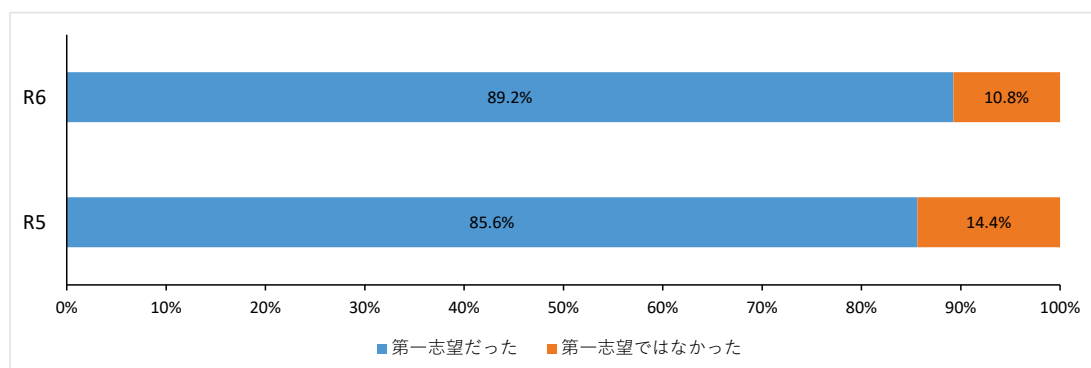
Q5. あなたは通学するにあたって、どこから通っていますか。（省略）

（※令和6年度と令和5年度との回答欄が異なるため）

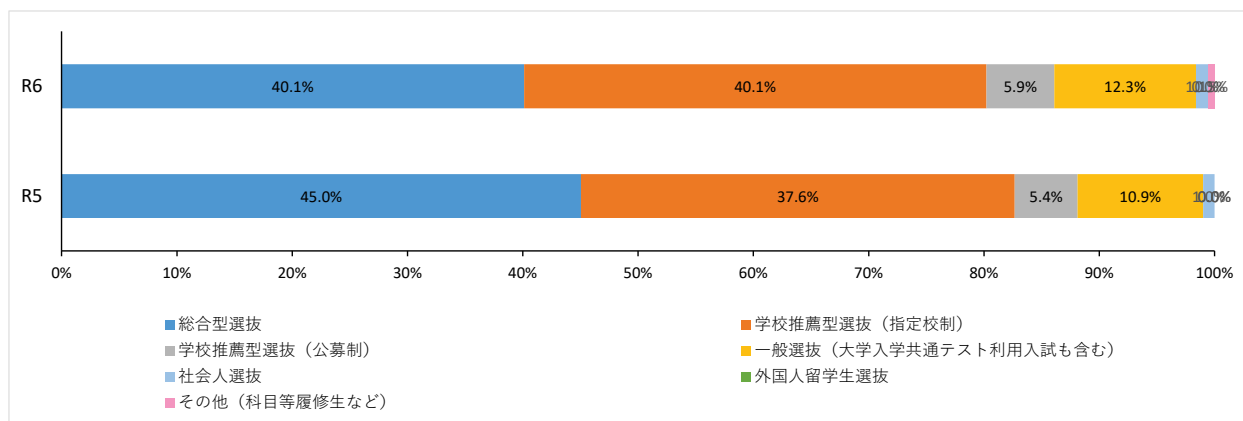
Q6. あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。（1つだけ選んでください）



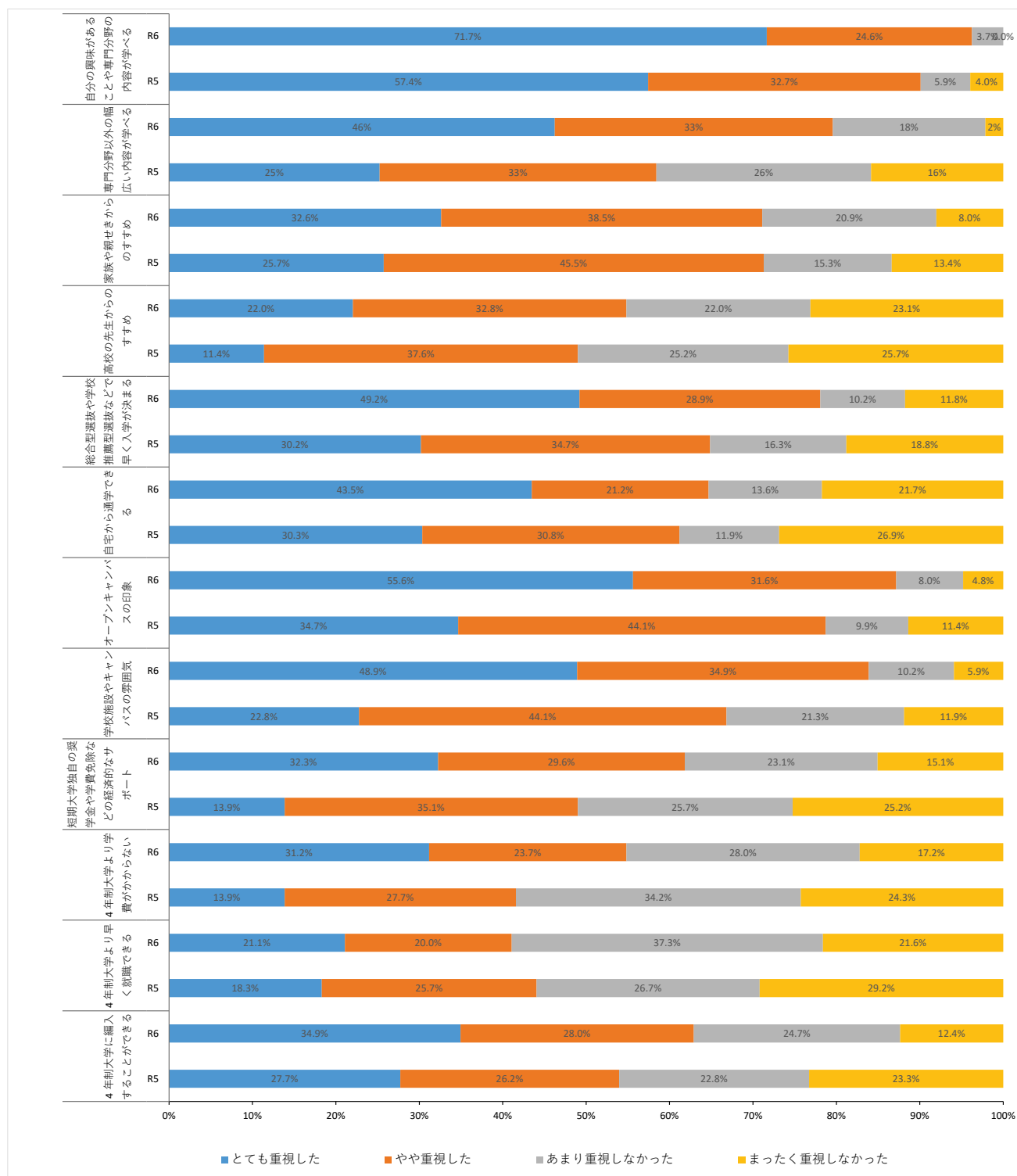
Q7. あなたは現在の短期大学に第一志望で入学しましたか。（1つだけ選んでください）



Q8. あなたはどのような入学試験（入学者選抜）を受けて入学しましたか。（1つだけ選んでください）

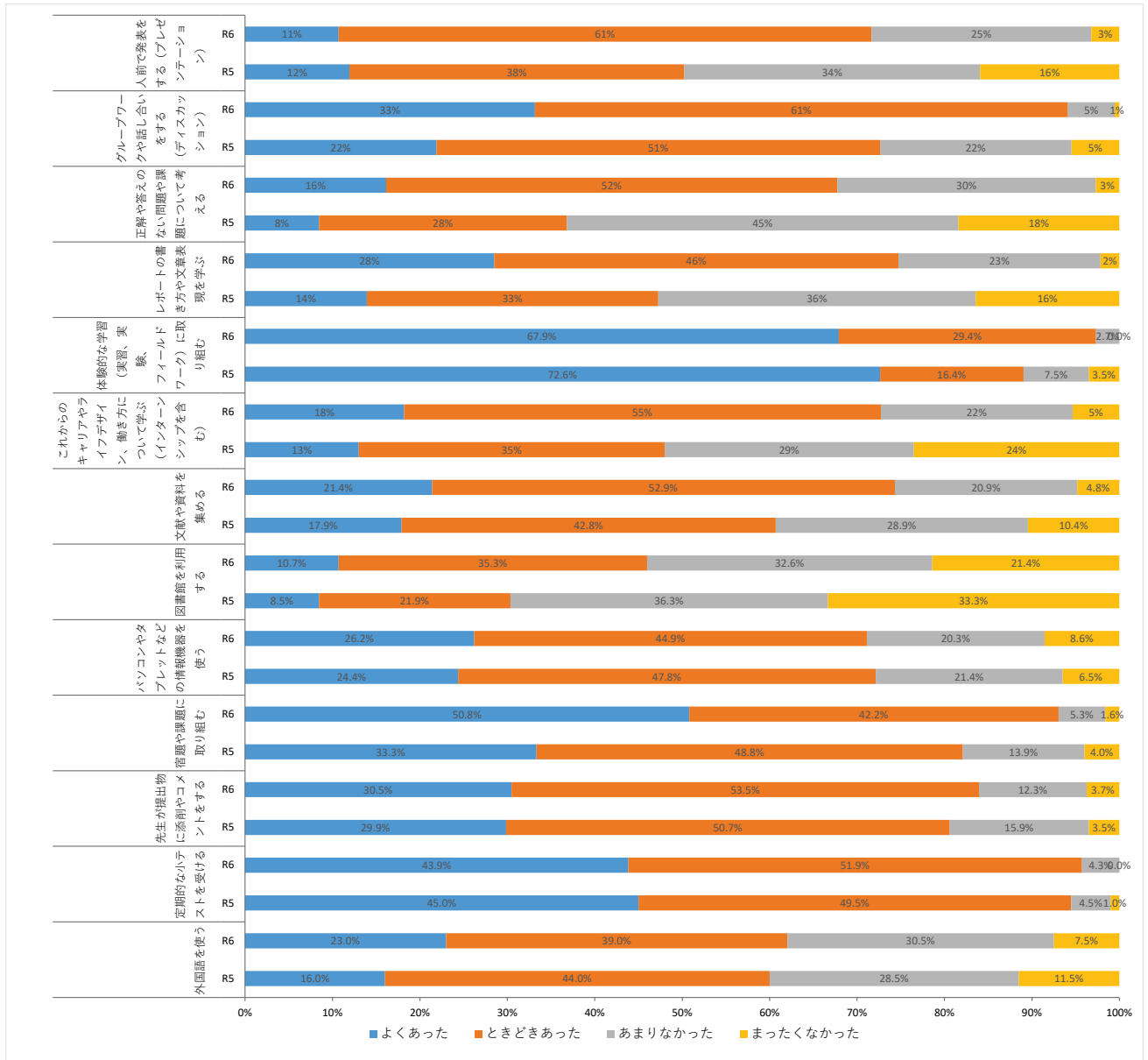


Q9. あなたが進学を決めるにあたって、次のことはどのくらい重視しましたか。  
 (それぞれ1つずつ選んでください)

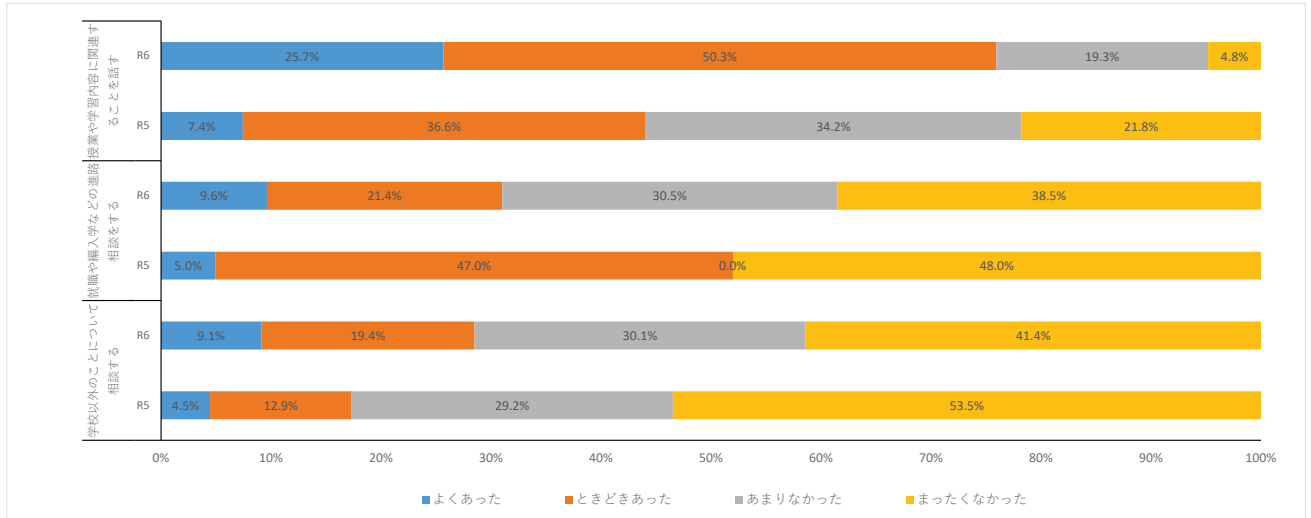


Q10. あなたは将来、次のような学校へ進学することを考えていますか。(省略)  
 (※令和6年度と令和5年度との回答欄が異なるため)

Q11. あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。  
 (それぞれ1つずつ選んでください)



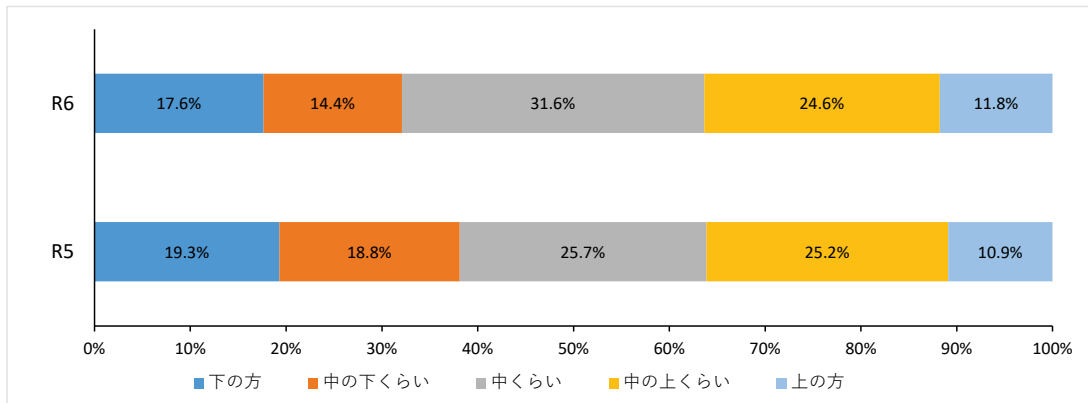
Q12. あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会はどのくらいありましたか。  
 (それぞれ 1 つずつ選んでください)



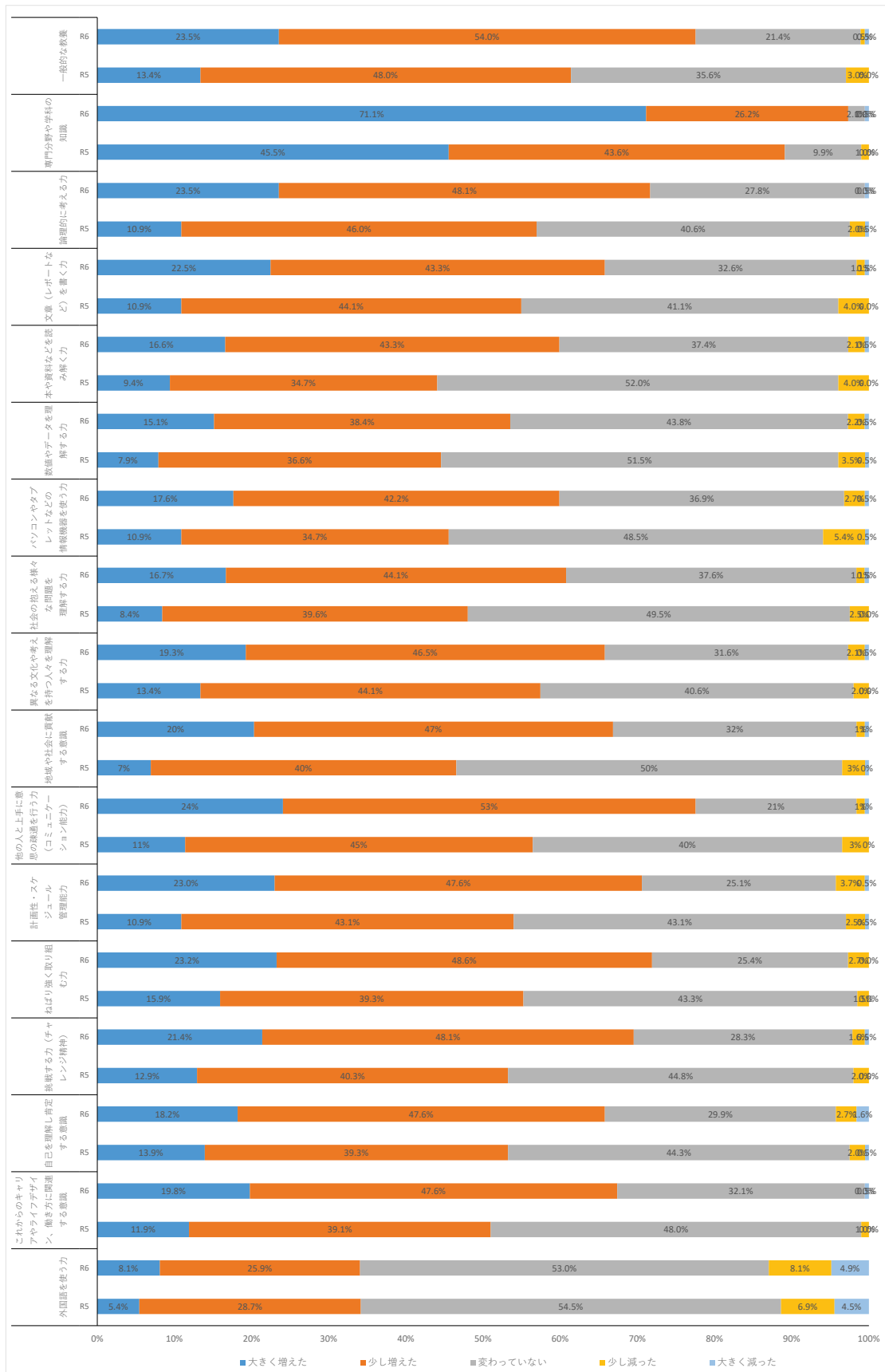
Q13. あなたは今学期のふつうの 1 週間 (7 日間) の中で次の活動にどれくらい時間をかけましたか。  
 (省略) (※令和 6 年度と令和 5 年度との回答欄が異なるため)

Q14. あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。  
 (省略) (※令和 6 年度と令和 5 年度との回答欄が異なるため)

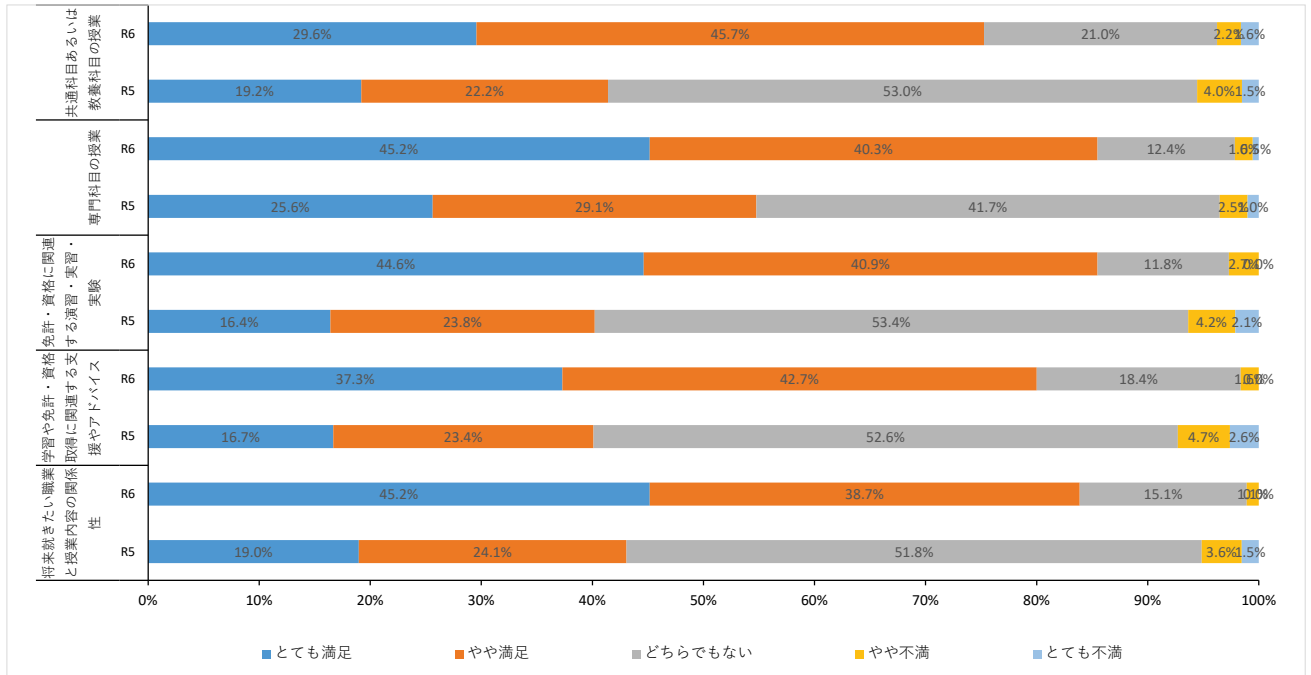
Q15. あなたが入学して、これまでに履修した授業の成績はどれくらいですか。  
 (1 つだけ選んでください)



Q16. あなたは入学してから、次のような知識・能力はどの程度変化（向上）しましたか。  
（それぞれ1つずつ選んでください）

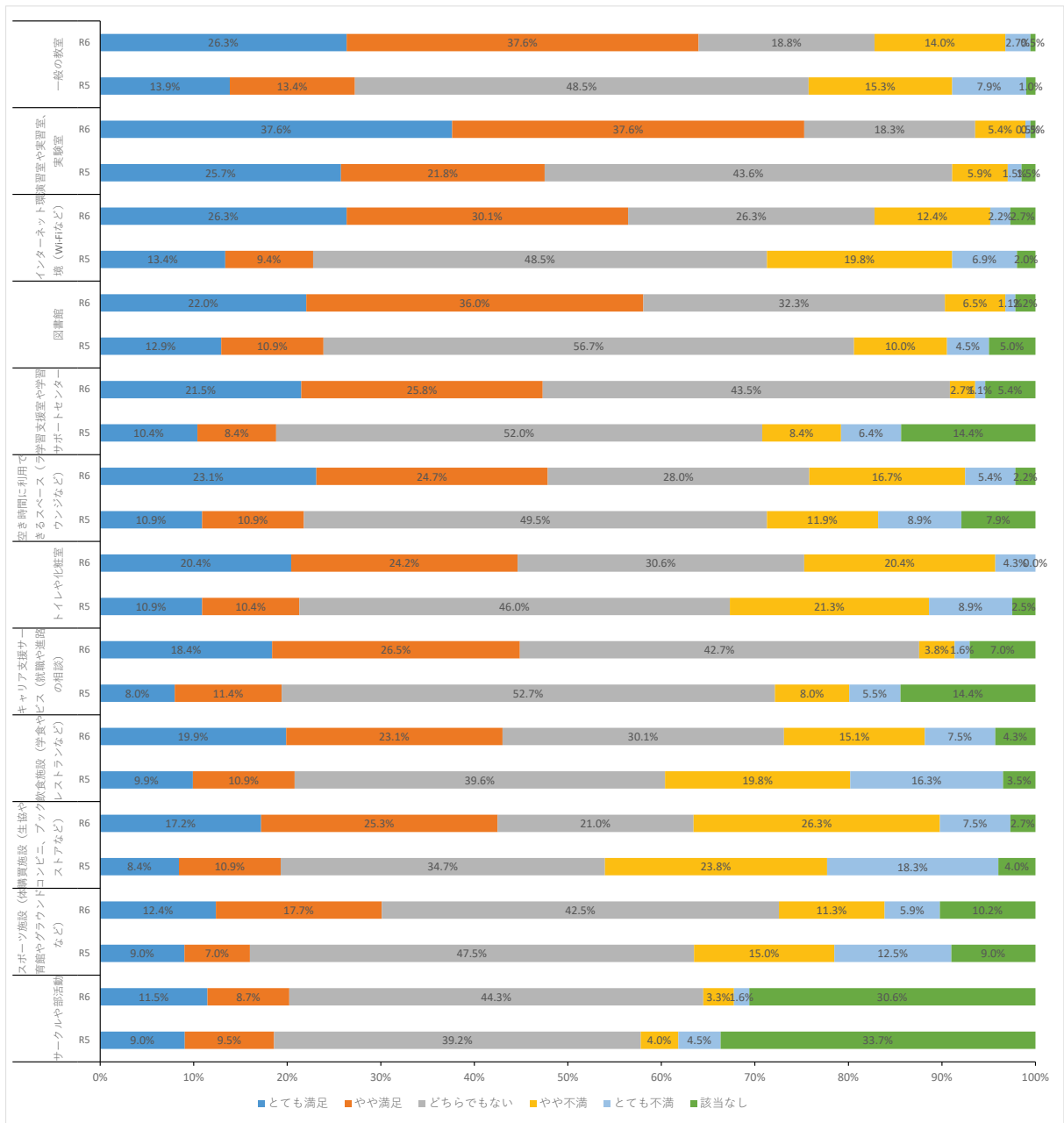


Q17. あなたは、次のような授業やその取組みにどの程度満足していますか。  
 (それぞれ1つずつ選んでください)



Q18. あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。

(それぞれ 1 つずつ選んでください。施設やサービスの利用経験がない場合や学内にそれらが無い場合は「9.該当なし」を選んでください)

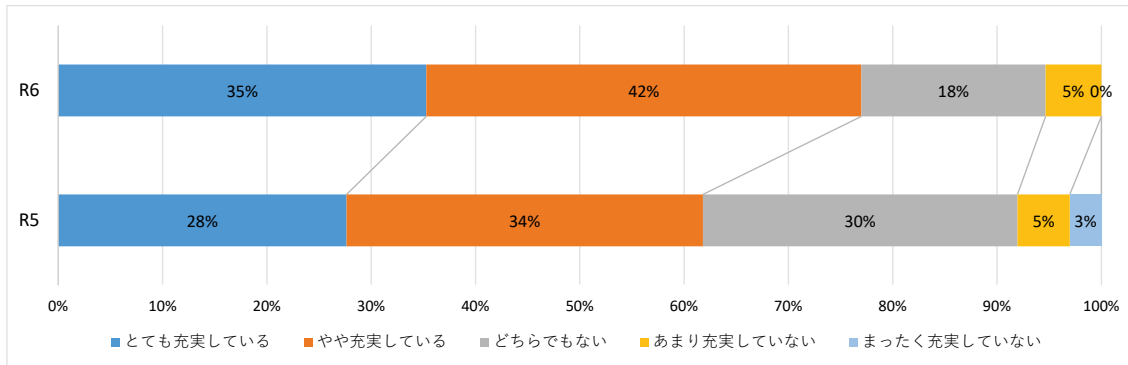


Q19. あなたは卒業した直後に、短期大学で取得した免許・資格を活用する仕事をしたいと考えていますか。(1つだけ選んでください) (※令和6年度からの新項目)

		とてもしたい	ややしたい	どちらでもない	あまりしたくない	まったくしたくない	免許・資格を取得する予定がない	合計
R6	n	129	43	11	2	1	0	186
	%	69.4%	23.1%	5.9%	1.1%	0.5%	0.0%	100%

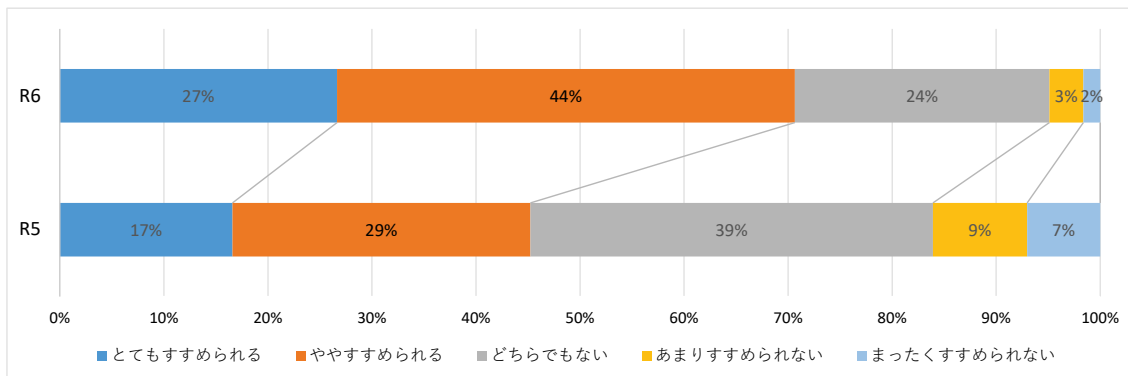
Q20. あなたは学生生活にかかる費用(学費や生活費など)について、どの程度負担を感じていますか。  
(省略) (※令和6年度と令和5年度との回答欄が異なるため)

Q21. あなたの学生生活は充実していますか。(1つだけ選んでください)



Q22. あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。  
(省略) (※令和6年度と令和5年度との回答欄が異なるため)

Q23. あなたは自分が進学した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめられますか。  
(1つだけ選んでください。理由がある場合は100文字以内で記入してください。)



自由回答欄

<肯定的意見>

- 専門的な勉強が学べるから(同6名)。
- 専攻科があるため(同5名)。
- 楽しいから(同4名)。
- 資格が取れる(同3名)。
- 施設・設備が整っている(同4名)。
- 実習がたくさんあって、実践的に学べるから。
- ほんとにやりたいなら行くべきだと思うため。中途半端だときつくなるため。
- 歯科衛生士の資格を取りたい人であれば入学すると良いと考えるから
- 興味ある人にはおすすめできると思う。

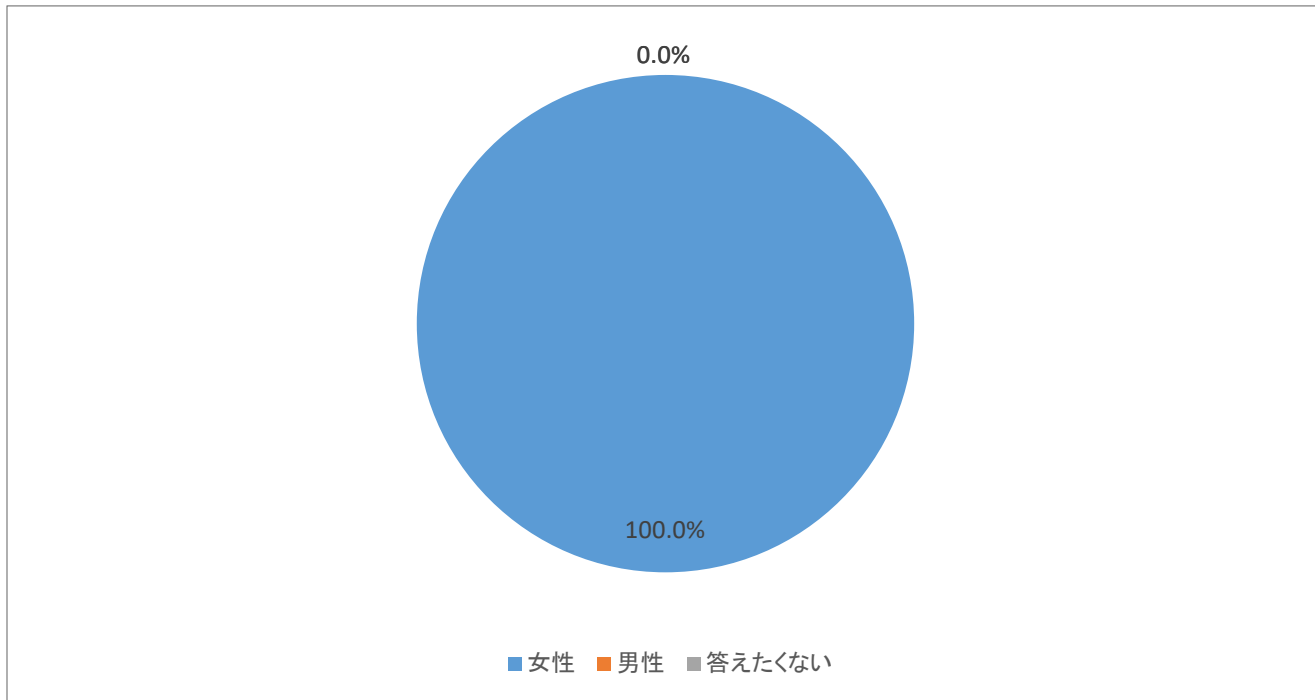
- 専門学校と比べて手厚いサポートを受けることができるし、専攻科に進むと学士が取得できて就職の幅も広がるから
- 校舎が古いが、意外と設備は整ってるし先生も優しいので学びやすい環境であるから
- 先生方が親身になって相談を受けてくれるから
- 学士が習得できる
- 校則が自由のため大学生としての楽しみがあり、専攻科があり学士を取得できるから
- 専門学校とは違って専攻科もあり、四年制大学卒業と同等にみられるところが就職に有利だと感じたからです。
- 自由に楽しくでも、しっかり学べるから。
- 父が歯科医師だから
- 先生方が素敵で、施設やカリキュラムがしっかりしている
- 医科歯科総合病院で実習できるところ

<否定的意見>

- 歯科衛生士になるために必要な教養や技術を身につけることは出来るが、3年間なので忙しい。
- 他の学校とちがって3年になってから急にまとめて臨床実習とかあって忙しいから
- 3年にカリキュラムを詰め込みすぎ
- 設備はいいけどきつい
- 早く卒業できるが詰め込まれてるから
- 元々興味があることじゃないのに、資格が取れるからって言って勉強好きじゃないのに入ったらきついから
- 生徒の個性を認めてくれないから。ルールが厳しく少しでも違うことをすると浮く環境であり、教員も理解してくれない。
- 周りの学習意欲が低すぎる
- 色々な資格が取れるけど実家から遠いから
- 真面目にしている人が損している気持ちになる
- 良いところも悪いところもあるから

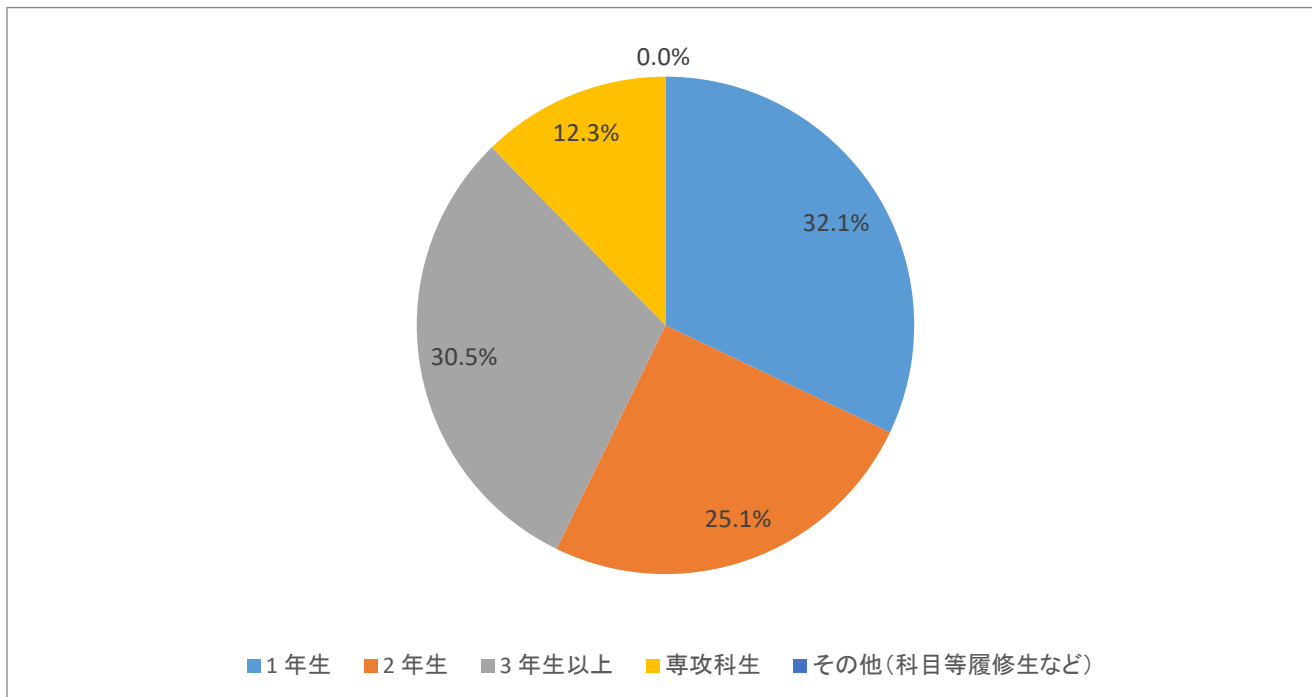
Q3 あなたの性別をお答えください。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	女性	187	100.0%	100.0%
	男性	0	0.0%	0.0%
	答えたくない	0	0.0%	0.0%
	合計	187	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		187	100.0%	



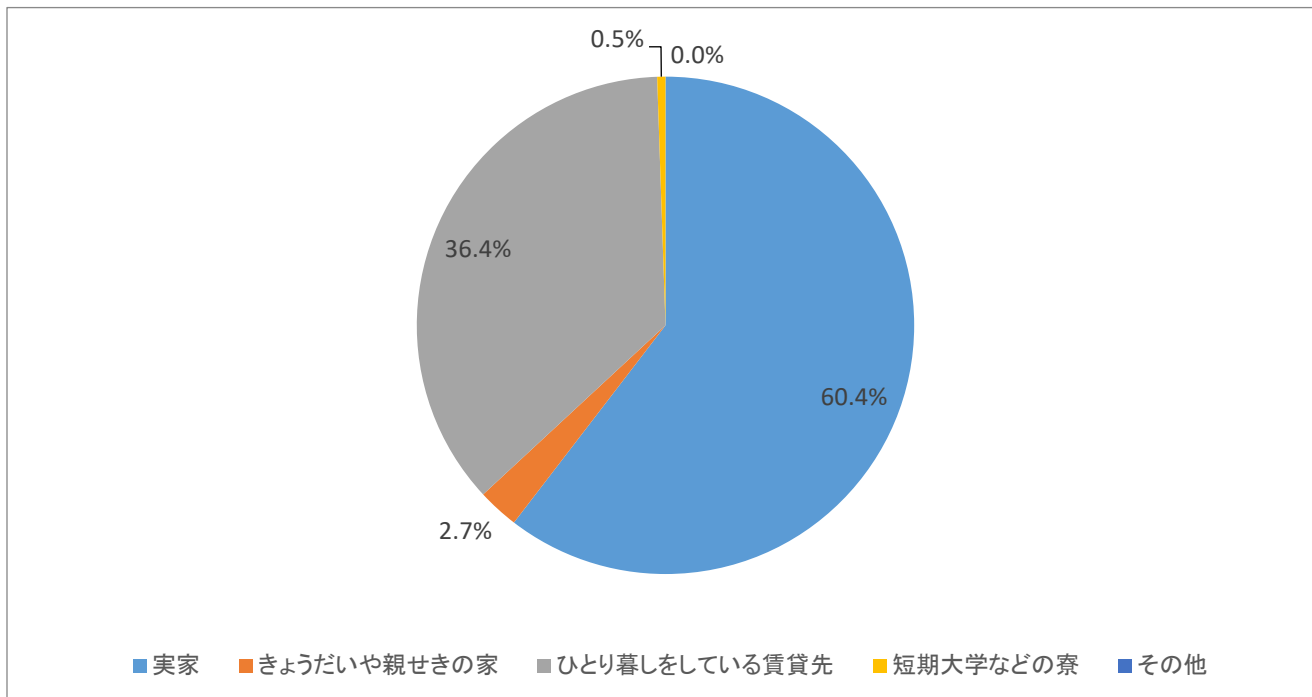
Q4 あなたの現在の学年を教えてください。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	1年生	60	32.1%	32.1%
	2年生	47	25.1%	25.1%
	3年生以上	57	30.5%	30.5%
	専攻科生	23	12.3%	12.3%
	その他(科目等履修生など)	0	0.0%	0.0%
	合計	187	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		187	100.0%	



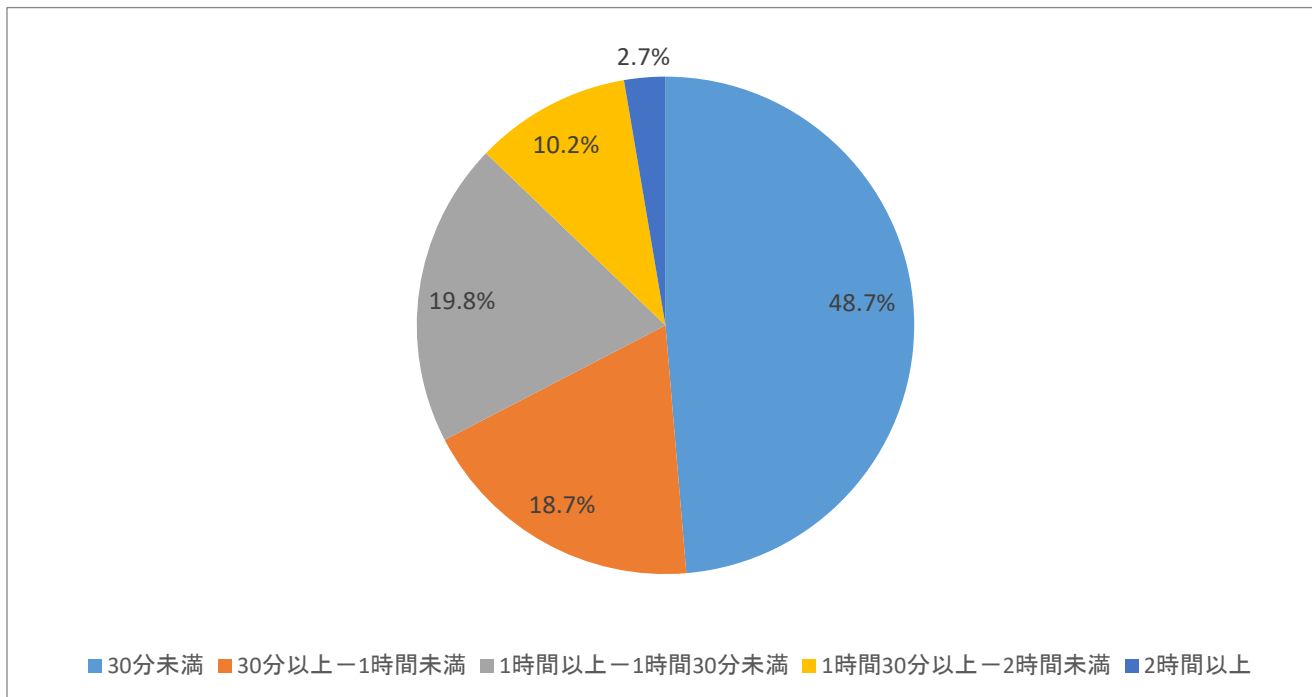
Q5 あなたは通学するにあたって、どこから通っていますか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	実家	113	60.4%	60.4%
	きょうだいや親せきの家	5	2.7%	2.7%
	ひとり暮らしをしている賃貸先	68	36.4%	36.4%
	短期大学などの寮	1	0.5%	0.5%
	その他	0	0.0%	0.0%
	合計	187	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		187	100.0%	



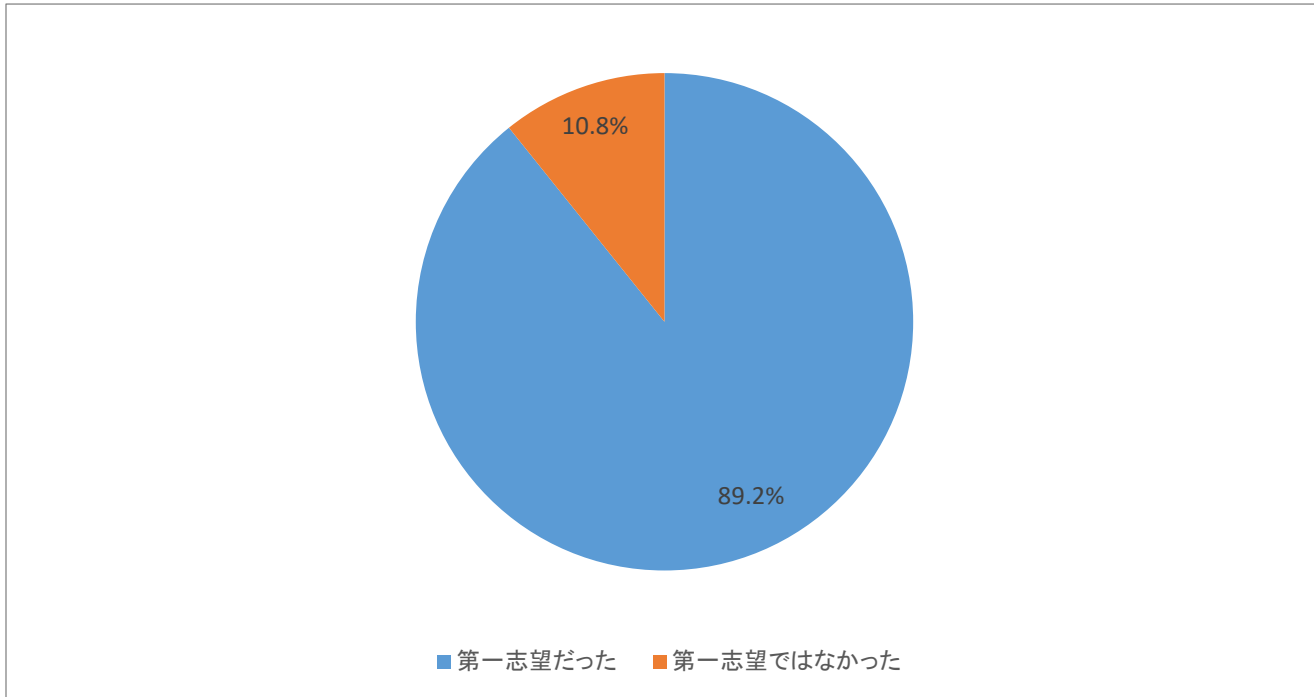
Q6 あなたの片道の通学時間はどれくらいですか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	30分未満	91	48.7%	48.7%
	30分以上-1時間未満	35	18.7%	18.7%
	1時間以上-1時間30分未満	37	19.8%	19.8%
	1時間30分以上-2時間未満	19	10.2%	10.2%
	2時間以上	5	2.7%	2.7%
	合計	187	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		187	100.0%	



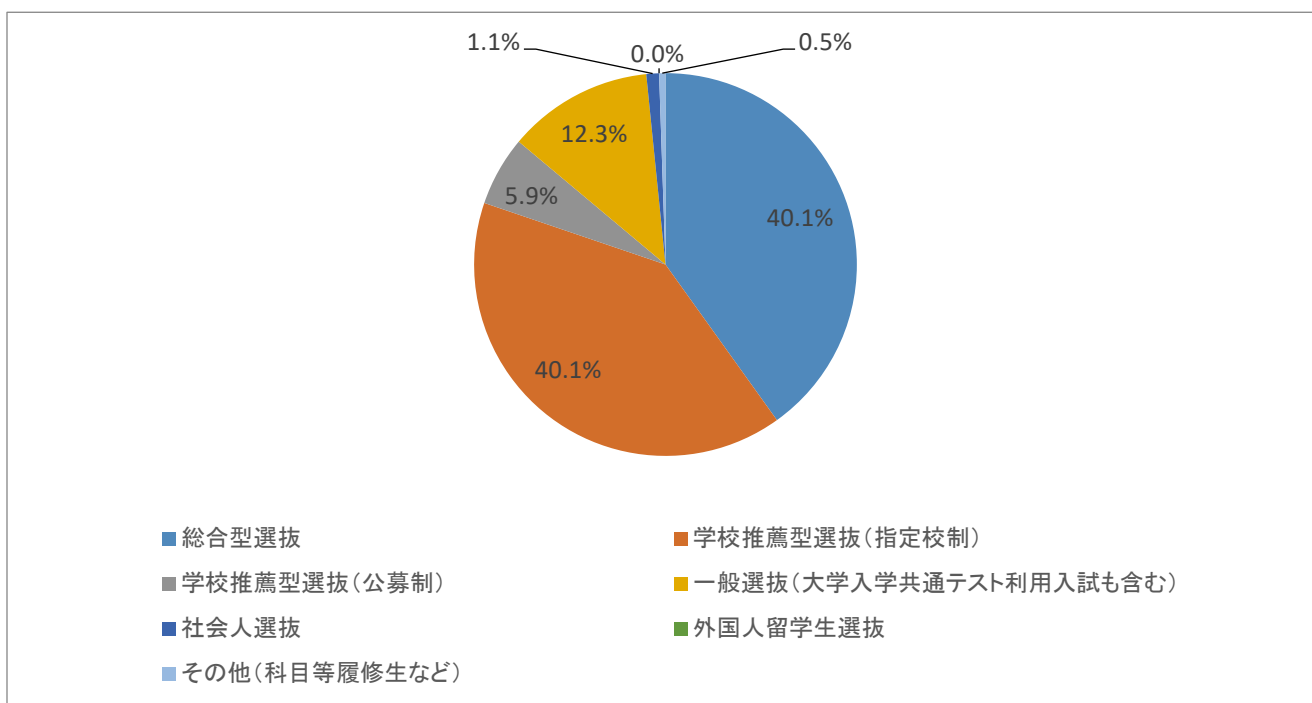
Q7 あなたは現在の短期大学に第一志望で入学しましたか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	第一志望だった	166	88.8%	89.2%
	第一志望ではなかった	20	10.7%	10.8%
	合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	システム欠損値	1	0.5%	
合計		187	100.0%	



Q8 あなたはどのような入学試験(入学者選抜)を受けて入学しましたか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	総合型選抜	75	40.1%	40.1%
	学校推薦型選抜(指定校制)	75	40.1%	40.1%
	学校推薦型選抜(公募制)	11	5.9%	5.9%
	一般選抜(大学入学共通テスト利用入試も含む)	23	12.3%	12.3%
	社会人選抜	2	1.1%	1.1%
	外国人留学生選抜	0	0.0%	0.0%
	その他(科目等履修生など)	1	0.5%	0.5%
	合計	187	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
	合計	187	100.0%	



Q9-1 あなたが進学を決めるにあたって、次のことほどくらい重視しましたか、自分の興味があることや専門分野の内容が学べる

	回数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	134	71.7%	71.7%
やや重視した	46	24.6%	24.6%
あまり重視しなかった	7	3.7%	3.7%
まったく重視しなかった	0	0.0%	0.0%
合計	187	100.0%	100.0%
欠損値	0	0.0%	
システム欠損値	0	0.0%	
合計	187	100.0%	

Q9-2 あなたが進学を決めるにあたって、次のことほどくらい重視しましたか、専門分野以外の幅広い内容が学べる

	回数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	86	46.0%	46.0%
やや重視した	62	33.2%	33.2%
あまり重視しなかった	44	23.5%	23.5%
まったく重視しなかった	5	2.7%	2.7%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
システム欠損値	0	0.0%	
合計	187	100.0%	

Q9-3 あなたが進学を決めるにあたって、次のことほどくらい重視しましたか、家族や親せきからのすすめ

	回数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	61	32.6%	32.6%
やや重視した	72	38.5%	38.5%
あまり重視しなかった	39	20.9%	20.9%
まったく重視しなかった	15	8.0%	8.0%
合計	187	100.0%	100.0%
欠損値	0	0.0%	
システム欠損値	0	0.0%	
合計	187	100.0%	

Q9-4 あなたが進学を決めるにあたって、次のことほどくらい重視しましたか、高校の先生からのすすめ

	回数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	41	21.9%	22.0%
やや重視した	61	32.6%	32.6%
あまり重視しなかった	41	21.9%	22.0%
まったく重視しなかった	43	23.0%	23.1%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
システム欠損値	0	0.0%	
合計	187	100.0%	

Q9-5 あなたが進学を決めるにあたって、次のことほどくらい重視しましたか、先輩や友人などからのすすめ

	回数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	33	17.6%	17.6%
やや重視した	52	27.8%	27.8%
あまり重視しなかった	46	24.6%	24.6%
まったく重視しなかった	56	29.9%	29.9%
合計	187	100.0%	100.0%
欠損値	0	0.0%	
システム欠損値	0	0.0%	
合計	187	100.0%	

Q9-6 あなたが進学を決めるにあたって、次のことほどくらい重視しましたか、総合型選抜や学校推薦型選抜などで早く入学が決まる

	回数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	59	31.5%	31.5%
やや重視した	54	28.9%	28.9%
あまり重視しなかった	119	63.5%	63.5%
まったく重視しなかった	22	11.8%	11.8%
合計	187	100.0%	100.0%
欠損値	0	0.0%	
システム欠損値	0	0.0%	
合計	187	100.0%	

Q9-7 あなたが進学を決めるにあたって、次のことほどくらい重視しましたか、自宅から通学できる

	回数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	80	42.8%	42.8%
やや重視した	39	20.9%	20.9%
あまり重視しなかった	25	13.4%	13.4%
まったく重視しなかった	40	21.4%	21.4%
合計	184	98.4%	100.0%
欠損値	3	1.6%	
システム欠損値	0	0.0%	
合計	187	100.0%	

Q9-8 あなたが進学を決めるにあたって、次のことほどくらい重視しましたか、オープンキャンパスの印象

	回数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	104	55.6%	55.6%
やや重視した	59	31.6%	31.6%
あまり重視しなかった	15	8.0%	8.0%
まったく重視しなかった	9	4.8%	4.8%
合計	187	100.0%	100.0%
欠損値	0	0.0%	
システム欠損値	0	0.0%	
合計	187	100.0%	

Q9-9 あなたが進学を決めるにあたって、次のことほどくらい重視しましたか、短期大学のホームページの印象

	回数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	64	34.2%	34.4%
やや重視した	70	37.4%	37.6%
あまり重視しなかった	37	19.8%	19.8%
まったく重視しなかった	15	8.0%	8.1%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
システム欠損値	0	0.0%	
合計	187	100.0%	

Q9-10 あなたが進学を決めるにあたって、次のことほどくらい重視しましたか、短期大学の公式SNS(YouTubeやInstagram、X、LINEなど)の印象

	回数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	52	27.8%	27.8%
やや重視した	56	29.9%	29.9%
あまり重視しなかった	53	28.3%	28.3%
まったく重視しなかった	26	13.9%	13.9%
合計	187	100.0%	100.0%
欠損値	0	0.0%	
システム欠損値	0	0.0%	
合計	187	100.0%	

Q9-11 あなたが進学を決めるにあたって、次のことほどくらい重視しましたか、学校施設やキャンパスの雰囲気

	回数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	91	48.7%	48.9%
やや重視した	65	34.8%	34.8%
あまり重視しなかった	19	10.2%	10.2%
まったく重視しなかった	11	5.9%	5.9%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
システム欠損値	0	0.0%	
合計	187	100.0%	

Q9-12 あなたが進学を決めるにあたって、次のことほどくらい重視しましたか、短期大学独自の奨学金や授業免除などの経済的なサポート

	回数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	60	32.1%	32.3%
やや重視した	35	18.7%	18.7%
あまり重視しなかった	43	22.9%	22.9%
まったく重視しなかった	28	15.0%	15.1%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
システム欠損値	0	0.0%	
合計	187	100.0%	

Q9-13 あなたが進学を決めるにあたって、次のことほどくらい重視しましたか、4年制大学より学習がかららない

	回数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	58	31.0%	31.2%
やや重視した	44	23.5%	23.7%
あまり重視しなかった	52	27.8%	28.0%
まったく重視しなかった	32	17.1%	17.3%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
システム欠損値	0	0.0%	
合計	187	100.0%	

Q9-14 あなたが進学を決めるにあたって、次のことほどくらい重視しましたか、4年制大学より早く就職できる

	回数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	39	20.9%	21.1%
やや重視した	37	19.8%	20.0%
あまり重視しなかった	69	36.9%	37.3%
まったく重視しなかった	40	21.4%	21.6%
合計	185	98.9%	100.0%
欠損値	2	1.1%	
システム欠損値	0	0.0%	
合計	187	100.0%	

Q9-15 あなたが進学を決めるにあたって、次のことほどくらい重視しましたか、4年制大学に編入することができる

	回数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	65	34.8%	34.8%
やや重視した	52	27.8%	27.8%
あまり重視しなかった	46	24.6%	24.7%
まったく重視しなかった	23	12.3%	12.4%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
システム欠損値	0	0.0%	
合計	187	100.0%	

Q9-16 あなたが進学を決めるにあたって、次のことほどくらい重視しましたか、専門学校より手厚い教育と支援が受けられる

	回数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	80	42.8%	42.8%
やや重視した	69	36.9%	36.9%
あまり重視しなかった	23	12.3%	12.4%
まったく重視しなかった	11	5.9%	5.9%
合計	187	100.0%	100.0%
欠損値	0	0.0%	
システム欠損値	0	0.0%	
合計	187	100.0%	

Q9-17 あなたが進学を決めるにあたって、次のことほどくらい重視しましたか、短期大学の学位を取得できる

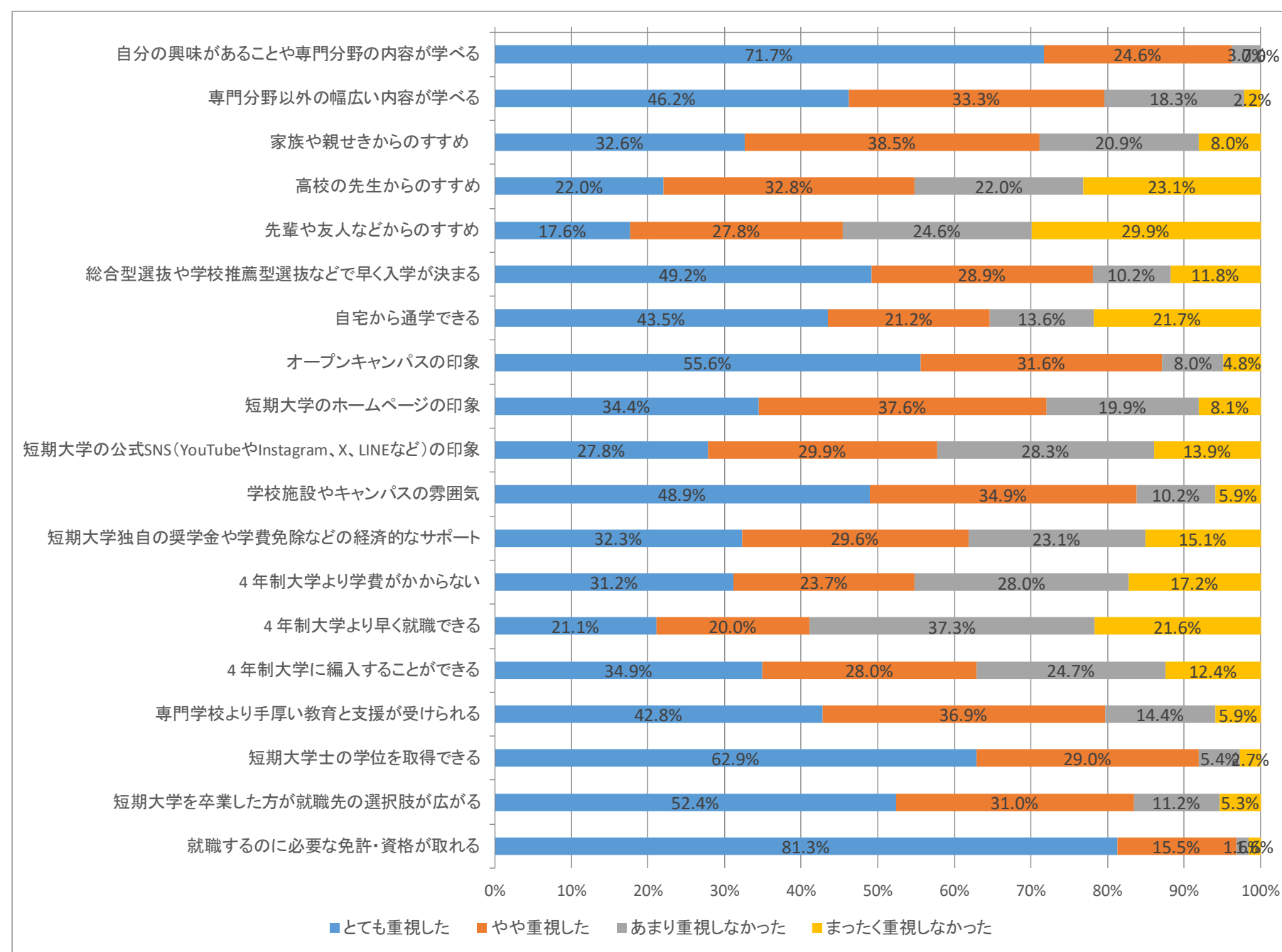
	回数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	117	62.6%	62.6%
やや重視した	54	28.9%	28.9%
あまり重視しなかった	10	5.3%	5.4%
まったく重視しなかった	5	2.7%	2.7%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
システム欠損値	0	0.0%	
合計	187	100.0%	

Q9-18 あなたが進学を決めるにあたって、次のことほどくらい重視しましたか、短期大学を卒業した方が就職先の選択肢が広がる

	回数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	98	52.4%	52.4%
やや重視した	58	31.0%	31.0%
あまり重視しなかった	21	11.2%	11.2%
まったく重視しなかった	10	5.3%	5.3%
合計	187	100.0%	100.0%
欠損値	0	0.0%	
システム欠損値	0	0.0%	
合計	187	100.0%	

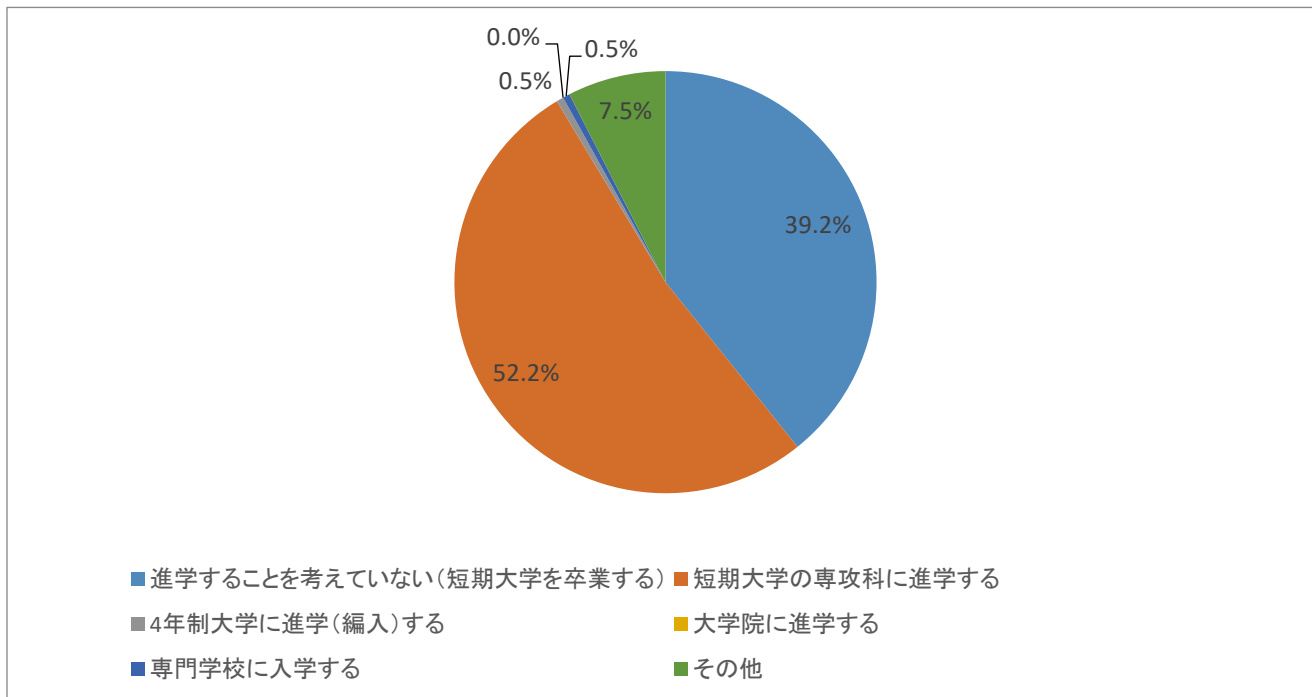
Q9-19 あなたが進学を決めるにあたって、次のことほどくらい重視しましたか、就職するのに必要な免許・資格が取れる

	回数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても重視した	152	81.3%	81.3%
やや重視した	29	15.5%	15.5%
あまり重視しなかった	3	1.6%	1.6%
まったく重視しなかった	3	1.6%	1.6%
合計	187	100.0%	100.0%
欠損値	0	0.0%	
システム欠損値	0	0.0%	
合計	187	100.0%	



Q10 あなたは将来、次のような学校へ進学することを考えていますか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	進学することを考えていない(短期大学を卒業す	73	39.0%	39.2%
	短期大学の専攻科に進学する	97	51.9%	52.2%
	4年制大学に進学(編入)する	1	0.5%	0.5%
	大学院に進学する	0	0.0%	0.0%
	専門学校に入学する	1	0.5%	0.5%
	その他	14	7.5%	7.5%
	合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	システム欠損値	1	0.5%	
合計		187	100.0%	



Q11-1 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。人前で発表をする(プレゼンテーション)

有効	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった	合計	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	20	114	47	6	187	20	10.7%	10.7%
	61.0%	25.1%	3.2%					
欠損値	0	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
合計	187	187	100.0%	100.0%				

Q11-2 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。グループワークや話し合いをする(ディスカッション)

有効	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった	合計	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	62	114	10	1	187	62	33.2%	33.2%
	61.0%	5.3%	0.5%					
欠損値	0	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%
合計	187	187	100.0%	100.0%				

Q11-3 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。正解や答えのない問題や課題について考える

有効	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった	合計	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	30	55	5	186	30	16.0%	16.1%	
	51.3%	29.4%	2.7%	99.5%				
欠損値	1	0	0	1	1	0.5%	0.5%	
合計	187	187	100.0%	100.0%				

Q11-4 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。レポートの書き方や文章表現を学ぶ

有効	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった	合計	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	53	86	43	4	186	53	28.3%	28.5%
	46.0%	23.0%	2.1%					
欠損値	1	0	0	1	1	0.5%	0.5%	
合計	187	187	100.0%	100.0%				

Q11-5 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。体験的な学習(実習、実験、フィールドワーク)に取り組む

有効	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった	合計	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	127	55	5	0	187	127	67.9%	67.9%
	29.4%	2.7%	0.0%					
欠損値	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	
合計	187	187	100.0%	100.0%				

Q11-6 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。これからのキャリアやライフデザイン、働き方について学ぶ(インターンシップを含む)

有効	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった	合計	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	34	102	41	10	187	34	18.2%	18.2%
	54.5%	21.9%	5.3%					
欠損値	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	
合計	187	187	100.0%	100.0%				

Q11-7 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。文献や資料を集める

有効	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった	合計	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	40	99	39	9	187	40	21.4%	21.4%
	52.9%	20.9%	4.8%					
欠損値	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	
合計	187	187	100.0%	100.0%				

Q11-8 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。図書館を利用する

有効	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった	合計	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	20	66	61	40	187	20	10.7%	10.7%
	35.3%	32.6%	21.4%					
欠損値	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	
合計	187	187	100.0%	100.0%				

Q11-9 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。パソコンやタブレットなどの情報機器を使う

有効	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった	合計	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	49	84	38	16	187	49	26.2%	26.2%
	44.9%	20.3%	8.6%					
欠損値	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	
合計	187	187	100.0%	100.0%				

Q11-10 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。オンラインで授業を受ける

有効	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった	合計	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	14	45	53	75	187	14	7.5%	7.5%
	24.1%	28.3%	40.1%					
欠損値	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	
合計	187	187	100.0%	100.0%				

Q11-11 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。学習ポートフォリオや実習日誌、実験ノートなど学習記録をつける

有効	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった	合計	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	66	82	25	13	186	66	35.3%	35.5%
	43.9%	13.4%	7.0%					
欠損値	1	0	0	1	1	0.5%	0.5%	
合計	187	187	100.0%	100.0%				

Q11-12 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。宿題や課題に取り組む

有効	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった	合計	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	95	79	10	3	187	95	50.8%	50.8%
	42.2%	5.3%	1.6%					
欠損値	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	
合計	187	187	100.0%	100.0%				

Q11-13 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。先生が提出物に添削やコメントをする

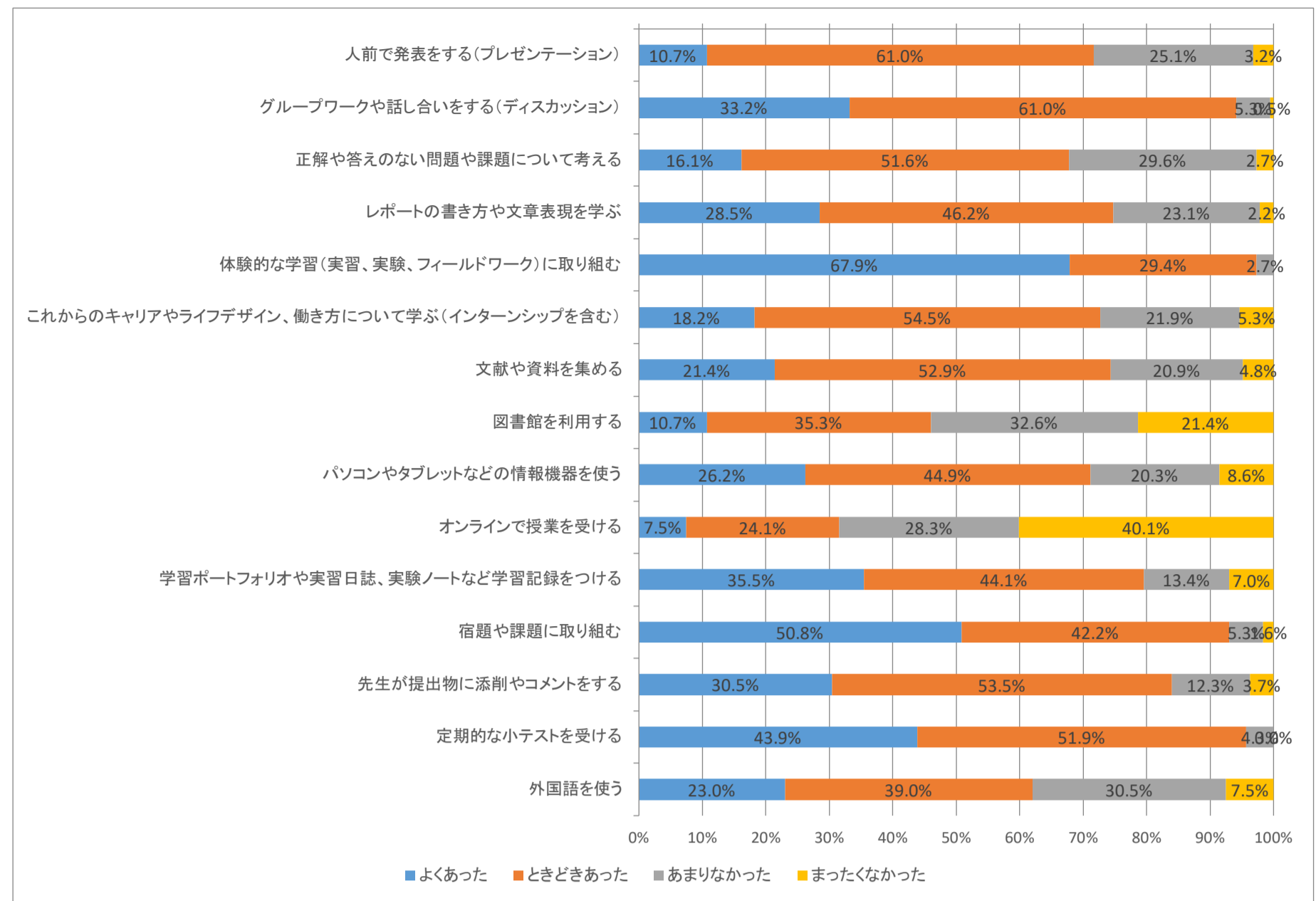
有効	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった	合計	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	57	100	23	7	187	57	30.5%	30.5%
	53.5%	12.3%	3.7%					
欠損値	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	
合計	187	187	100.0%	100.0%				

Q11-14 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。定期的な小テストを受ける

有効	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった	合計	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	82	97	8	0	187	82	43.9%	43.9%
	51.9%	4.3%	0.0%					
欠損値	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	
合計	187	187	100.0%	100.0%				

Q11-15 あなたがこれまでに受講した授業では、次のようなことはどのくらいありましたか。外国語を使う

有効	よくあった	ときどきあった	あまりなかった	まったくなかった	合計	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	43	73	57	14	187	43	23.0%	23.0%
	39.0%	30.5%	7.5%					
欠損値	0	0	0	0	0	0.0%	0.0%	
合計	187	187	100.0%	100.0%				



Q12-1 あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会はどのくらいありましたか。授業や学習内容に関連することを話す

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	48	25.7%
	ときどきあった	94	50.3%
	あまりなかった	36	19.3%
	まったくなかった	9	4.8%
	合計	187	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%
合計	187	100.0%	

Q12-2 あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会はどのくらいありましたか。ゼミに関連するプロジェクトに参加する

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	14	7.5%
	ときどきあった	19	10.2%
	あまりなかった	68	36.4%
	まったくなかった	86	46.0%
	合計	187	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%
合計	187	100.0%	

Q12-3 あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会はどのくらいありましたか。就職や編入などの進路相談をする

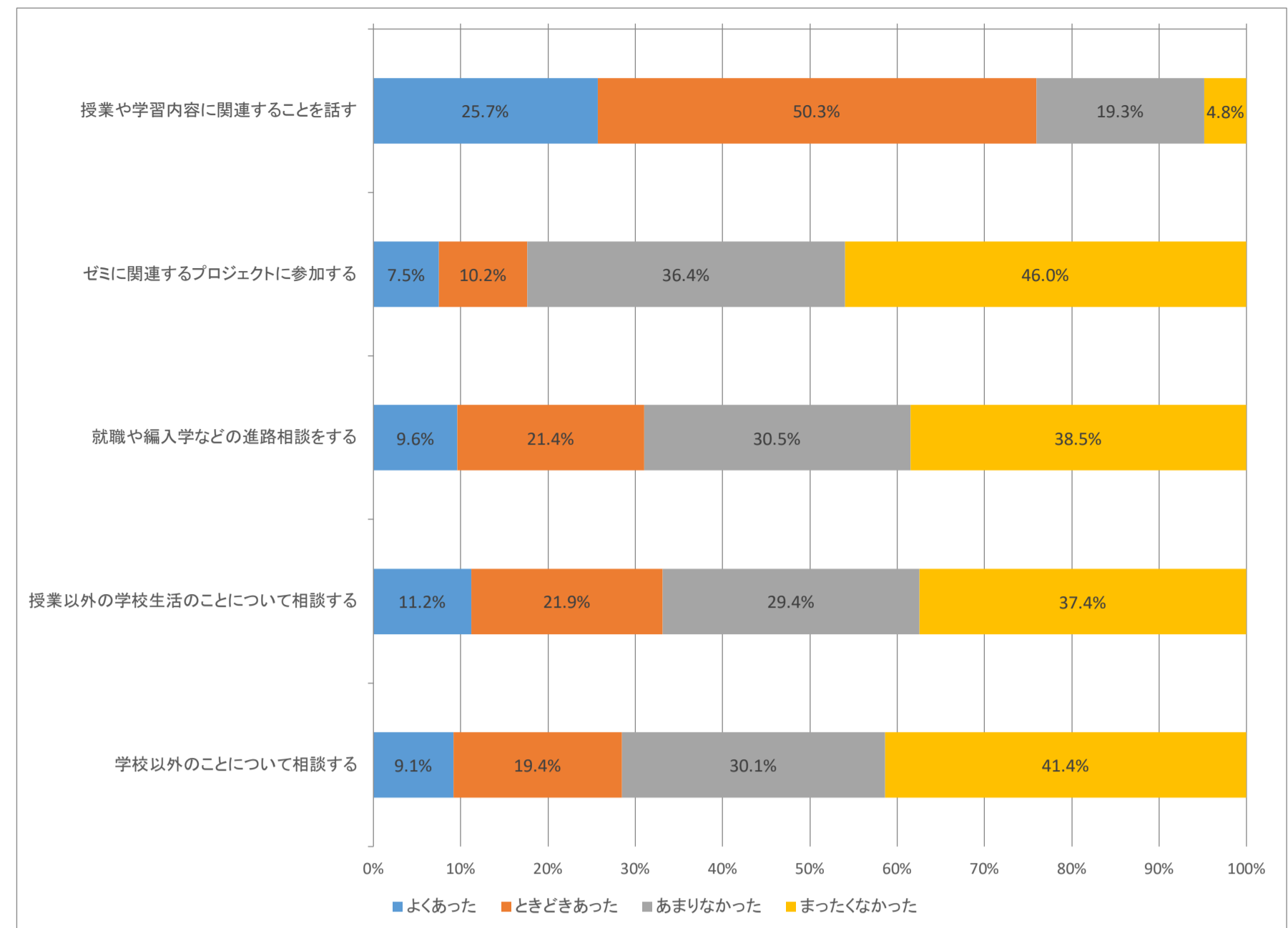
	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	18	9.6%
	ときどきあった	40	21.4%
	あまりなかった	57	30.5%
	まったくなかった	72	38.5%
	合計	187	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%
合計	187	100.0%	

Q12-4 あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会はどのくらいありましたか。授業以外の学校生活のことについて相談する

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	21	11.2%
	ときどきあった	41	21.9%
	あまりなかった	55	29.4%
	まったくなかった	70	37.4%
	合計	187	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%
合計	187	100.0%	

Q12-5 あなたが入学して、先生や事務職員との間で次のような機会はどのくらいありましたか。学校以外のことについて相談する

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくあった	17	9.1%
	ときどきあった	36	19.3%
	あまりなかった	56	29.9%
	まったくなかった	77	41.2%
	合計	186	99.5%
欠損値	システム欠損値	1	0.5%
合計	187	100.0%	



Q13-1 あなたは今学期のふつうの1週間(7日間)の中で次の活動にどれくらい時間をかけましたか。授業を受けた時間(実習、実験、フィールドワークなどを含む)

有効	0時間	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-25時間	26-30時間	31時間以上	合計
	9	19	10	49	0	10	17	28	44	186
	4.8%	10.2%	5.3%	26.3%	0.0%	5.3%	9.1%	15.1%	23.7%	99.5%
欠損値	システム欠損値									1
合計										187
										100.0%

Q13-2 あなたは今学期のふつうの1週間(7日間)の中で次の活動にどれくらい時間をかけましたか。授業に関する勉強(予習・復習・宿題)

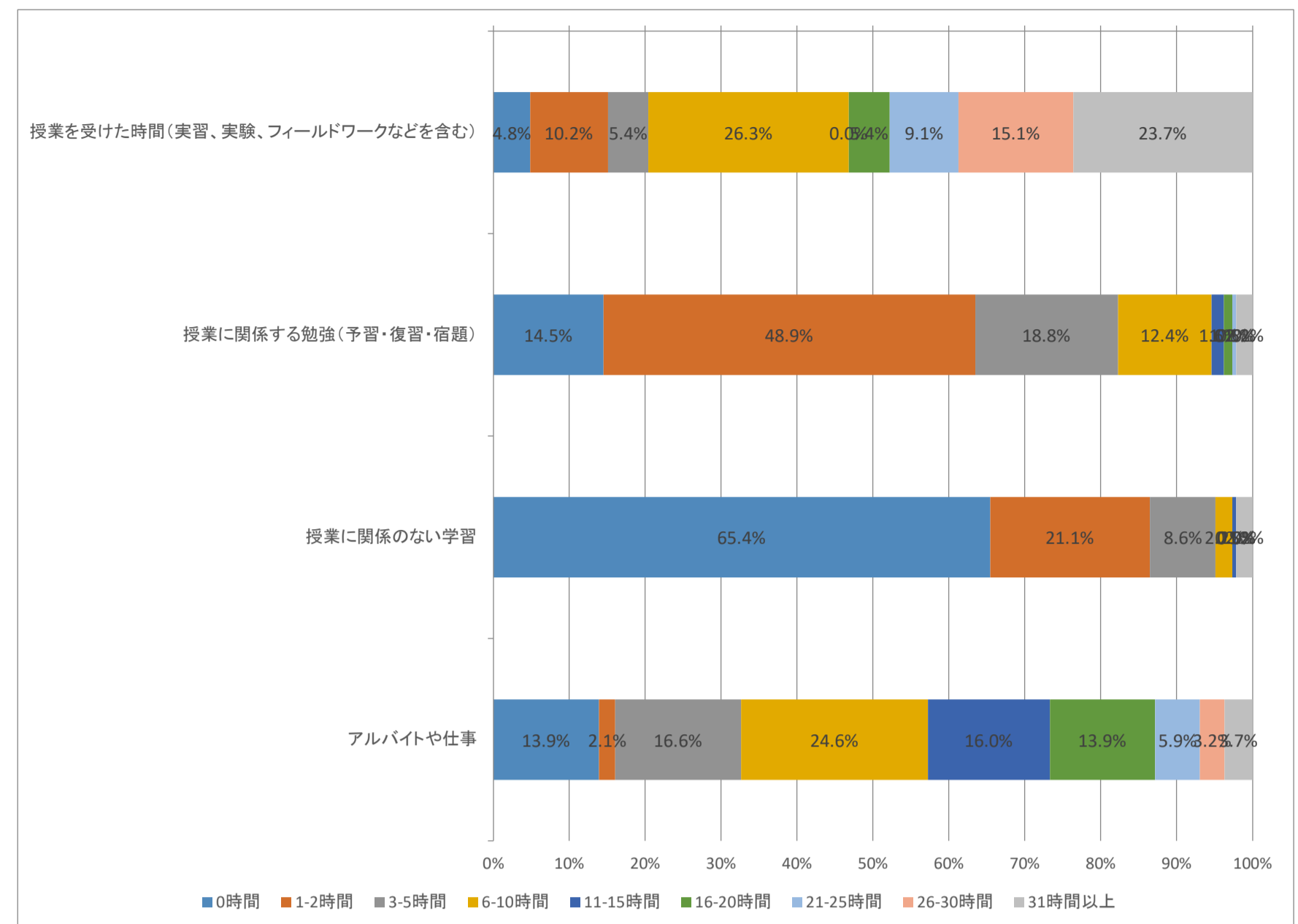
有効	0時間	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-25時間	26-30時間	31時間以上	合計
	27	91	35	23	3	2	1	0	4	186
	14.4%	48.7%	18.7%	12.3%	1.6%	1.1%	0.5%	0.0%	2.1%	99.5%
欠損値	システム欠損値									1
合計										187
										100.0%

Q13-3 あなたは今学期のふつうの1週間(7日間)の中で次の活動にどれくらい時間をかけましたか。授業に関係のない学習

有効	0時間	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-25時間	26-30時間	31時間以上	合計
	121	39	16	4	1	0	0	0	4	185
	64.7%	20.9%	8.6%	2.1%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	2.1%	98.9%
欠損値	システム欠損値									2
合計										187
										100.0%

Q13-4 あなたは今学期のふつうの1週間(7日間)の中で次の活動にどれくらい時間をかけましたか。アルバイトや仕事

有効	0時間	1-2時間	3-5時間	6-10時間	11-15時間	16-20時間	21-25時間	26-30時間	31時間以上	合計
	26	4	31	46	30	26	11	6	7	187
	13.9%	2.1%	16.6%	24.6%	16.0%	13.9%	5.9%	3.2%	3.7%	100.0%
欠損値	システム欠損値									0
合計										187
										100.0%



Q14-1 あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。サークルや部活、その他の学生団体

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくした	15	8.0%	8.1%
	ときどきした	16	8.6%	8.6%
	あまりしなかった	28	15.0%	15.1%
	まったくしなかった	127	67.9%	68.3%
	合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	システム欠損値	1	0.5%	
合計		187	100.0%	

Q14-2 あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。学校行事の委員や運営スタッフ

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくした	6	3.2%	3.2%
	ときどきした	56	29.9%	29.9%
	あまりしなかった	48	25.7%	25.7%
	まったくしなかった	77	41.2%	41.2%
	合計	187	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		187	100.0%	

Q14-3 あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。インターンシップ(単位が認定されないもの)

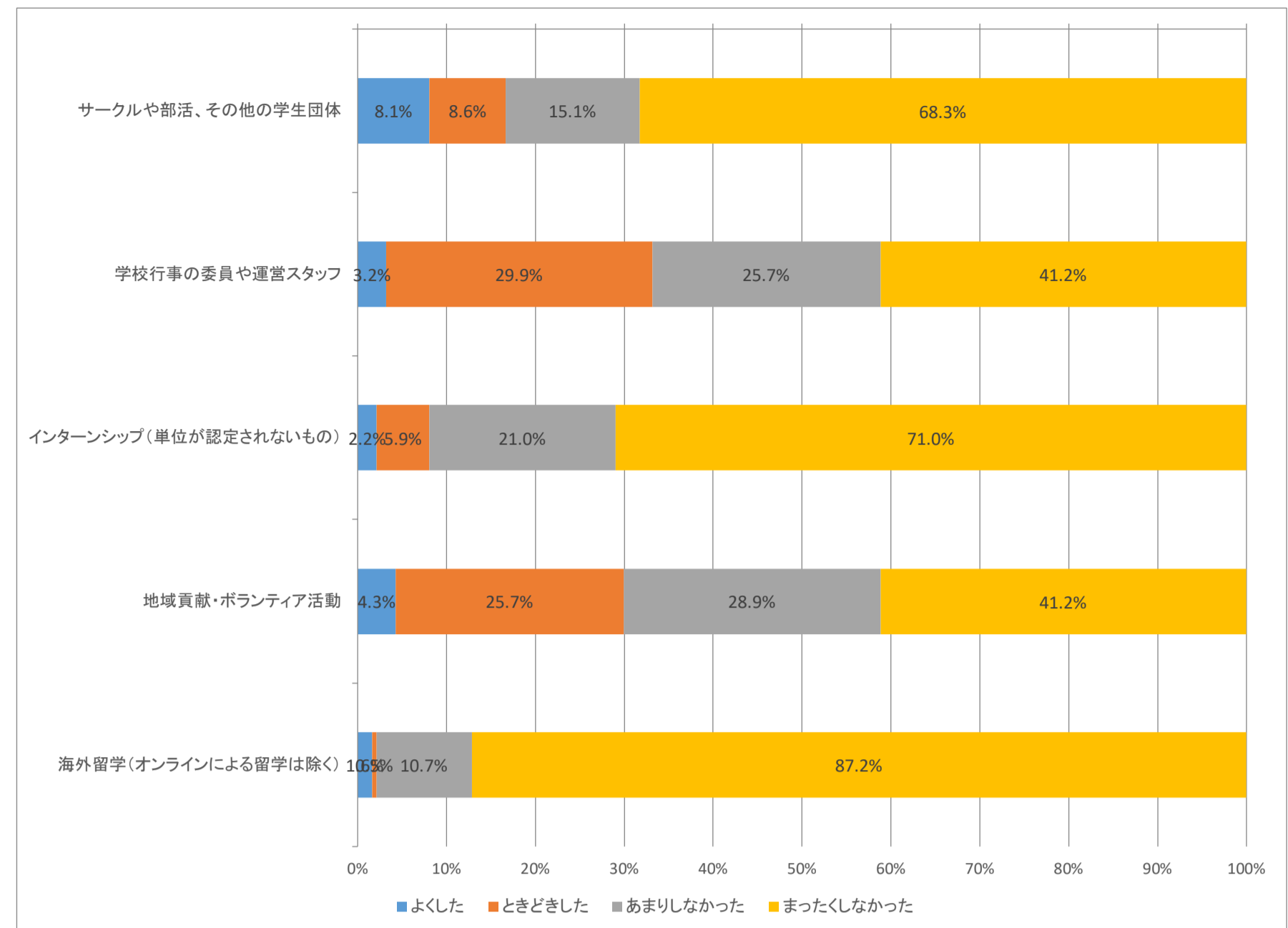
		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくした	4	2.1%	2.2%
	ときどきした	11	5.9%	5.9%
	あまりしなかった	39	20.9%	21.0%
	まったくしなかった	132	70.6%	71.0%
	合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	システム欠損値	1	0.5%	
合計		187	100.0%	

Q14-4 あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。地域貢献・ボランティア活動

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくした	8	4.3%	4.3%
	ときどきした	48	25.7%	25.7%
	あまりしなかった	54	28.9%	28.9%
	まったくしなかった	77	41.2%	41.2%
	合計	187	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		187	100.0%	

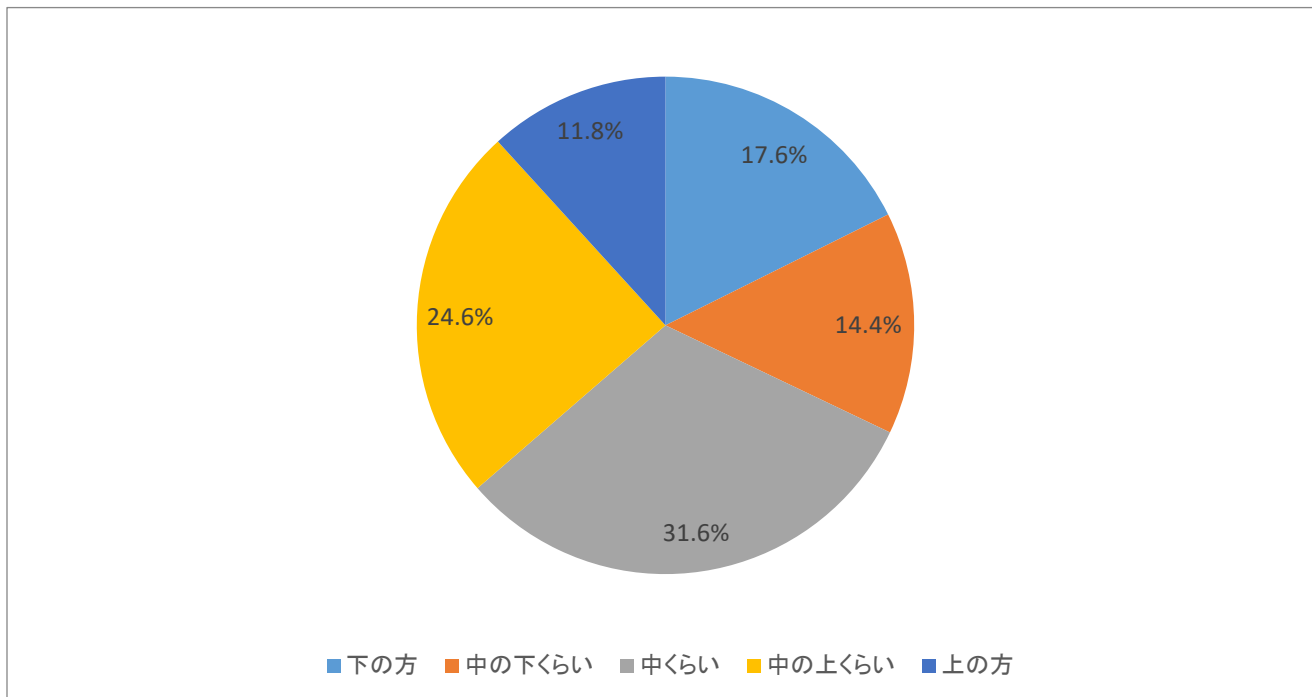
Q14-5 あなたが入学して、次のような活動にどのくらい参加したり体験したりしましたか。海外留学(オンラインによる留学は除く)

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	よくした	3	1.6%	1.6%
	ときどきした	1	0.5%	0.5%
	あまりしなかった	20	10.7%	10.7%
	まったくしなかった	163	87.2%	87.2%
	合計	187	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		187	100.0%	



Q15 あなたが入学して、これまでに履修した授業の成績はどれくらいですか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	下の方	33	17.6%	17.6%
	中の下くらい	27	14.4%	14.4%
	中くらい	59	31.6%	31.6%
	中の上くらい	46	24.6%	24.6%
	上の方	22	11.8%	11.8%
	合計	187	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		187	100.0%	



①14-1 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。一般的な教育

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	101	54.0%	54.0%
少し習得した	80	27.4%	27.4%
習得できていない	1	0.5%	0.5%
大きく習得できなかった	1	0.5%	0.5%
合計	183	100.0%	100.0%

①14-2 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。専門分野の学問の知識

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	113	71.1%	71.1%
少し習得した	69	25.7%	25.7%
習得できていない	0	0.0%	0.0%
大きく習得できなかった	1	0.5%	0.5%
合計	183	100.0%	100.0%

①14-3 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。職業的知識

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	44	23.9%	23.9%
少し習得した	39	21.3%	21.3%
習得できていない	32	17.5%	17.5%
大きく習得できなかった	0	0.0%	0.0%
合計	115	100.0%	100.0%

①14-4 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。実用(生活)的知識

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	41	22.4%	22.4%
少し習得した	39	21.3%	21.3%
習得できていない	41	22.4%	22.4%
大きく習得できなかった	1	0.5%	0.5%
合計	122	100.0%	100.0%

①14-5 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。情報技術に関する知識

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	34	18.6%	18.6%
少し習得した	39	21.3%	21.3%
習得できていない	32	17.5%	17.5%
大きく習得できなかった	2	1.1%	1.1%
合計	107	100.0%	100.0%

①14-6 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。身の周りの暮らし

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	41	22.4%	22.4%
少し習得した	39	21.3%	21.3%
習得できていない	41	22.4%	22.4%
大きく習得できなかった	1	0.5%	0.5%
合計	122	100.0%	100.0%

①14-7 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。職業的専門知識

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	20	10.9%	10.9%
少し習得した	11	6.0%	6.0%
習得できていない	31	16.9%	16.9%
大きく習得できなかった	4	2.1%	2.1%
合計	66	100.0%	100.0%

①14-8 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。パソコンやタブレットなどの情報機器の操作

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	31	17.0%	17.0%
少し習得した	39	21.3%	21.3%
習得できていない	39	21.3%	21.3%
大きく習得できなかった	1	0.5%	0.5%
合計	110	100.0%	100.0%

①14-9 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。社会の発展を促す知識

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	31	16.9%	16.9%
少し習得した	39	21.3%	21.3%
習得できていない	32	17.5%	17.5%
大きく習得できなかった	1	0.5%	0.5%
合計	103	100.0%	100.0%

①14-10 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。異なる文化や異なる人々を尊重する力

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	31	16.9%	16.9%
少し習得した	39	21.3%	21.3%
習得できていない	32	17.5%	17.5%
大きく習得できなかった	1	0.5%	0.5%
合計	103	100.0%	100.0%

①14-11 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。環境や社会に貢献する意識

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	31	16.9%	16.9%
少し習得した	39	21.3%	21.3%
習得できていない	32	17.5%	17.5%
大きく習得できなかった	1	0.5%	0.5%
合計	103	100.0%	100.0%

①14-12 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。問題発見・解決する力

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	20	10.9%	10.9%
少し習得した	11	6.0%	6.0%
習得できていない	31	16.9%	16.9%
大きく習得できなかった	4	2.1%	2.1%
合計	66	100.0%	100.0%

①14-13 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。主体的に行動する力

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	41	22.4%	22.4%
少し習得した	39	21.3%	21.3%
習得できていない	39	21.3%	21.3%
大きく習得できなかった	1	0.5%	0.5%
合計	120	100.0%	100.0%

①14-14 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。他の人々と協働する力(コミュニケーション能力)

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	39	21.3%	21.3%
少し習得した	39	21.3%	21.3%
習得できていない	39	21.3%	21.3%
大きく習得できなかった	1	0.5%	0.5%
合計	116	100.0%	100.0%

①14-15 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。他の人と協働する力

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	34	18.6%	18.6%
少し習得した	39	21.3%	21.3%
習得できていない	32	17.5%	17.5%
大きく習得できなかった	2	1.1%	1.1%
合計	107	100.0%	100.0%

①14-16 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。チームや組織の一員としてのリーダーシップ

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	11	5.9%	5.9%
少し習得した	11	6.0%	6.0%
習得できていない	31	16.9%	16.9%
大きく習得できなかった	4	2.1%	2.1%
合計	57	100.0%	100.0%

①14-17 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。人間で働く者としてのリーダーシップ

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	20	10.9%	10.9%
少し習得した	11	6.0%	6.0%
習得できていない	31	16.9%	16.9%
大きく習得できなかった	4	2.1%	2.1%
合計	66	100.0%	100.0%

①14-18 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。計画的・スケジュール管理する力

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	41	22.4%	22.4%
少し習得した	39	21.3%	21.3%
習得できていない	39	21.3%	21.3%
大きく習得できなかった	1	0.5%	0.5%
合計	120	100.0%	100.0%

①14-19 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。おぼろげに読む力

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	41	22.4%	22.4%
少し習得した	39	21.3%	21.3%
習得できていない	39	21.3%	21.3%
大きく習得できなかった	1	0.5%	0.5%
合計	120	100.0%	100.0%

①14-20 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。組織で働く(マネジメント)

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	39	21.3%	21.3%
少し習得した	39	21.3%	21.3%
習得できていない	32	17.5%	17.5%
大きく習得できなかった	1	0.5%	0.5%
合計	109	100.0%	100.0%

①14-21 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。学びに意欲を燃やす意識

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	31	16.9%	16.9%
少し習得した	39	21.3%	21.3%
習得できていない	32	17.5%	17.5%
大きく習得できなかった	1	0.5%	0.5%
合計	103	100.0%	100.0%

①14-22 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。業績にわたって学び続ける力

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	42	22.9%	22.9%
少し習得した	39	21.3%	21.3%
習得できていない	39	21.3%	21.3%
大きく習得できなかった	1	0.5%	0.5%
合計	121	100.0%	100.0%

①14-23 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。自己を管理し、経営する意識

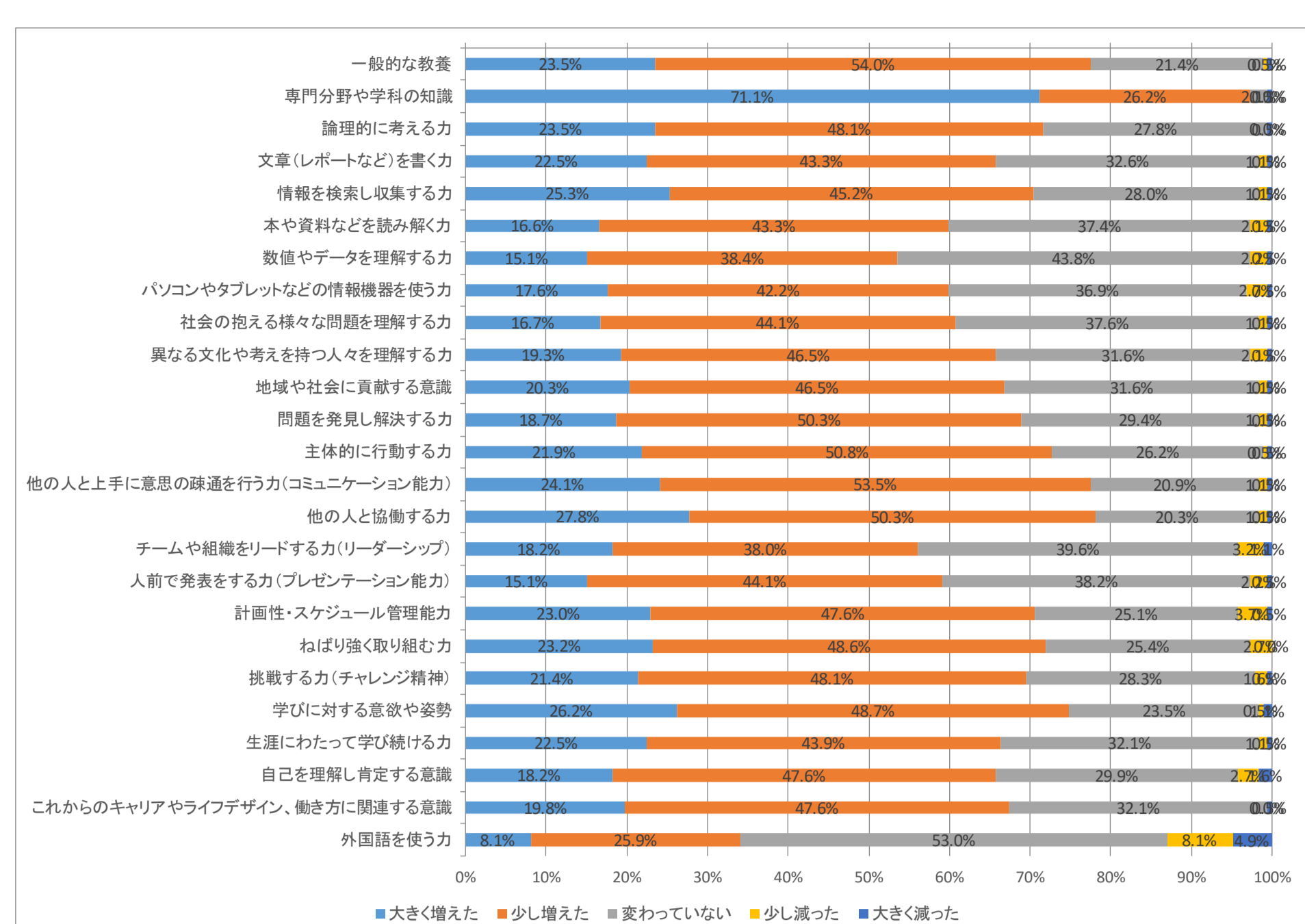
項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	34	18.2%	18.2%
少し習得した	39	21.3%	21.3%
習得できていない	39	21.3%	21.3%
大きく習得できなかった	1	0.5%	0.5%
合計	113	100.0%	100.0%

①14-24 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。これらのキャリアアップデザイン、働き方に従事する意識

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	31	16.9%	16.9%
少し習得した	39	21.3%	21.3%
習得できていない	39	21.3%	21.3%
大きく習得できなかった	1	0.5%	0.5%
合計	110	100.0%	100.0%

①14-25 新たな入学してから、次のような知識・能力ほどの習得率(%)を11. 示した。問題を解決する力

項目	達成	目標(100%)	達成率(%)
大きく習得した	48	25.7%	25.7%
少し習得した	41	22.4%	22.4%
習得できていない	13	7.1%	7.1%
大きく習得できなかった	1	0.5%	0.5%
合計	103	100.0%	100.0%



Q17-1 あなたは、次のような授業やその取組みにどの程度満足していますか。共通科目あるいは教養科目の授業

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても満足	55	29.4%	29.6%
やや満足	85	45.5%	45.7%
どちらでもない	39	20.9%	21.0%
やや不満	4	2.1%	2.2%
とても不満	3	1.6%	1.6%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
合計	187	100.0%	

Q17-2 あなたは、次のような授業やその取組みにどの程度満足していますか。専門科目の授業

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても満足	84	44.9%	45.2%
やや満足	75	40.1%	40.3%
どちらでもない	23	12.3%	12.4%
やや不満	3	1.6%	1.6%
とても不満	1	0.5%	0.5%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
合計	187	100.0%	

Q17-3 あなたは、次のような授業やその取組みにどの程度満足していますか。免許・資格に関する演習・実習・実験

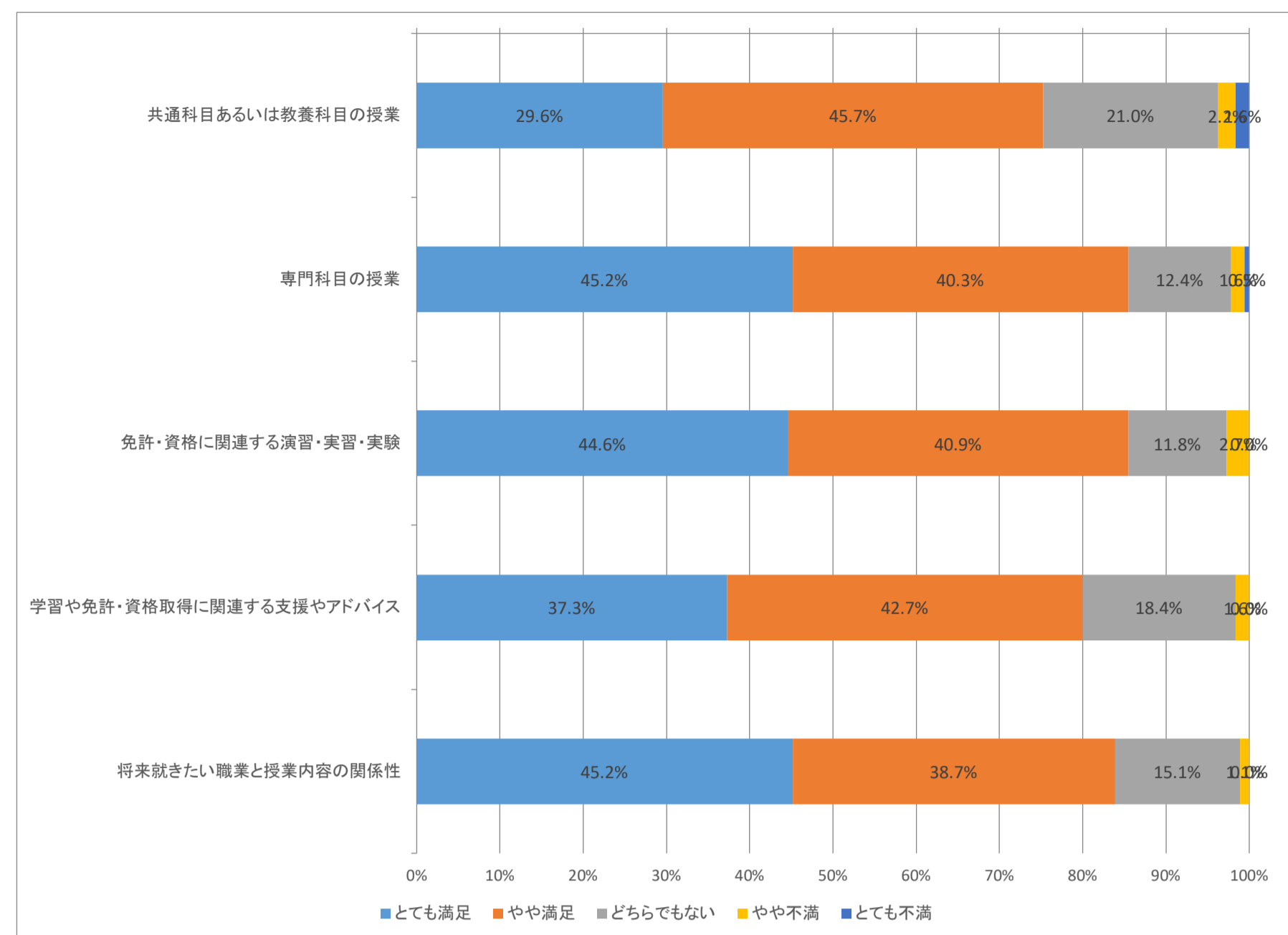
	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても満足	83	44.4%	44.6%
やや満足	76	40.6%	40.9%
どちらでもない	22	11.8%	11.8%
やや不満	5	2.7%	2.7%
とても不満	0	0.0%	0.0%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
合計	187	100.0%	

Q17-4 あなたは、次のような授業やその取組みにどの程度満足していますか。学習や免許・資格取得に関連する支援やアドバイス

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても満足	69	36.9%	37.3%
やや満足	79	42.2%	42.7%
どちらでもない	34	18.2%	18.4%
やや不満	3	1.6%	1.6%
とても不満	0	0.0%	0.0%
合計	185	98.9%	100.0%
欠損値	2	1.1%	
合計	187	100.0%	

Q17-5 あなたは、次のような授業やその取組みにどの程度満足していますか。将来就きたい職業と授業内容の関係性

	度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効			
とても満足	84	44.9%	45.2%
やや満足	72	38.5%	38.7%
どちらでもない	28	15.0%	15.1%
やや不満	2	1.1%	1.1%
とても不満	0	0.0%	0.0%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
合計	187	100.0%	



**Q18-1 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。一般の教室**

有効	度	パーセンテージ	有効パーセンテージ
とても満足	49	26.2%	26.3%
やや満足	70	37.4%	37.6%
どちらでもない	35	18.7%	18.8%
やや不満足	26	13.9%	14.0%
とても不満足	5	2.7%	2.7%
該当なし	1	0.5%	0.5%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
合計	187	100.0%	

**Q18-2 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。演習室や実習室、実験室**

有効	度	パーセンテージ	有効パーセンテージ
とても満足	70	37.4%	37.6%
やや満足	70	37.4%	37.6%
どちらでもない	34	18.2%	18.3%
やや不満足	10	5.4%	5.4%
とても不満足	1	0.5%	0.5%
該当なし	1	0.5%	0.5%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
合計	187	100.0%	

**Q18-3 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。パソコン教室や大学の情報機器**

有効	度	パーセンテージ	有効パーセンテージ
とても満足	42	22.5%	22.6%
やや満足	60	32.1%	32.3%
どちらでもない	46	24.6%	24.7%
やや不満足	18	9.6%	9.7%
とても不満足	10	5.3%	5.4%
該当なし	10	5.3%	5.4%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
合計	187	100.0%	

**Q18-4 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。インターネット環境(Wi-Fiなど)**

有効	度	パーセンテージ	有効パーセンテージ
とても満足	49	26.2%	26.3%
やや満足	56	29.9%	30.1%
どちらでもない	49	26.2%	26.3%
やや不満足	21	11.3%	11.4%
とても不満足	4	2.1%	2.2%
該当なし	5	2.7%	2.7%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
合計	187	100.0%	

**Q18-5 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。図書館**

有効	度	パーセンテージ	有効パーセンテージ
とても満足	41	21.9%	22.0%
やや満足	67	35.8%	36.0%
どちらでもない	60	32.1%	32.3%
やや不満足	12	6.4%	6.5%
とても不満足	2	1.1%	1.1%
該当なし	4	2.1%	2.2%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
合計	187	100.0%	

**Q18-6 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。学習支援室や学習サポートセンター**

有効	度	パーセンテージ	有効パーセンテージ
とても満足	40	21.4%	21.5%
やや満足	48	25.7%	25.8%
どちらでもない	81	43.3%	43.5%
やや不満足	5	2.7%	2.7%
とても不満足	2	1.1%	1.1%
該当なし	10	5.3%	5.4%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
合計	187	100.0%	

**Q18-7 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。空き時間に利用できるスペース(ラウンジなど)**

有効	度	パーセンテージ	有効パーセンテージ
とても満足	43	23.0%	23.1%
やや満足	46	24.6%	24.7%
どちらでもない	52	27.8%	28.0%
やや不満足	21	11.3%	11.4%
とても不満足	10	5.3%	5.4%
該当なし	4	2.1%	2.2%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
合計	187	100.0%	

**Q18-8 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。トイレや化粧室**

有効	度	パーセンテージ	有効パーセンテージ
とても満足	38	20.3%	20.4%
やや満足	45	24.1%	24.2%
どちらでもない	57	30.5%	30.6%
やや不満足	30	16.0%	16.1%
とても不満足	8	4.3%	4.3%
該当なし	0	0.0%	0.0%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
合計	187	100.0%	

**Q18-9 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。短期大学独自の奨学金や学習免除などの経済的なサポート**

有効	度	パーセンテージ	有効パーセンテージ
とても満足	39	20.9%	21.0%
やや満足	54	28.9%	29.0%
どちらでもない	66	35.3%	35.5%
やや不満足	11	5.9%	5.9%
とても不満足	5	2.7%	2.7%
該当なし	11	5.9%	5.9%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
合計	187	100.0%	

**Q18-10 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。キャリア支援サービス(就職や進路の相談)**

有効	度	パーセンテージ	有効パーセンテージ
とても満足	34	18.1%	18.4%
やや満足	49	26.2%	26.5%
どちらでもない	79	42.2%	42.7%
やや不満足	7	3.7%	3.8%
とても不満足	3	1.6%	1.6%
該当なし	13	7.0%	7.0%
合計	185	98.9%	100.0%
欠損値	2	1.1%	
合計	187	100.0%	

**Q18-11 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。保健室(応急処置や保健相談など)**

有効	度	パーセンテージ	有効パーセンテージ
とても満足	35	18.8%	18.9%
やや満足	31	16.6%	16.8%
どちらでもない	81	43.3%	43.8%
やや不満足	6	3.2%	3.3%
とても不満足	6	3.2%	3.3%
該当なし	26	13.9%	14.1%
合計	185	98.9%	100.0%
欠損値	2	1.1%	
合計	187	100.0%	

**Q18-12 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。学生相談室(カウンセリングなど)**

有効	度	パーセンテージ	有効パーセンテージ
とても満足	36	19.3%	19.4%
やや満足	34	18.2%	18.3%
どちらでもない	84	44.9%	45.2%
やや不満足	5	2.7%	2.7%
とても不満足	2	1.1%	1.1%
該当なし	25	13.4%	13.4%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
合計	187	100.0%	

**Q18-13 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。飲食施設(学食やレストランなど)**

有効	度	パーセンテージ	有効パーセンテージ
とても満足	37	19.9%	20.0%
やや満足	43	23.0%	23.1%
どちらでもない	56	29.9%	30.1%
やや不満足	29	15.6%	15.7%
とても不満足	14	7.5%	7.5%
該当なし	6	3.2%	3.3%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
合計	187	100.0%	

**Q18-14 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。購買施設(生協やコンビニ、ブックストアなど)**

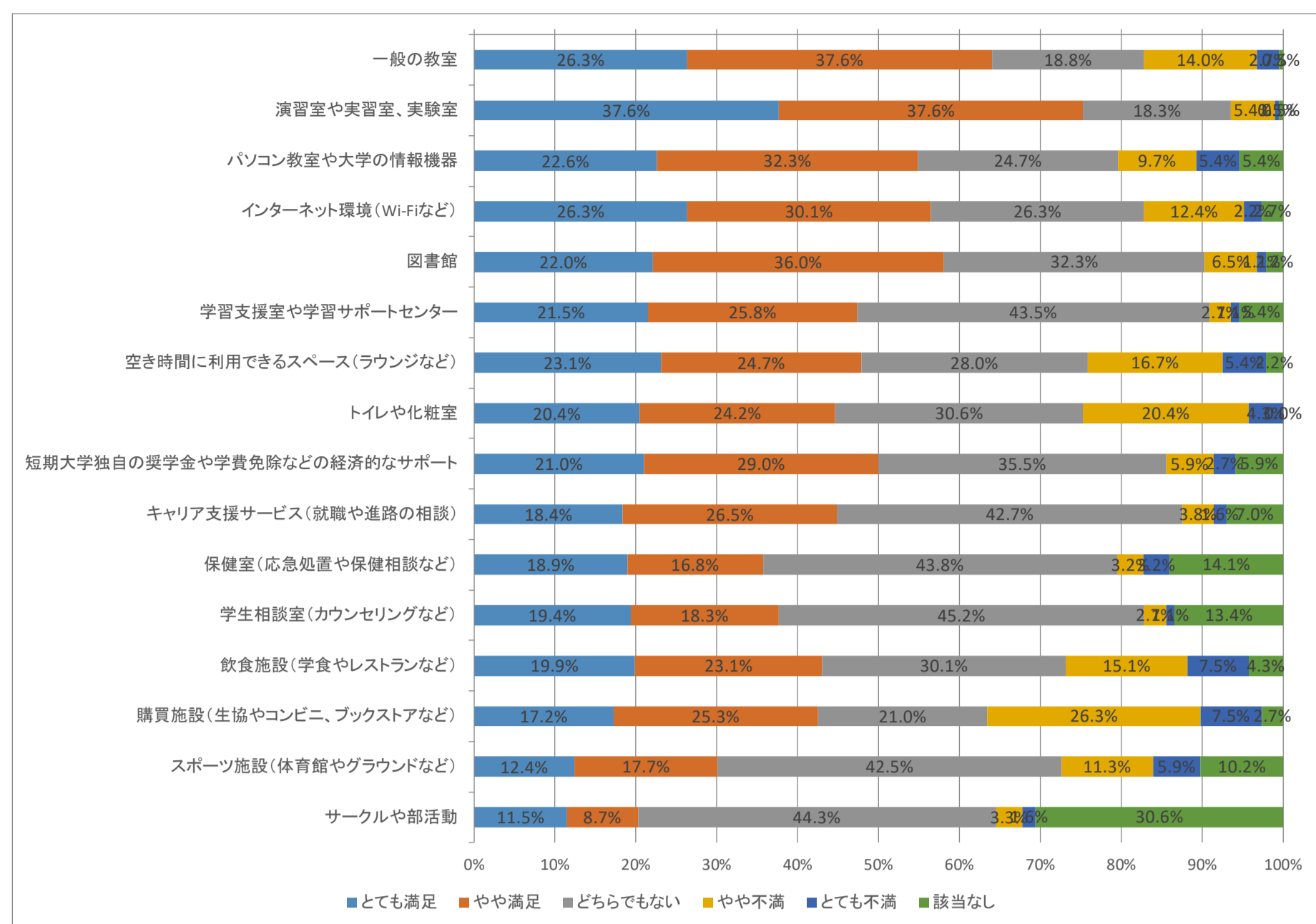
有効	度	パーセンテージ	有効パーセンテージ
とても満足	32	17.1%	17.2%
やや満足	47	25.1%	25.3%
どちらでもない	39	20.9%	21.0%
やや不満足	49	26.2%	26.3%
とても不満足	14	7.5%	7.5%
該当なし	5	2.7%	2.7%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
合計	187	100.0%	

**Q18-15 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。スポーツ施設(体育館やグラウンドなど)**

有効	度	パーセンテージ	有効パーセンテージ
とても満足	23	12.3%	12.4%
やや満足	33	17.6%	17.7%
どちらでもない	79	42.2%	42.5%
やや不満足	21	11.2%	11.3%
とても不満足	11	5.9%	5.9%
該当なし	19	10.2%	10.2%
合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	1	0.5%	
合計	187	100.0%	

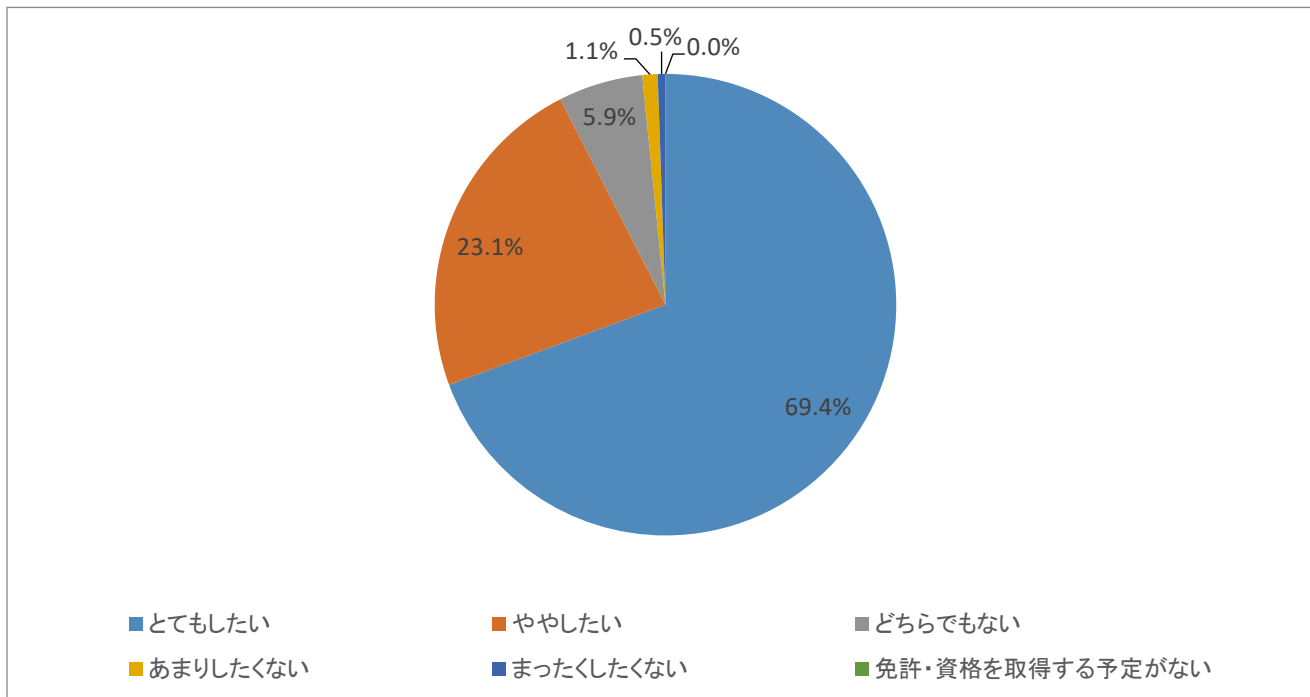
**Q18-16 あなたは、次のような施設やサービスにどの程度満足していますか。サークルや部活動**

有効	度	パーセンテージ	有効パーセンテージ
とても満足	21	11.2%	11.5%
やや満足	16	8.6%	8.7%
どちらでもない	81	43.3%	44.3%
やや不満足	6	3.2%	3.3%
とても不満足	3	1.6%	1.6%
該当なし	56	29.9%	30.6%
合計	183	97.9%	100.0%
欠損値	4	2.1%	
合計	187	100.0%	



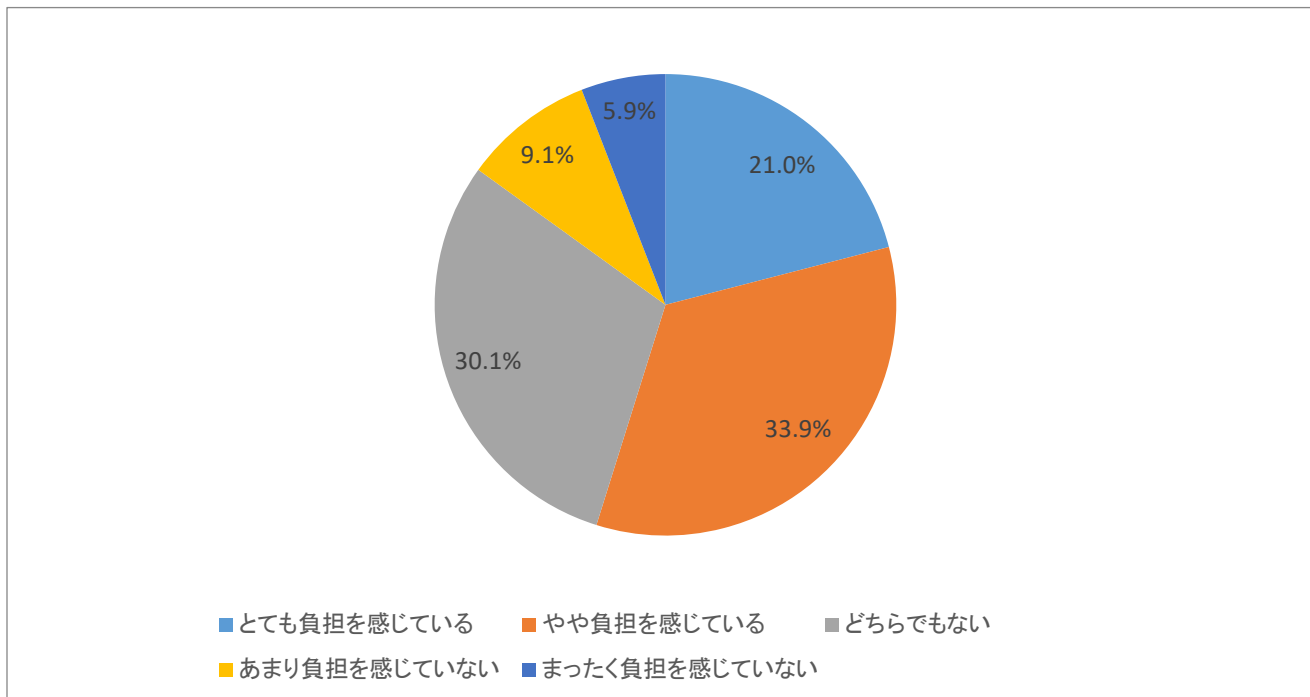
Q19 あなたは卒業した直後に、短期大学で取得した免許・資格を活用する仕事をしたいと考えていますか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とてほしい	129	69.0%	69.4%
	ややしたい	43	23.0%	23.1%
	どちらでもない	11	5.9%	5.9%
	あまりしたくない	2	1.1%	1.1%
	まったくしたくない	1	0.5%	0.5%
	免許・資格を取得する予定がない	0	0.0%	0.0%
	合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	システム欠損値	1	0.5%	
合計		187	100.0%	



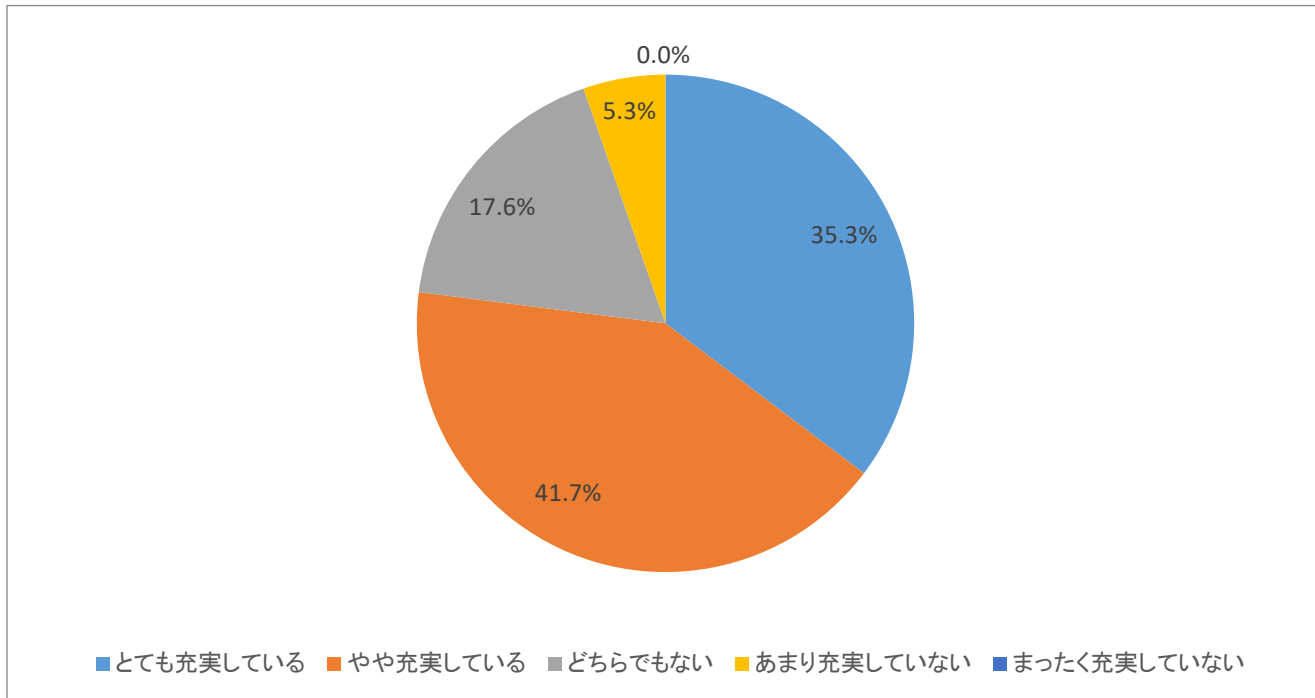
**Q20 あなたは学生生活にかかる費用(学費や生活費など)について、どの程度負担を感じていますか。**

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても負担を感じている	39	20.9%	21.0%
	やや負担を感じている	63	33.7%	33.9%
	どちらでもない	56	29.9%	30.1%
	あまり負担を感じていない	17	9.1%	9.1%
	まったく負担を感じていない	11	5.9%	5.9%
	合計	186	99.5%	100.0%
欠損値	システム欠損値	1	0.5%	
合計		187	100.0%	



Q21 あなたの学生生活は充実していますか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とても充実している	66	35.3%	35.3%
	やや充実している	78	41.7%	41.7%
	どちらでもない	33	17.6%	17.6%
	あまり充実していない	10	5.3%	5.3%
	まったく充実していない	0	0.0%	0.0%
	合計	187	100.0%	100.0%
欠損値	システム欠損値	0	0.0%	
合計		187	100.0%	



Q22-1 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。学生(親しみやすい、一体感を感じている、一緒にいたい)

有効		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	とても思う	83	44.4%	44.9%
	やや思う	70	37.4%	37.8%
	どちらともいえない	24	12.8%	13.0%
	あまり思わない	7	3.7%	3.8%
	まったく思わない	1	0.5%	0.5%
	合計	185	98.9%	100.0%
欠損値	システム欠損値	2	1.1%	
合計		187	100.0%	

Q22-2 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。先生(話しかけやすい、助けになってくれる、共感・賛同してくれる)

有効		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	とても思う	62	33.2%	33.5%
	やや思う	73	39.0%	39.5%
	どちらともいえない	37	19.8%	20.0%
	あまり思わない	12	6.4%	6.5%
	まったく思わない	1	0.5%	0.5%
	合計	185	98.9%	100.0%
欠損値	システム欠損値	2	1.1%	
合計		187	100.0%	

Q22-3 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。事務職員(支援してくれる、思いやりがある、柔軟である)

有効		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	とても思う	52	27.8%	28.1%
	やや思う	82	43.9%	44.3%
	どちらともいえない	43	23.0%	23.2%
	あまり思わない	6	3.2%	3.2%
	まったく思わない	2	1.1%	1.1%
	合計	185	98.9%	100.0%
欠損値	システム欠損値	2	1.1%	
合計		187	100.0%	

Q22-4 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。キャンパスや校舎(居心地が良い、快適、落ち着く)

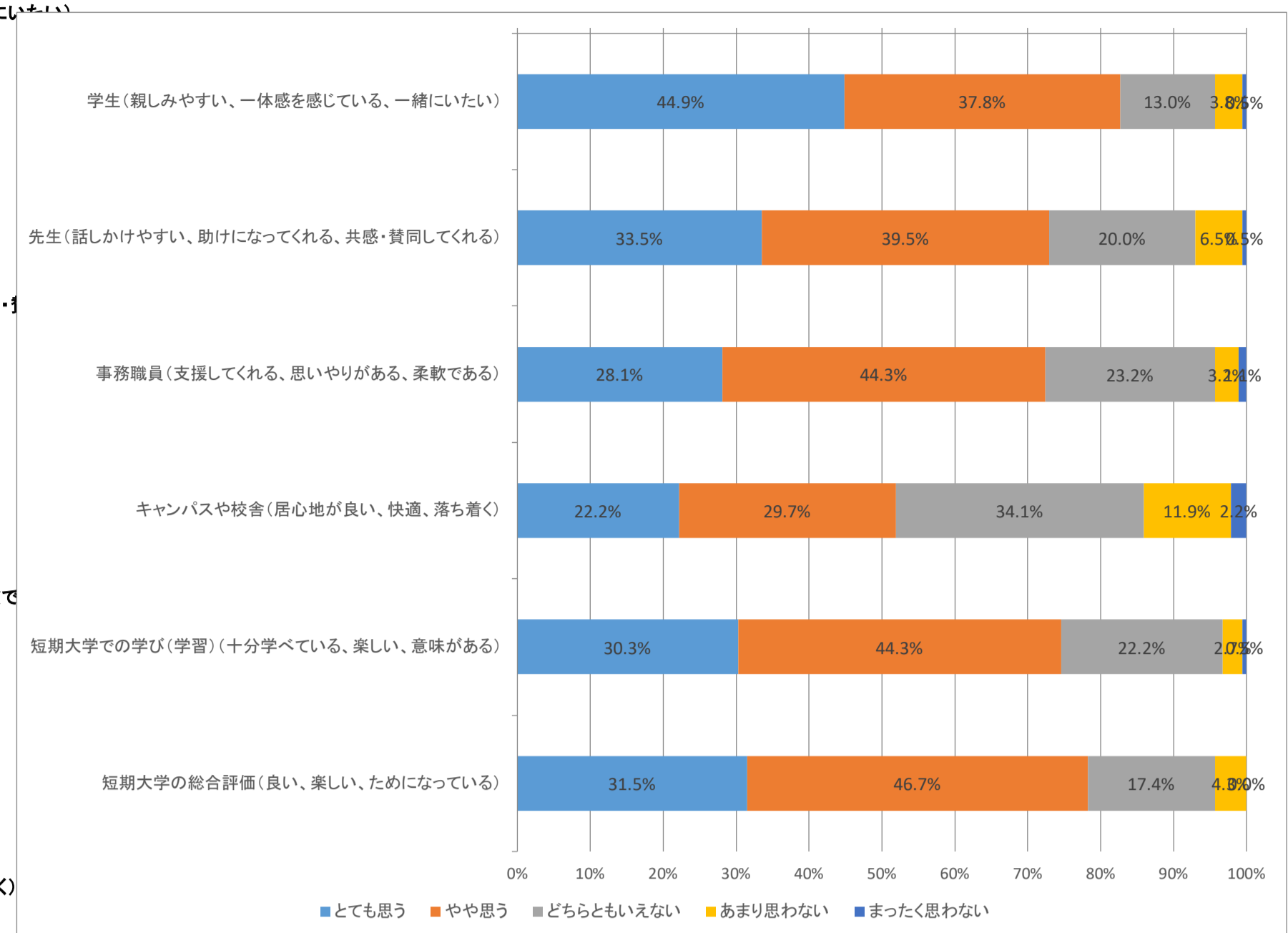
有効		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	とても思う	41	21.9%	22.2%
	やや思う	55	29.4%	29.7%
	どちらともいえない	63	33.7%	34.1%
	あまり思わない	22	11.8%	11.9%
	まったく思わない	4	2.1%	2.2%
	合計	185	98.9%	100.0%
欠損値	システム欠損値	2	1.1%	
合計		187	100.0%	

Q22-5 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。短期大学での学び(学習)(十分学べている、楽しい、意味がある)

有効		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	とても思う	56	29.9%	30.3%
	やや思う	82	43.9%	44.3%
	どちらともいえない	41	21.9%	22.2%
	あまり思わない	5	2.7%	2.7%
	まったく思わない	1	0.5%	0.5%
	合計	185	98.9%	100.0%
欠損値	システム欠損値	2	1.1%	
合計		187	100.0%	

Q22-6 あなたの通っている短期大学について、次のようなことについてどのように評価をしていますか。短期大学の総合評価(良い、楽しい、ためになっている)

有効		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
	とても思う	58	31.0%	31.5%
	やや思う	86	46.0%	46.7%
	どちらともいえない	32	17.1%	17.4%
	あまり思わない	8	4.3%	4.3%
	まったく思わない	0	0.0%	0.0%
	合計	184	98.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	3	1.6%	
合計		187	100.0%	



Q23 あなたは自分が進学した短期大学を親しい友人や後輩、親せきにすすめられますか。

		度数	パーセンテージ	有効パーセンテージ
有効	とてもすすめられる	49	26.2%	26.6%
	ややすすめられる	81	43.3%	44.0%
	どちらでもない	45	24.1%	24.5%
	あまりすすめられない	6	3.2%	3.3%
	まったくすすめられない	3	1.6%	1.6%
	合計	184	98.4%	100.0%
欠損値	システム欠損値	3	1.6%	
合計		187	100.0%	

