

卒業生対象：歯科衛生学科

令和5年度福岡医療短期大学 歯科衛生学科同窓会会員（卒業生）へのアンケート

歯科衛生学科 24 期生(R4 年度卒)：卒業生 40 名にアンケートを郵送、回答 30 名

R6 年 1 月 郵送 回答期間 R6 年 2 月～3 月末

1. 全体概要

歯科衛生学科 24 期生 40 名に実施した Web アンケートの結果、30 名からの回答（回答率 75%）が得られた。短大で充実すべき教育項目と本学での教育全般について調査を行った。以下、概略を示す。

1) 短大の教育項目

①歯科診療補助関連項目：

- 現在の教育で十分：感染対策、ラバーダム防湿、診療室の環境整備、救急蘇生
- 改善が求められる：口腔内写真の撮影、入れ歯の研磨技術、インプラント技術

②歯科予防処置関連項目：

- 現在の教育で十分：フッ化物歯面塗布法、スケーリング・ルートプレーニングの基礎知識、プロービングの知識、スケーラーのシャープニング知識、PMTC の知識
- 改善が求められる：シーラントや超音波・エアースケーラーによるスケーリングの充実

③歯科保健指導関連項目：

- 現在の教育で十分：歯ブラシの選択・処方、デンタルフロスや歯間ブラシの使い方、成人への歯科保健指導
- 改善が求められる：妊産婦、小児、要介護者への歯科保健指導の充実

④口腔介護関連項目：

- 現在の教育で十分：摂食嚥下障害の知識、要介護者への口腔ケア技術、口腔関連基礎疾患の知識、口腔リハビリの知識
- 改善が求められる：内服薬の種類と効能に関する知識の充実

2) ジェネリックスキル：

- 改善が求められる：データや数字をすばやく読み取る力

3) 教育全般に関する評価：

- 良い点：専門領域の知識面で適切であるとの評価、総合的に満足しているとの評価

4) 改善策：

- 口腔内写真の撮影やインプラント技術など、新たな技術領域への教育内容の充実を図る。
- 妊産婦、小児、要介護者への適切な歯科保健指導に特化した教育コンテンツを追加する。
- データ解析能力や他のジェネリックスキルの向上を図るための教育プログラムの見直し、ジェネリックスキルの強化を図る。

これらの改善策を通じて、より現場で活躍できる歯科衛生士の育成が促進され、学生の能力向上に寄与することが期待される。

2. アンケート結果

設問 1： あなたの年齢 についてお答えください。

年齢	人数
21 歳	18 名
22 歳	11 名
合計	29 名

設問 2： 現在の就職・進学先についてお答えください。

現在の就職・進学先		人数
1	一般歯科	7 名
2	専門歯科（小児歯科・矯正歯科・口腔外科など）	2 名
3	病院歯科（リハビリテーション病院含む）	1 名
4	大学附属病院（歯学部附属・医学部附属含む）	0 名
5	企業	0 名
6	福祉施設	0 名
7	進学・学生（大学、短期大学、専門学校 等）	20 名
8	現在は就職・進学していない（休職中、家事手伝い、専業主婦 等）	0 名
9	その他	0 名

設問 3-1：現在の状況をお答えください

現在の状況		人数
1	卒業してから現在まで同じ勤務先（施設）で働いている	9 名
2	最初の職場を退職したが、1 ヶ月以内に歯科衛生士として再就職した	0 名
3	最初の職場を退職し、1 ヶ月以上離職したが再就職した	1 名
4	最初の職場を退職し、その後再就職していない	0 名
5	一時的に仕事に就いた	0 名
6	卒業してから就職していない	0 名
7	その他	0 名

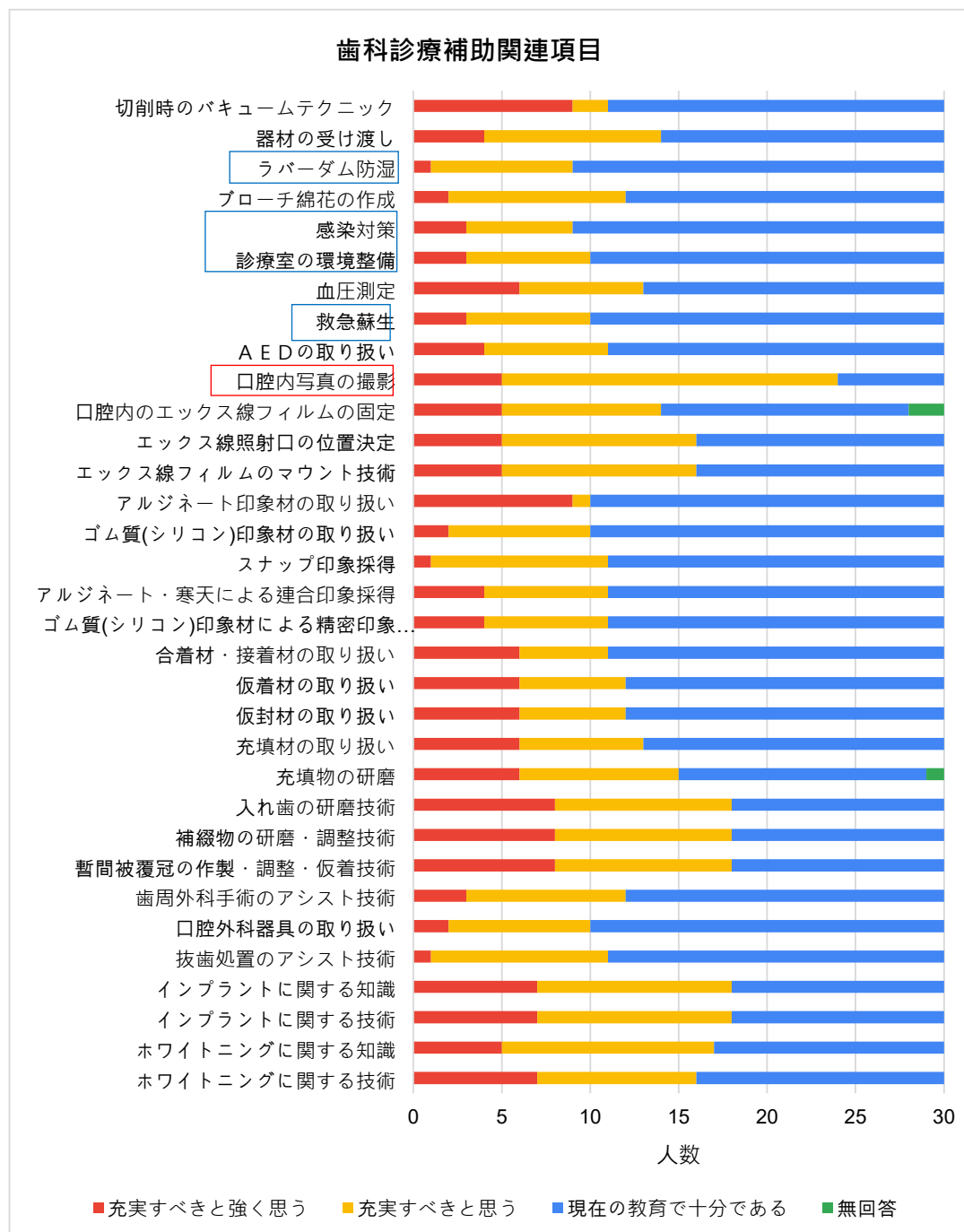
設問 3-2：退職理由はなんでしたか

- 「人間関係・待遇」などの職場内の問題

設問 4-1：短大で充実すべき歯科診療補助関連の項目についてお聞かせください。

< 歯科診療補助関連項目 >

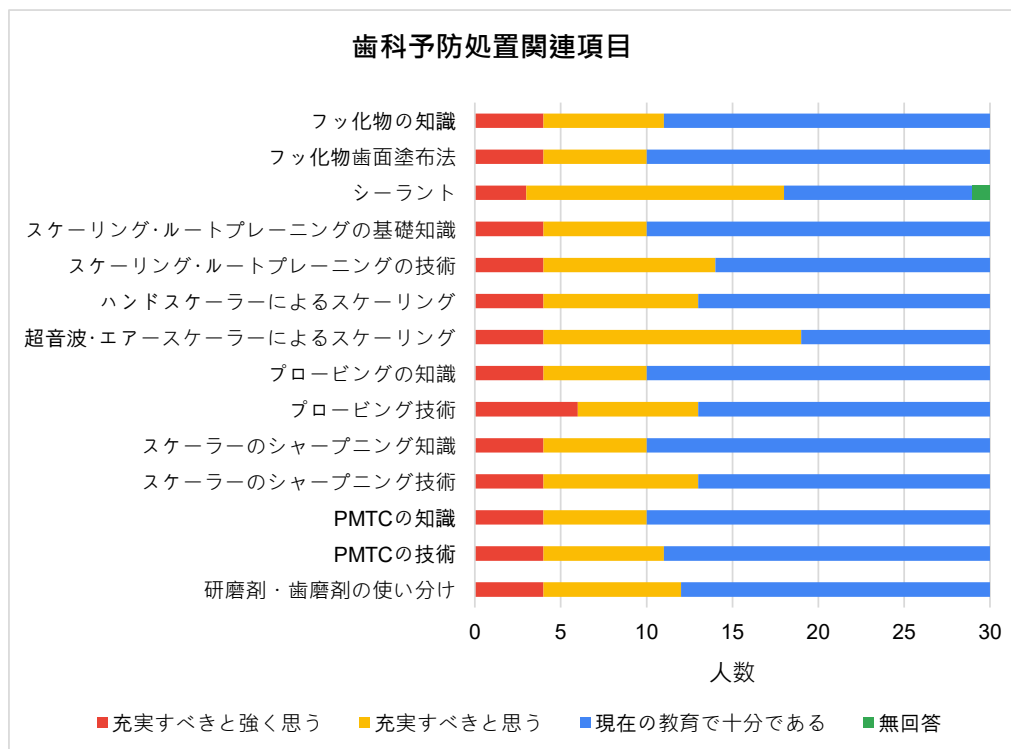
■ は 充実すべきとの回答が多い項目、□ は 現在の教育で十分であるとの回答が多かった項目



現在の教育で十分であるとの回答が多かった項目は、感染対策、ラバーダム防湿、診療室の環境整備、救急蘇生であった。これらの項目は、日常診療で頻繁に行われるため、実践的なトレーニングが充実し、卒業生が自信を持っていると考えられる。

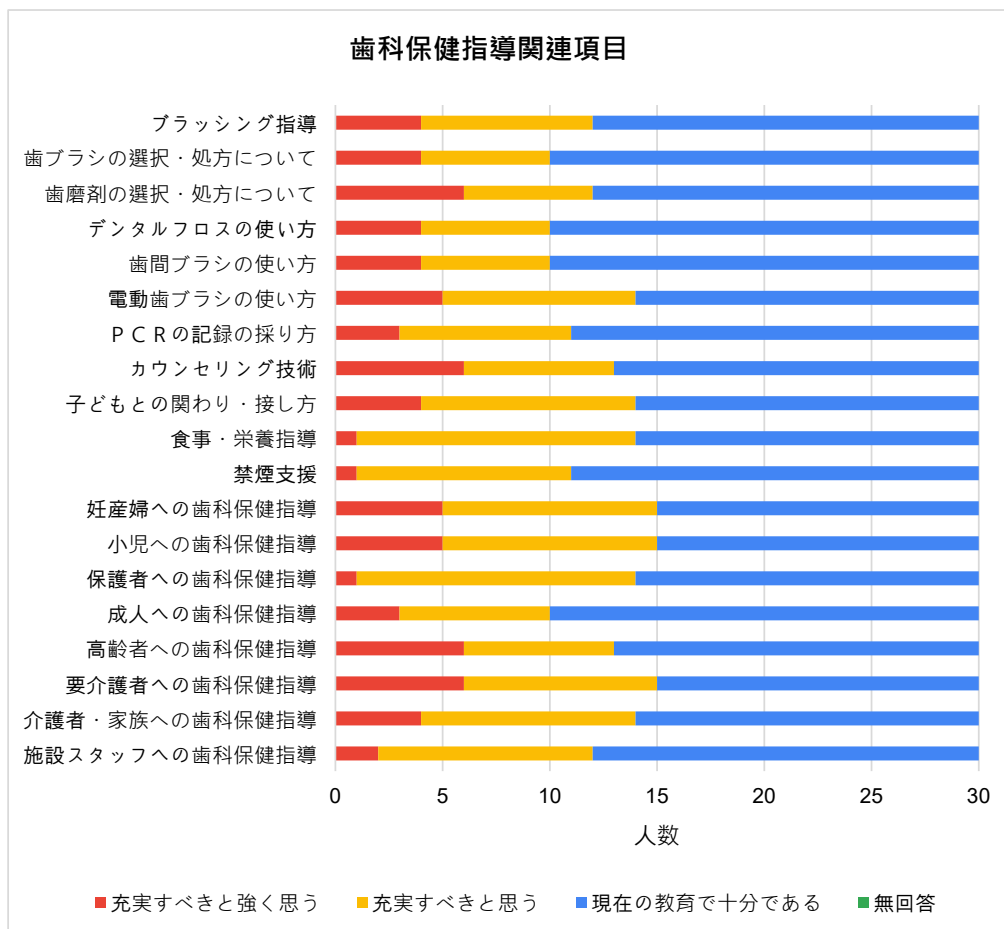
一方、充実すべきとの回答が多い項目は、口腔内写真の撮影、入れ歯の研磨技術、インプラントに関する技術であった。口腔内写真の撮影やエックス線関連技術、インプラント技術の充実を図る必要がある。

< 歯科予防処置関連項目 >



現在の教育で十分であるとの回答が多かった項目は、フッ化物歯面塗布法、スケーリング・ルートプレーニングの基礎知識、プロービングの知識、スケーラーのシャープニング知識、PMTC の知識であった。これらの技術は予防歯科診療の基本であり、実際の診療に直結するため、卒業生が自信を持っていると考えられる。充実すべきとの回答が多い項目は、シーラント、超音波・エアースケーラーによるスケーリングであった。

< 歯科保健指導関連項目 >

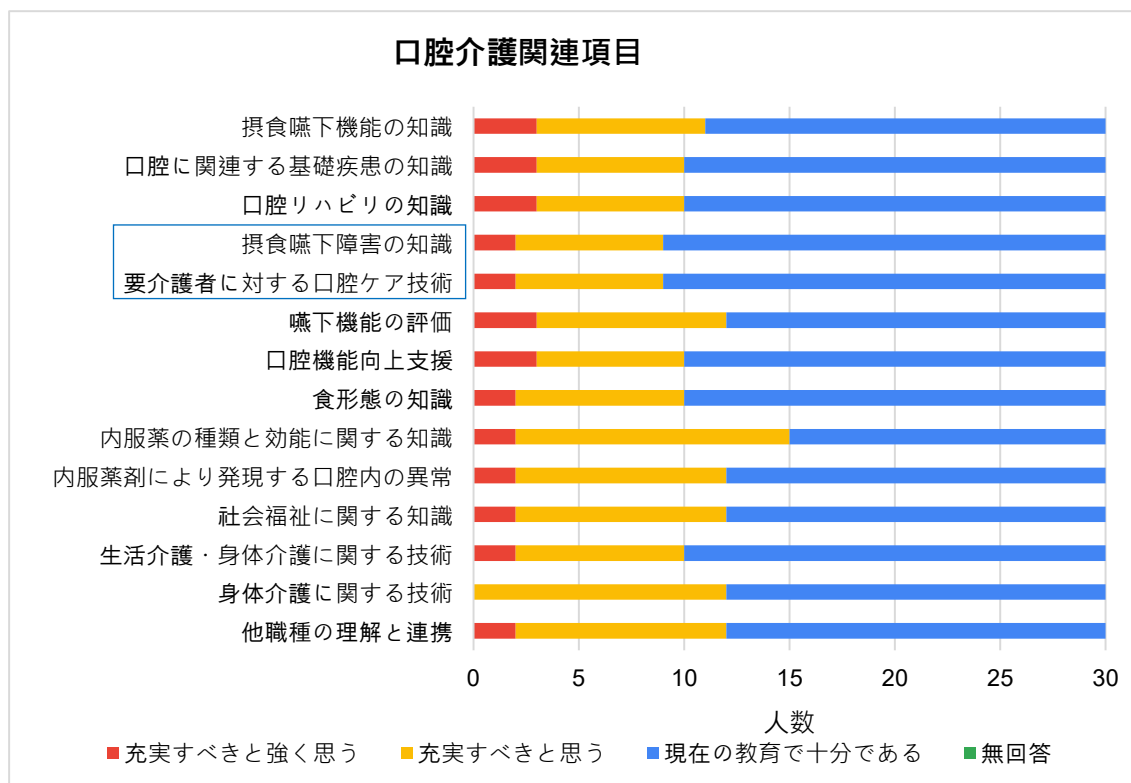


現在の教育で十分であるとの回答が多かった項目は、歯ブラシの選択・処方について、デンタルフロスの使い方、歯間ブラシの使い方、成人への歯科保健指導であった。これらの指導は患者の健康維持に直結するため、実践的な訓練が充実していると考えられる。

充実すべきとの回答が多い項目は、妊産婦への歯科保健指導、小児への歯科保健指導、要介護者への歯科保健指導であった。妊産婦や小児、要介護者への指導には特有の知識が必要であり、更に、学生時代はこのような方々と接する機会も少ない。卒業後での環境によって知識と経験の不足を感じている可能性がある。

<口腔介護関連項目>

☐ は 現在の教育で十分であるとの回答が多かった項目



現在の教育で十分であるとの回答が多かった項目は、摂食嚥下障害の知識、要介護者に対する口腔ケア技術、口腔に関連する基礎疾患の知識、口腔リハビリの知識であった。これらの項目は、本学の介護に関する科目が充実しているためと考えられる。

充実すべきとの回答が多い項目は、内服薬の種類と効能に関する知識であった。薬学的の知識が不足していると考えられる。

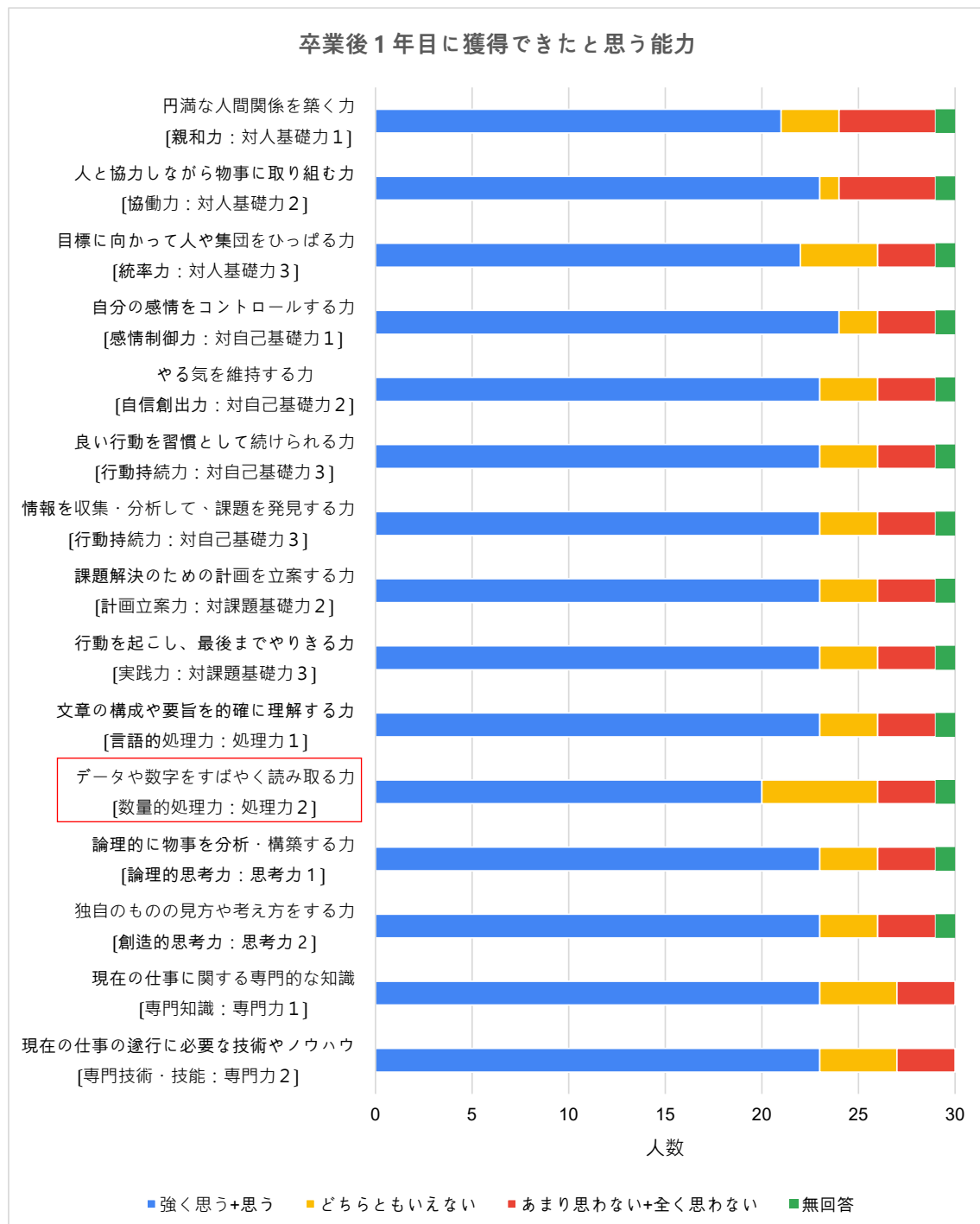
設問 4－2 短期大学の専門教育の中で強化・充実してほしいと思う能力についてあれば、記入してください。(その理由や取組、教育プログラムのアイデアなど)

➤ コメントなし

設問 5 15 種類のジェネリックスキル（汎用的能力）についておうかがいします。

1) 卒業後 1 年目に獲得できたと思う能力

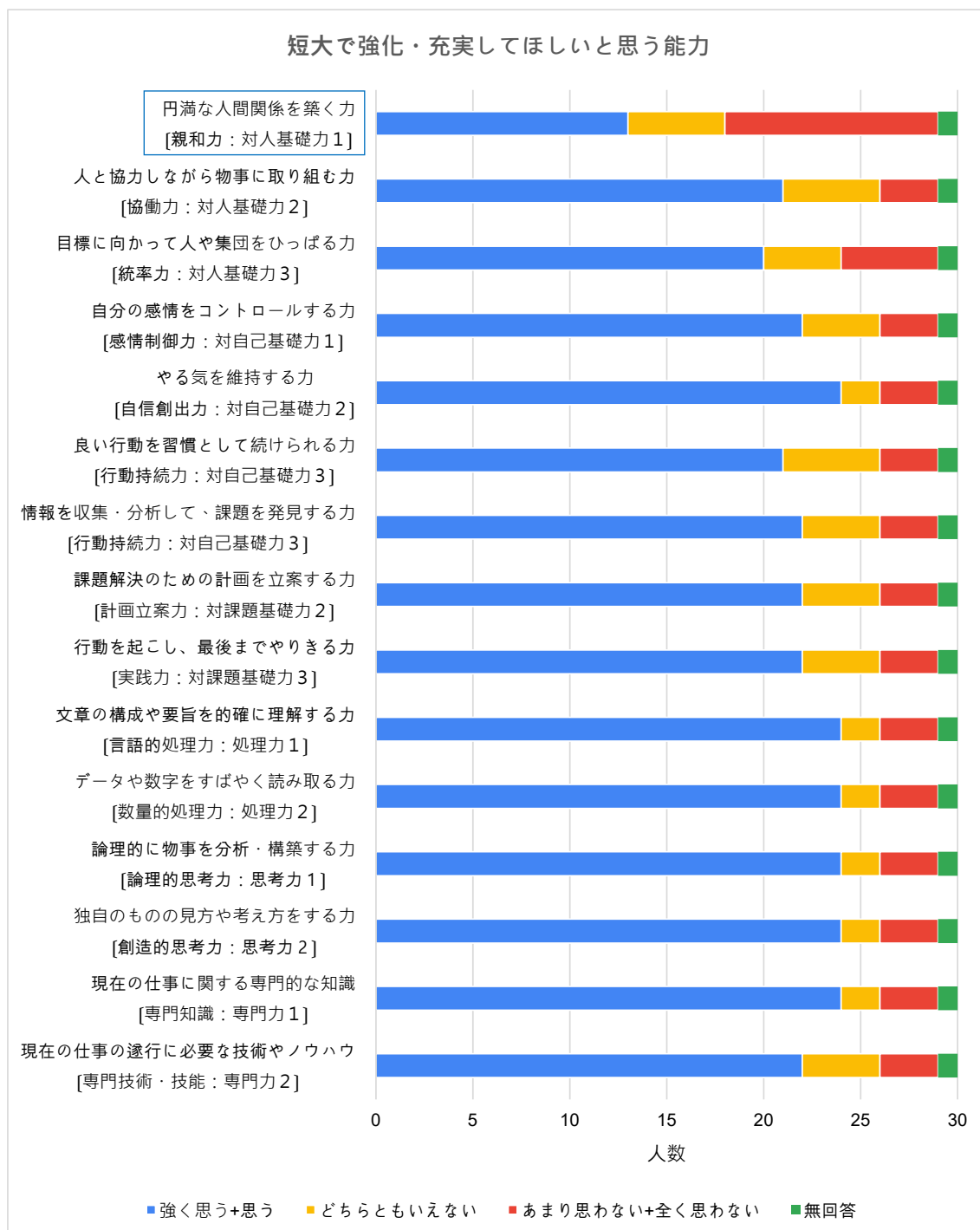
□ は 充実すべきとの回答が多い項目



全般的にジェネリックスキルが身についたと答えているが、「データや数字をすばやく読み取る力」が、他の項目より低かった。

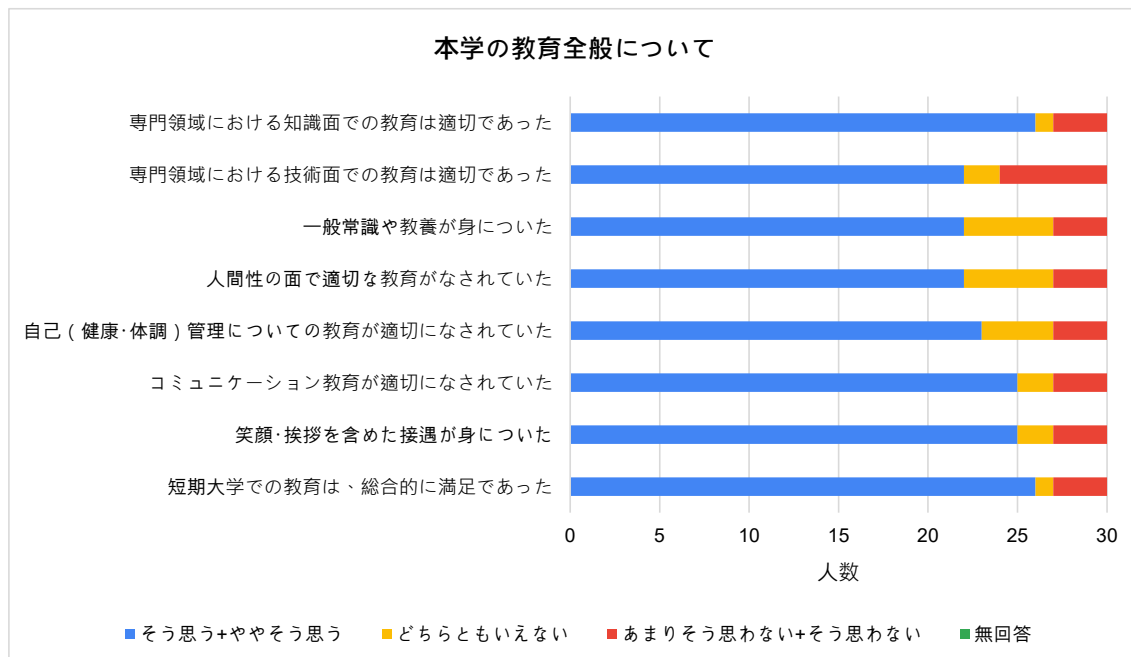
2) 短大で強化・充実してほしいと思う能力

□ は 現在の教育で十分であるとの回答が多かった項目



全般的に短大で強化・充実してほしいと思う能力は、ジェネリックスキルの全項目に渡っている。しかし「円満な人間関係を築く力」は、あまり思わない・全く思わないと答えている者が多かった。この能力は、短大の教育で充実していると考えられる。

設問 6 本学での教育全般について 5 段階の選択肢の中から、選んでください。



「専門領域における知識面での教育は適切であった」と「短期大学での教育は、総合的に満足であった」と答えた者が多かった。

設問 6-1 本学での教育について、意見や要望、提言があれば、詳しくお聞かせください。

➤ コメントなし

就職先対象：歯科衛生学科

令和5年度福岡医療短期大学 24 期生(R4 年度卒)の就職先へのアンケート

歯科衛生学科 24 期生(R4 年度卒) 就職先 13 施設対象 回答 9 施設

R6 年 1 月 郵送 回答期間 R6 年 2 月～3 月末

1. 全体概要

歯科衛生学科 24 期生の就職先に実施した Web アンケートの結果、9 施設からの回答(回答率 69.2%)が得られた。短大で充実すべき教育項目と本学での教育全般について調査を行った。以下、アンケート結果をまとめた。

①教育の充実すべき項目

- 充実している項目：ブローチ綿花の作成
- 改善が求められる項目：口腔内写真の撮影、スケーラーのシャープニング技術、歯科予防処置全般

②就職後の能力要件：

- 歯科衛生士としての重要な能力として、創造的思考力の向上が求められているが、職務に求められる重要な能力として求められていない。
- 一般常識や教養の身につけ方についての課題も指摘されている。

③採用基準：

- 採用選考においては、患者志向、コミュニケーション能力、学力、明朗快活な性格が重視されている。

④短大在学中の教育内容の要望：

- グループディスカッション、社会人教育、問診訓練、パソコン操作の習得が挙げられている。

⑤改善策：

- 口腔内写真の撮影技術の強化
- 一般常識と教養の強化：専門知識と並行して、一般教養科目の時間を増やす。

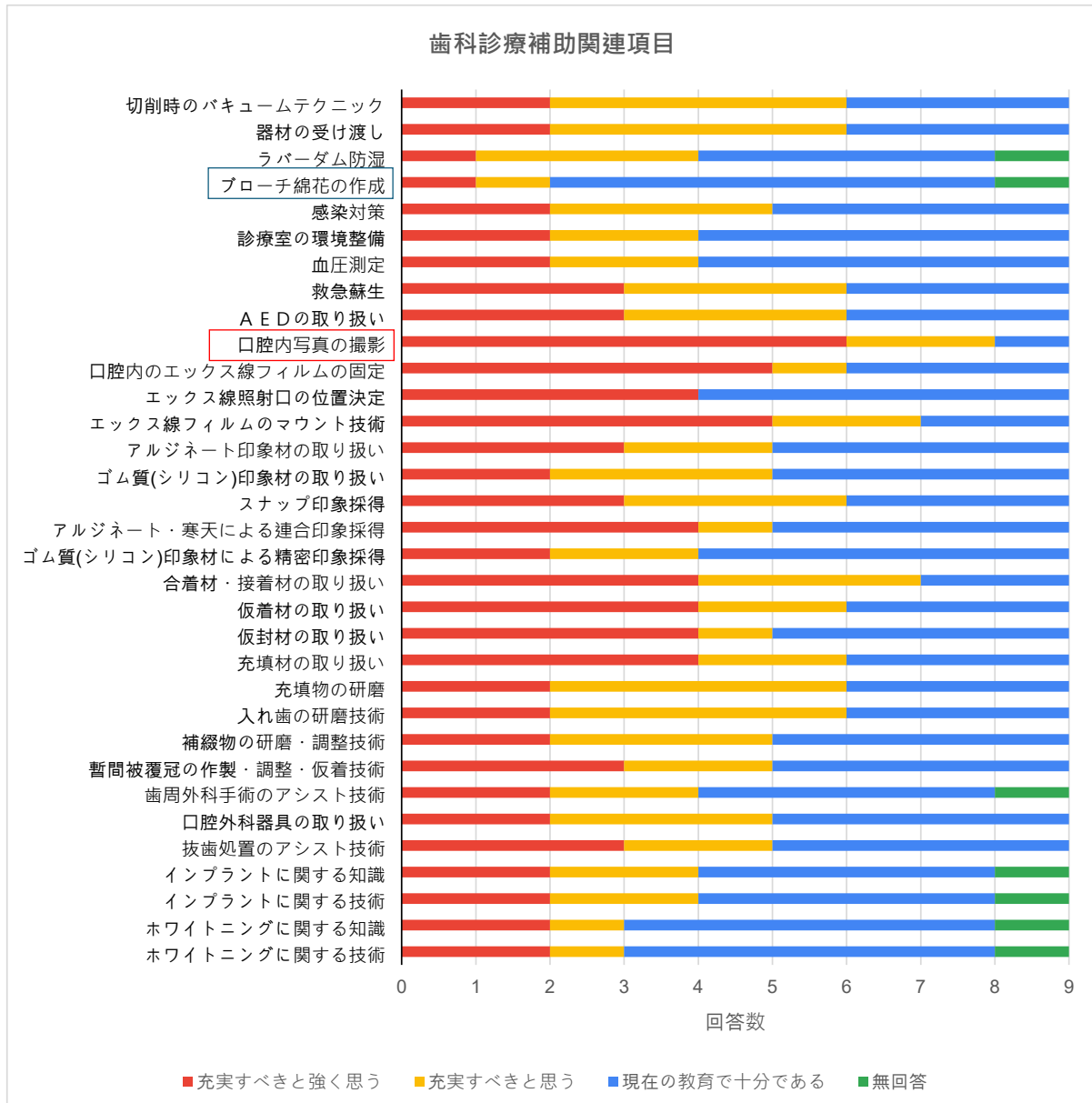
これらの改善策を通じて、より質の高い歯科衛生学科の教育が実現し、学生の将来のキャリアパスに寄与することが期待される。

2. アンケート結果

設問1：短大で充実すべき歯科診療補助関連の項目についてお聞かせください。

＜歯科診療補助関連項目＞

□ は 充実すべきとの回答が多い項目、□ は 現在の教育で十分であるとの回答が多かった項目

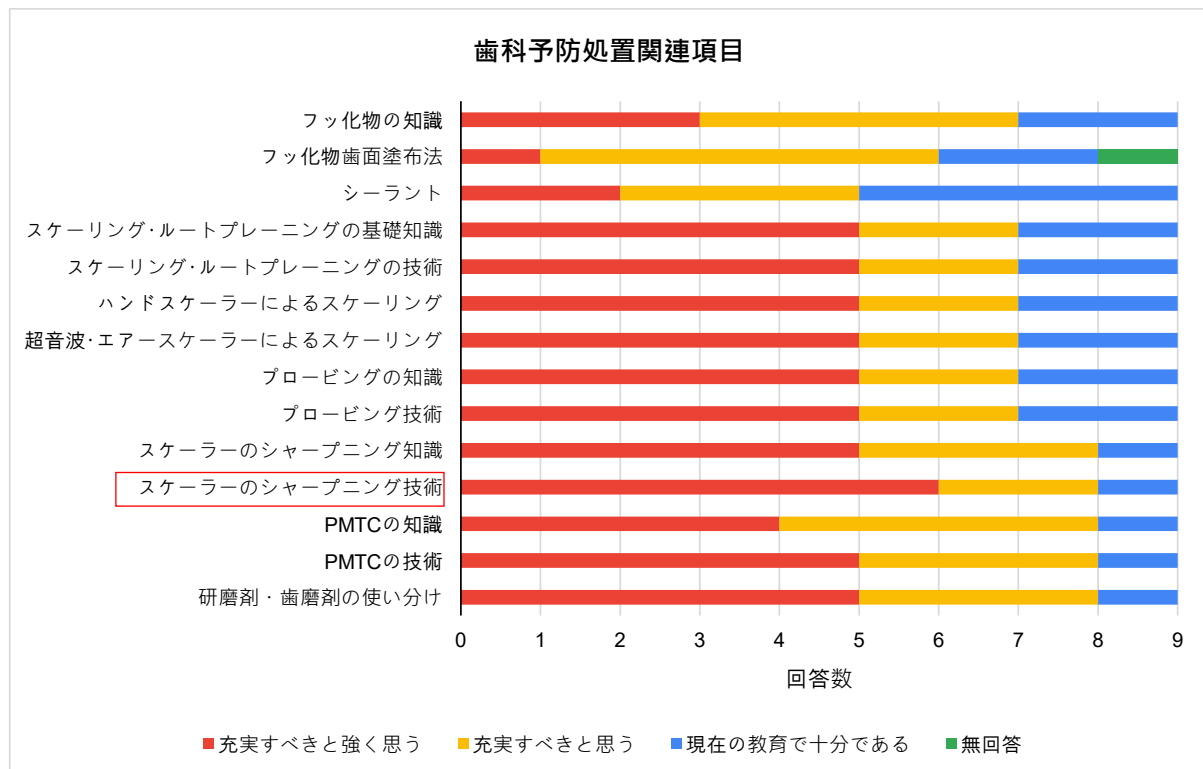


現在の教育で十分であるとの回答が多かった項目は、ブローチ綿花の作成であった。実践的なトレーニングが充実し、卒業生が自信を持っていると考えられる。

一方、充実すべきとの回答が多い項目は、口腔内写真の撮影であった。この項目は、卒業生アンケートでも充実すべきとの回答が多かったため、技術の修得を図る必要がある。

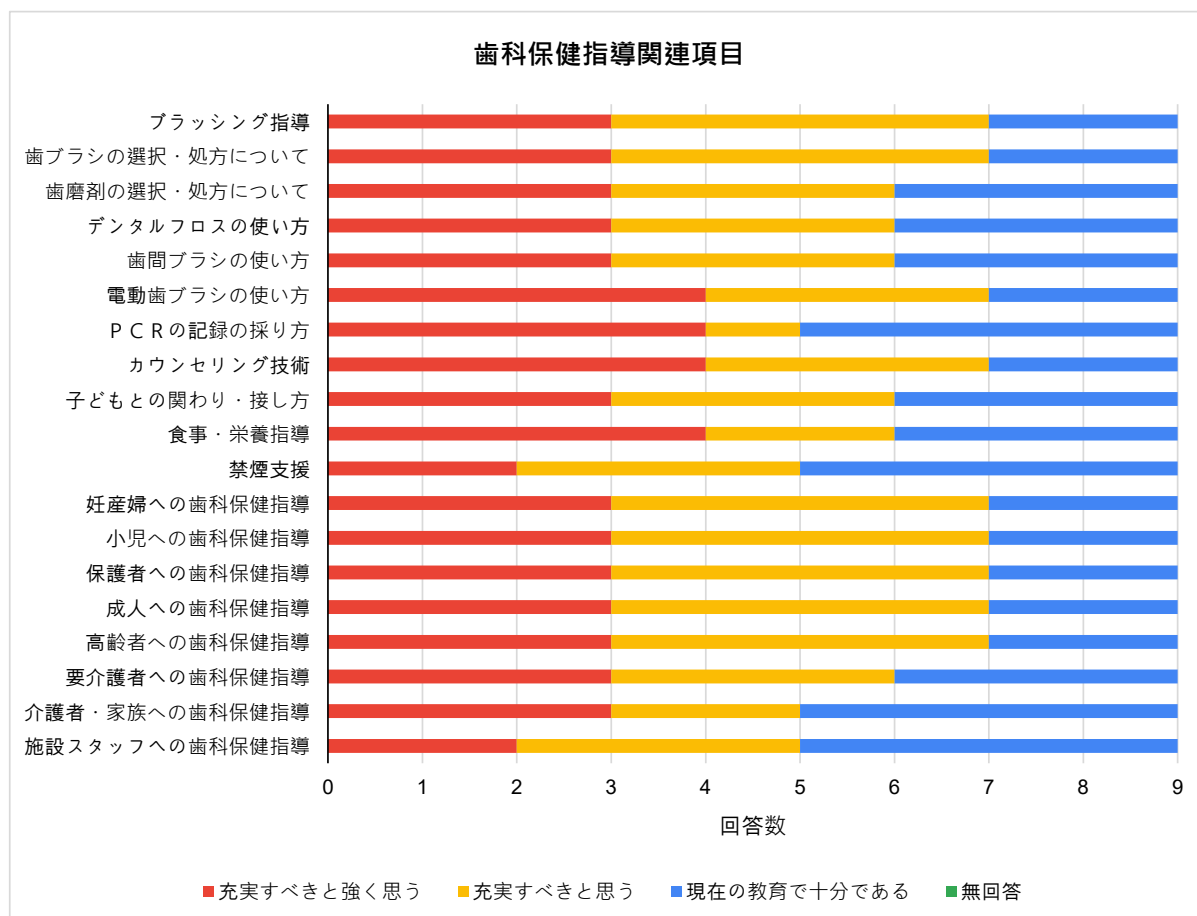
< 歯科予防処置関連項目 >

□ は 充実すべきとの回答が多い項目

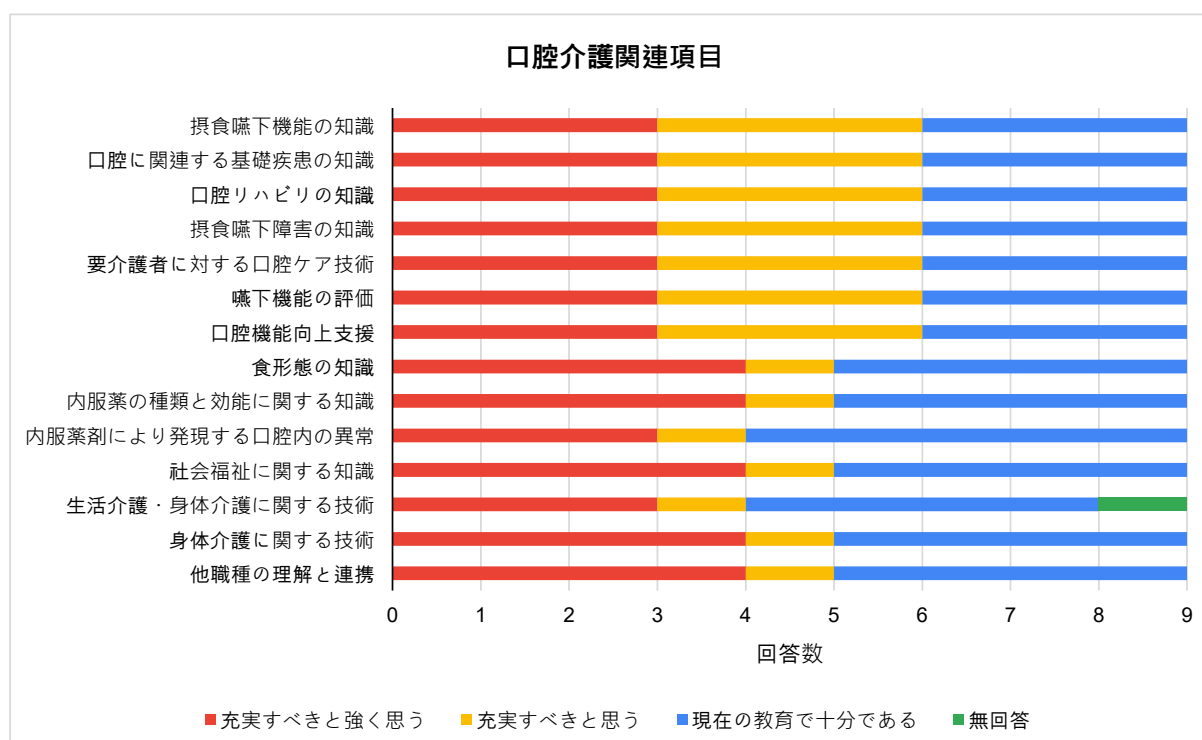


全般的に充実すべきとの回答が多い。その中でも、スケーラーのシャープニング技術は、充実すべきと強く思うの回答が多い。技術は十分に修得していると考えられるが、実際の診療現場での経験不足が原因と示唆される。

<歯科保健指導関連項目>



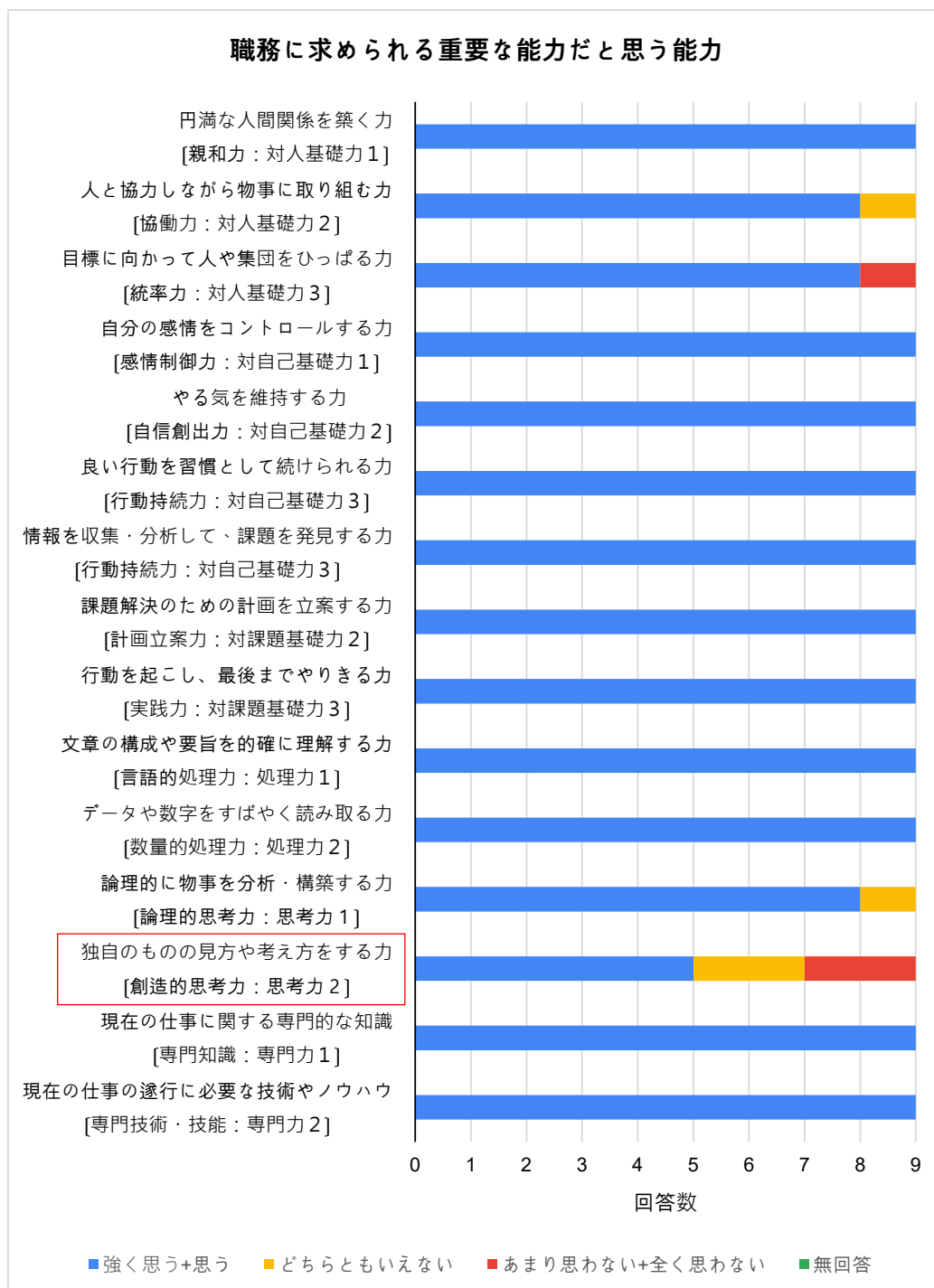
<口腔介護関連項目>



設問 2 社会人としての能力についてお聞かせください。

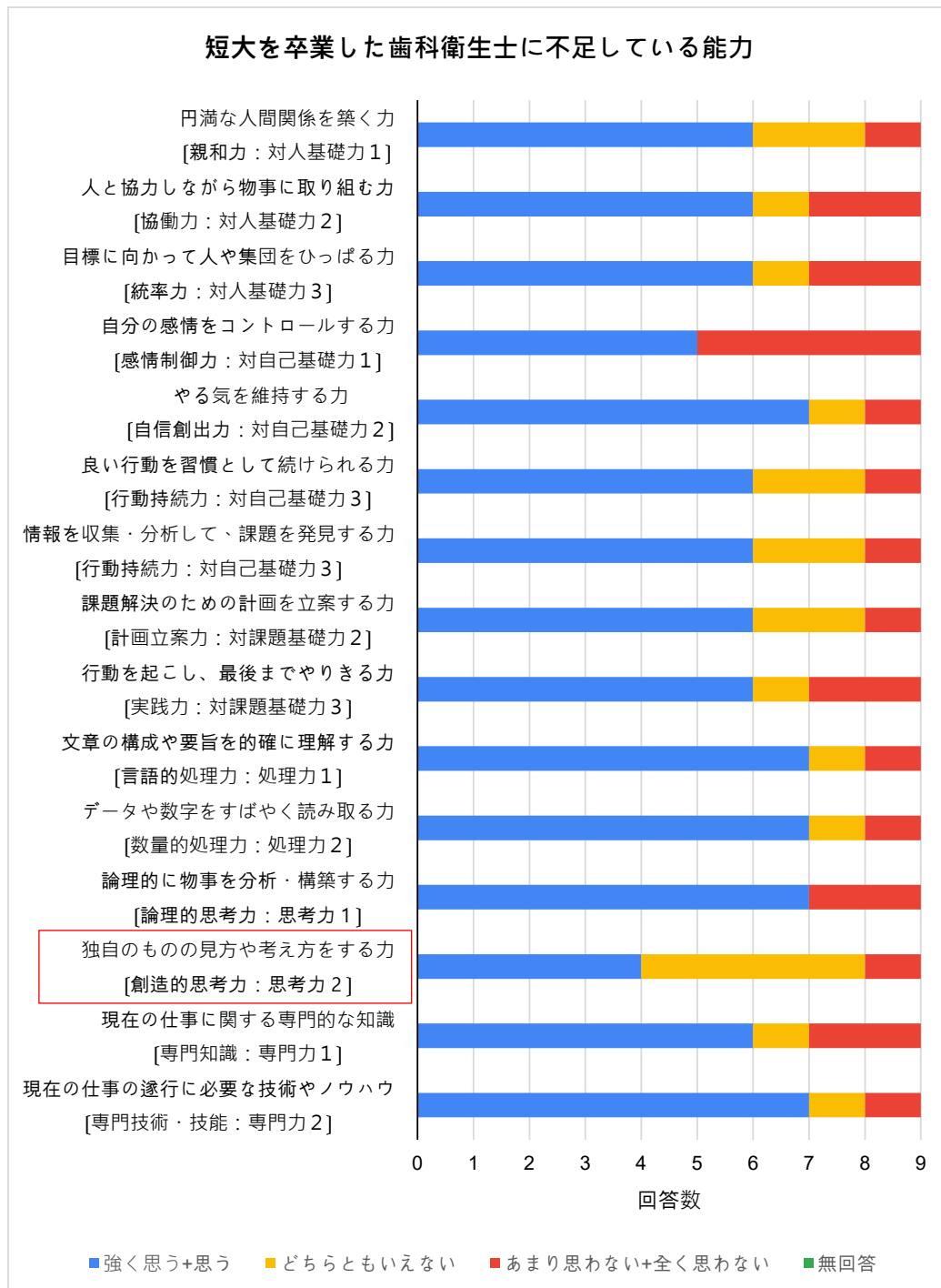
1) 職務に求められる重要な能力だと思う

□ は あまり思わない+全く思わないとの回答が多い項目



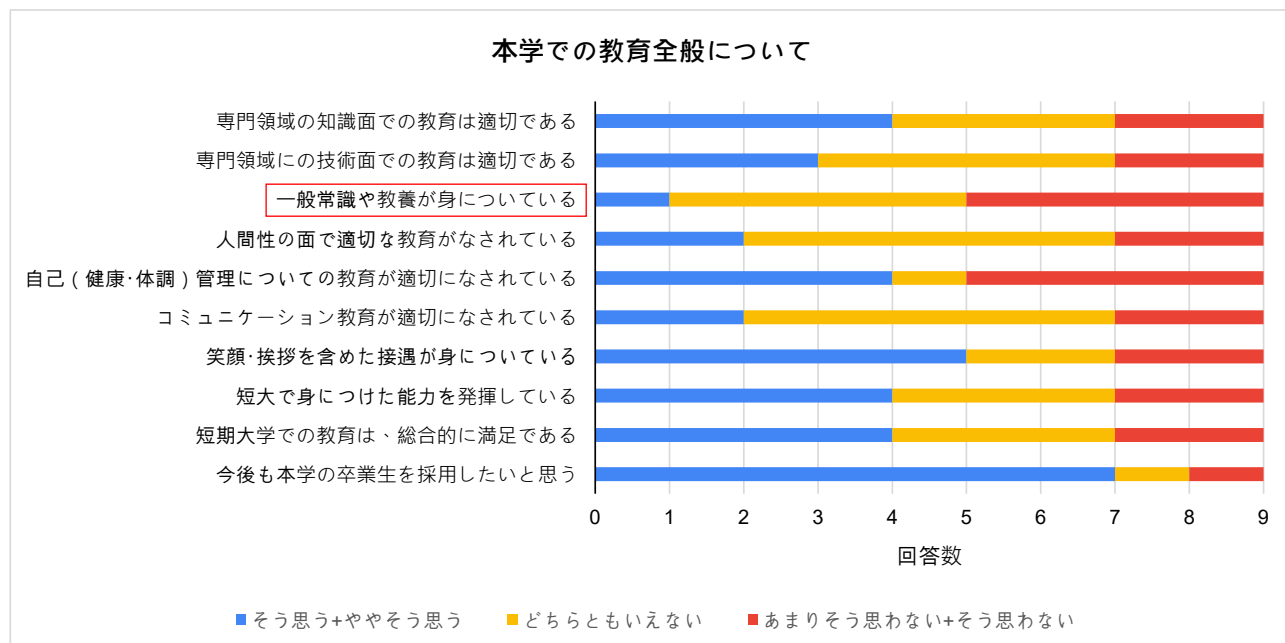
「独自のものの見方や考え方をする力〔創造的思考力: 思考力2〕」の「あまり思わない+全く思わない」の回答が多かった。その理由として、仕事内容が専門的であり、定型化された手順やルールに従うことが求められる場合、独創性よりも正確さや従来の方法を重視される可能性が考えられる。

2) 短大を卒業した歯科衛生士に不足している能力だと思う



「独自のものの見方や考え方をする力〔創造的思考力：思考力2〕」の「あまり思わない+全く思わない」の回答が多い理由として、歯科衛生士としての実務経験が浅いため、まだ自分なりの独自の見方や新しいアプローチを試す余裕がないことが考えられる。

設問3 本学での教育全般について5段階の選択肢の中から、選んでください。



「一般常識や教養が身についている」項目が「そう思う+ややそう思う」の回答が少ない。原因として、専門的な知識や技術に重点を置くあまり、一般常識や教養に割く時間が不足している可能性、学生自身が専門分野に興味を持ち、一般教養科目を軽視する傾向が考えられる。

設問4 本学卒業生を採用する理由 や 採用選考のポイント についてお聞かせください。

- 礼儀礼節、コミュニケーション能力、チームプレイ、努力する才能
- 歯科衛生士不足で、出身校を考慮する余裕がない。
- 対面での視線や笑顔をポイントにしている。コミュニケーション能力を重視する。
- やる気のある方とない方の差が激しい。自然とコミュニケーションがしっかり取れるやる気のある子を採用したいとなる。
- 衛生士として患者さんの為になる仕事をしたいと思っているかどうか。
- 明朗快活であること。
- 主体性や、コミュニケーション能力、学力

設問5 学生に求める大切な 資質・能力 についてお聞かせください。また、その理由や育成のためのアイデアなどがあれば、お聞かせください。

- 素直さと謙虚さ。謙虚であれば人の助言を真摯に受け止め、改善し、素直であればそれを愚直に行い、成長すると思っています。
- コミュニケーション能力が、医療現場では最重要である。
- 学ぼうという意欲があれば大丈夫だと思います。
- 知識、技術不足は仕方ないので学生に求めている。働き出した時に役に立つ、仕事観やコミュニケーション能力などが身につく教育が充実していれば良いと思う。
- 他人と協力して仕事に取り組む力

- 向上心があるか。患者さんの気持ちに寄り添えるか。
- 次にすることの察知能力
- やや主体性が少ないように感じます。言われたことだけしかやらない。報告する文化がない。これらを学生のうちから習慣化してもらいたい。実習時にインシデントレポートなど、何かしらの細かな気付きをレポートさせてみては如何でしょうか？また、GOOD JOB 事例などでもいいかと思います。

設問 6 短期大学在学中に実施してほしい 教育内容・教授方法 についてお聞かせください。また、その理由や取組のアイデアなどがあれば、お聞かせください。

- グループディスカッション。答えは決まっておらず、ディスカッションの中で答えを導き出すような手法がいいと思います。今の学生さんは考えることが苦手のように感じてます。
- スケーリング、SRP の適切な角度での挿入が頭で分かっているけど、実技で出来てないと意味がない。
- 社会人としての在り方教育
- 患者が困っていることを的確に聞きだす問診の訓練をしてほしい。
- パソコンの所持を必須にしてもらいたい。職場で課題を出しても、パソコンを持っていないためレポートが手書きです。このご時世、パソコン操作は必須かと思います。学割で購入できるパソコンなどがあれば、学生のうちに購入を案内してもらいたい。