

令和3年度卒業時アンケート 【歯科衛生学科】

実施日	令和4年3月7日(月)
所属	歯科衛生学科 3年次 54/57名(回答率 94.7%)

【全体概要】

- I. ジェネリックスキル(汎用的能力)は、卒業時での自己評価が高い。しかし、学生自身は、将来的な展望でとらえると、ジェネリックスキルが足りないと考えていることが示唆された。
- II. 学修ポートフォリオの満足度が例年よりも高かった。学修ポートフォリオの1ヶ月毎の振り返りが適切であったと考える。

1) 15種類のジェネリックスキル(汎用的能力)について

①短大生活で身に付いた能力

全体的に「持っている+十分に持っている」と答える学生が多かった。特に親和力(1. 円満な人間関係を築く力)、協働力(2. 人と協力しながら物事に取り組む力)、実践力(9. 行動を起こし、最後までやりきる力)、感情制御力(4. 自分の感情をコントロールする力)と専門知識(14. 将来の仕事に関する専門的な知識)、専門技術・技能(15. 将来の仕事の遂行に必要な技術やノウハウ)は、修得を実感できている学生が多かった。

一方、数量的処理力(11. データや数字をすばやく読み取る力)は、修得を実感できている学生が少なかった。

②自分に不足している能力

「まったく思わない+あまり思わない」と答える学生が少なかったのは、自信創出力(5. やる気を維持する力)と親和力(1. 円満な人間関係を築く力)、感情制御力(4. 自分の感情をコントロールする力)であった。

親和力は、①短大生活で身に付いた能力では、自己評価が高かったが、将来的な展望で考えるとまだまだ不足していると思う学生が多いと示唆される。

③短大で強化・充実させて欲しい能力

ジェネリックスキルのほとんどを短大で強化・充実させて欲しいと答えていた。その中でも、特に専門知識(14. 将来の仕事に関する専門的な知識)、専門技術・技能(15. 将来の仕事の遂行に必要な技術やノウハウ)に関して、強化・充実させて欲しいと答えていた。

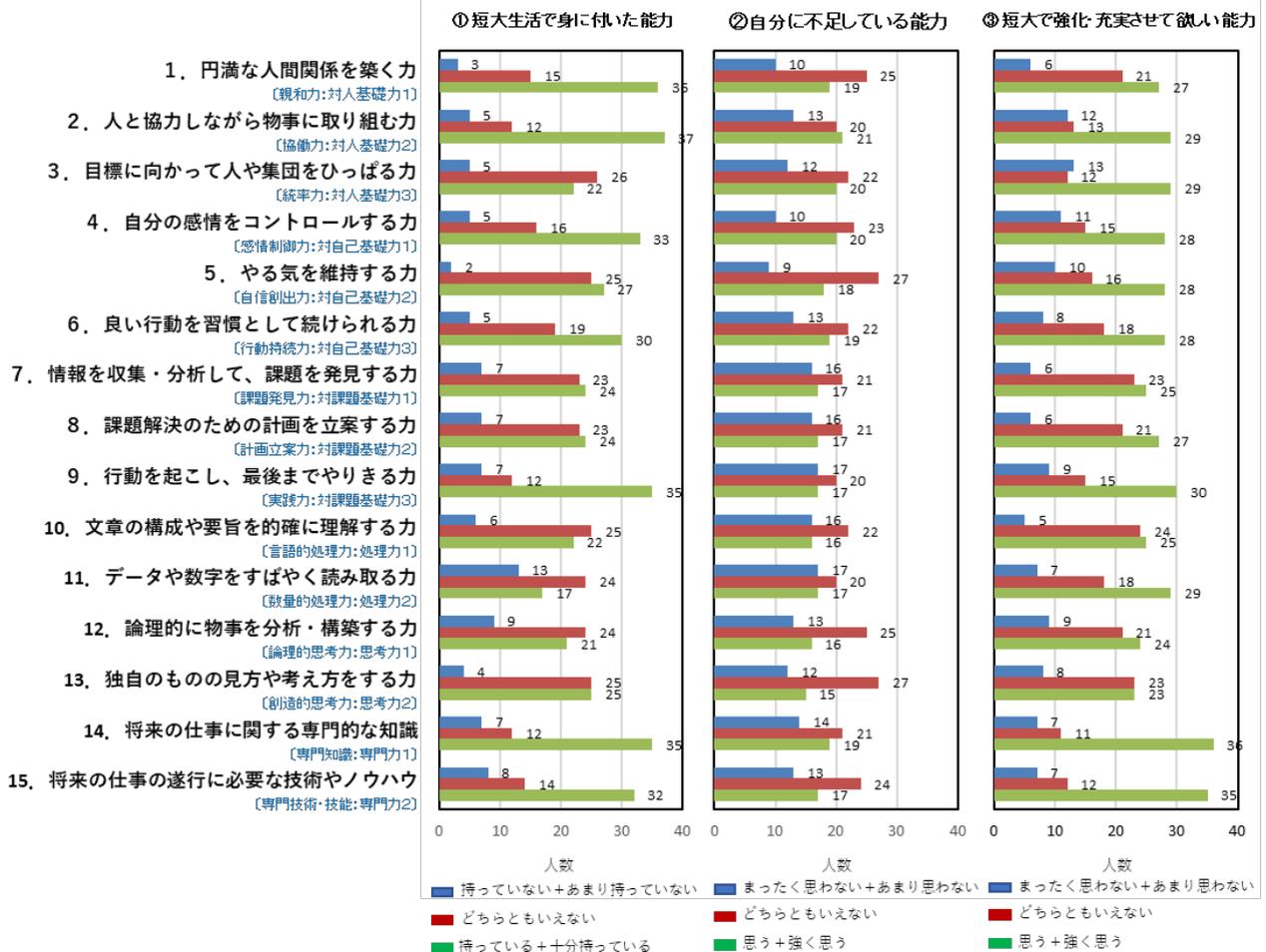


図1 ジェネリックスキル（汎用的能力）の結果

2) 設問2：本学での教育全般の満足度

各質問事項の回答を「まったく思わない：1点」、「あまり思わない：2点」、「どちらともいえない：3点」、「思う：4点」、「強く思う：5点」とした。

教育全般の満足度の平均値は、3.22～3.54 と概ね満足していることが分かった。

「53. 学修ポートフォリオは、あなたにとって有意義なものでしたか」の満足度が昨年度（令和2年度 3.08）より高かった。この学年は、学修ポートフォリオを1ヶ月毎の目標等の振り返りに変更し3年間続けている。このため、学生にとって学修ポートフォリオが実施しやすかったこと、また助言教員のフィードバックが早かったためと考える。

質問事項		学生の評価					平均値	標準偏差
		1	2	3	4	5		
46	専門領域における知識面での教育は適切であった	3	7	6	29	8	3.54	0.84

47	専門領域における技術面での教育は適切であった	2	8	8	28	7	3.50	0.80
48	一般常識や教養が身についた	2	5	16	25	5	3.43	0.73
49	人間性の面で適切な教育がなされていた	1	10	15	25	2	3.26	0.74
50	自己(健康・体調)管理についての教育が適切になされていた	1	9	16	22	5	3.33	0.62
51	コミュニケーション教育が適切になされていた	1	9	13	27	3	3.35	0.78
52	笑顔・挨拶を含めた接遇が身についた	1	6	16	24	6	3.46	0.69
53	学修ポートフォリオは、あなたにとって有意義なものでしたか	5	7	13	24	4	3.22	0.67
54	短期大学での教育は、総合的に満足であった	2	3	14	27	6	3.48	0.79

【課題】

ジェネリックスキル（汎用的能力）は、おおむね自己評価が高かった。特に専門知識（14. 将来の仕事に関する専門的な知識）、専門技術・技能（15. 将来の仕事の遂行に必要な技術やノウハウ）に関しては、自己評価が高いにもかかわらず、短大で強化・充実させて欲しいと答えていた。将来的な展望で考えるとまだまだ不足していると思う学生が多いと示唆される。卒業後のスキルアップを促すために、在学中から卒業教育等の情報提供を増やすことを提案する。

【アンケート集計結果】

1) 設問1：下記の15種類のジェネリックスキル（汎用的能力）について

①短大生活で身に付いた能力

		人数					
		持って いない	あまり 持って いない	どちら ともい えない	持って いる	十分持 っている	無回答
1	円満な人間関係を築く力 〔親和力:対人基礎力1〕	0	3	15	33	3	0
2	人と協力しながら物事に取り組む力 〔協働力:対人基礎力2〕	0	5	12	34	3	0
3	目標に向かって人や集団をひっぱる力 〔統率力:対人基礎力3〕	2	3	26	20	2	1
4	自分の感情をコントロールする力 〔感情制御力:対自己基礎力1〕	0	5	16	27	6	0

5	やる気を維持する力 〔自信創出力:対自己基礎力2〕	0	2	25	21	6	0
6	良い行動を習慣として続けられる力 〔行動持続力:対自己基礎力3〕	0	5	19	25	5	0
7	情報を収集・分析して、課題を発見する力 〔課題発見力:対課題基礎力1〕	0	7	23	21	3	0
8	課題解決のための計画を立案する力 〔計画立案力:対課題基礎力2〕	0	7	23	20	4	0
9	行動を起こし、最後までやりきる力 〔実践力:対課題基礎力3〕	0	7	12	27	8	0
10	文章の構成や要旨を的確に理解する力 〔言語的処理力:処理力1〕	0	6	25	21	1	1
11	データや数字をすばやく読み取る力 〔数量的処理力:処理力2〕	0	13	24	17	0	0
12	論理的に物事を分析・構築する力 〔論理的思考力:思考力1〕	0	9	24	20	1	0
13	独自のものの見方や考え方をする力 〔創造的思考力:思考力2〕	0	4	25	21	4	0
14	将来の仕事に関する専門的な知識 〔専門知識:専門力1〕	1	6	12	28	7	0
15	将来の仕事の遂行に必要な技術やノウハウ 〔専門技術・技能:専門力2〕	1	7	14	27	5	0

②自分に不足している能力

		人数					
		持って いない	あまり 持って いない	どちら ともい えない	持って いる	十分持 っている	無回答
16	円満な人間関係を築く力 〔親和力:対人基礎力1〕	2	8	25	18	1	0
17	人と協力しながら物事に取り組む力 〔協働力:対人基礎力2〕	2	11	20	20	1	0
18	目標に向かって人や集団をひっぱる力 〔統率力:対人基礎力3〕	2	10	22	19	1	0
19	自分の感情をコントロールする力 〔感情制御力:対自己基礎力1〕	2	8	23	19	1	0
20	やる気を維持する力 〔自信創出力:対自己基礎力2〕	3	6	27	17	1	0

21	良い行動を習慣として続けられる力 〔行動持続力:対自己基礎力3〕	1	12	22	18	1	0
22	情報を収集・分析して、課題を発見する力 〔課題発見力:対課題基礎力1〕	1	15	21	15	2	0
23	課題解決のための計画を立案する力 〔計画立案力:対課題基礎力2〕	1	15	21	16	1	0
24	行動を起こし、最後までやりきる力 〔実践力:対課題基礎力3〕	3	14	20	16	1	0
25	文章の構成や要旨を的確に理解する力 〔言語的処理力:処理力1〕	0	16	22	16	0	0
26	データや数字をすばやく読み取る力 〔数量的処理力:処理力2〕	0	17	20	17	0	0
27	論理的に物事を分析・構築する力 〔論理的思考力:思考力1〕	1	12	25	16	0	0
28	独自のものの見方や考え方をする力 〔創造的思考力:思考力2〕	2	10	27	15	0	0
29	将来の仕事に関する専門的な知識 〔専門知識:専門力1〕	3	11	21	18	1	0
30	将来の仕事の遂行に必要な技術やノウハウ 〔専門技術・技能:専門力2〕	2	11	24	16	1	0

③短大で強化・充実させて欲しい能力

		人数					
		持って いない	あまり 持って いない	どちら ともい えない	持って いる	十分持 っている	無回答
31	円満な人間関係を築く力 〔親和力:対人基礎力1〕	0	6	21	23	4	0
32	人と協力しながら物事に取り組む力 〔協働力:対人基礎力2〕	1	11	13	25	4	0
33	目標に向かって人や集団をひっぱる力 〔統率力:対人基礎力3〕	0	13	12	25	4	0
34	自分の感情をコントロールする力 〔感情制御力:対自己基礎力1〕	1	10	15	24	4	0
35	やる気を維持する力 〔自信創出力:対自己基礎力2〕	0	10	16	24	4	0
36	良い行動を習慣として続けられる力 〔行動持続力:対自己基礎力3〕	1	7	18	24	4	0

37	情報を収集・分析して、課題を発見する力 〔課題発見力:対課題基礎力1〕	0	6	23	21	4	0
38	課題解決のための計画を立案する力 〔計画立案力:対課題基礎力2〕	0	6	21	22	5	0
39	行動を起こし、最後までやりきる力 〔実践力:対課題基礎力3〕	1	8	15	25	5	0
40	文章の構成や要旨を的確に理解する力 〔言語的処理力:処理力1〕	1	4	24	20	5	0
41	データや数字をすばやく読み取る力 〔数量的処理力:処理力2〕	2	5	18	23	6	0
42	論理的に物事を分析・構築する力 〔論理的思考力:思考力1〕	2	7	21	19	5	0
43	独自のものの見方や考え方をする力 〔創造的思考力:思考力2〕	2	6	23	17	6	0
44	将来の仕事に関する専門的な知識 〔専門知識:専門力1〕	1	6	11	30	6	0
45	将来の仕事の遂行に必要な技術やノウハウ 〔専門技術・技能:専門力2〕	1	6	12	29	6	0