

## 令和3年度福岡医療短期大学 歯科衛生学科同窓会会員（卒業生）へのアンケート

歯科衛生学科 22 期生 (R2 年度卒業)：卒業生 72 名中、就職者 48 名にアンケートを郵送、回答 6 名  
R4 年 2 月末 郵送 回答期間 R4 年 3 月～5 月末

### 1. 全体概要

歯科衛生学科 22 期生の就職者 48 名に Web アンケートを依頼した。就職者 48 名中 6 名の回答（回答率 12.5%）と非常に低かった。また 48 名中 4 名は、住所不明でアンケート依頼ができなかった。

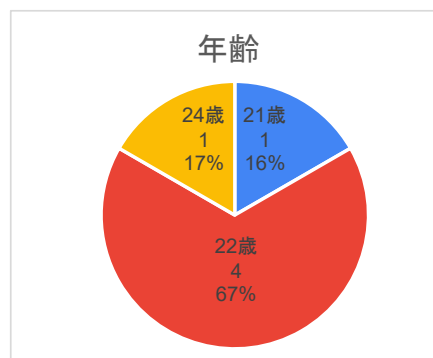
回答から、本学の教育内容は、概ね満足または十分であると考えていることが示唆された。その中でも、短大で充実すべき歯科関連の項目としての回答が多かったのは「エックス線照射関連」と「インプラントに関する知識・技術」であった。

今後の課題は、回答率を上げることである。来年度はアンケート依頼を 2 月に郵送後、回答を促すため、3 月下旬に再度、依頼文を郵送することをやりたい。

### 2. アンケート結果

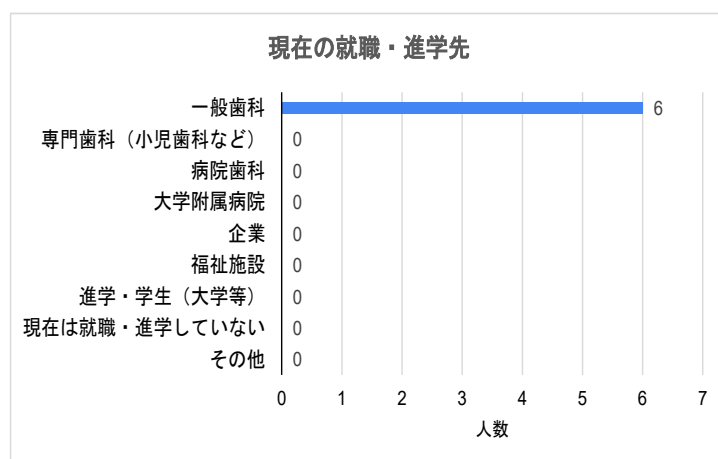
設問 1：あなたの年齢についてお答えください。

- 女性：6/6 人
- 年齢：グラフ参照



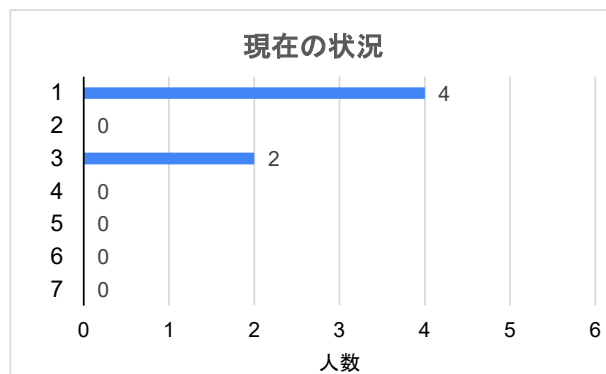
設問 2：現在の就職・進学先についてお答えください。

- 1 一般歯科
- 2 専門歯科（小児歯科・矯正歯科・口腔外科など）
- 3 病院歯科（リハビリテーション病院含む）
- 4 大学附属病院（歯学部附属・医学部附属含む）
- 5 企業
- 6 福祉施設
- 7 進学・学生（大学、短期大学、専門学校 等）
- 8 現在は就職・進学していない  
（休職中、家事手伝い、専業主婦 等）
- 9 その他 → 具体的に



### 設問 3-1 : 現在の状況をお答えください

- 1 卒業してから現在まで  
同じ勤務先（施設）で働いている
- 2 最初の職場を退職したが、1ヶ月以内に  
歯科衛生士として再就職した
- 3 最初の職場を退職し、  
1ヶ月以上離職したが再就職した
- 4 最初の職場を退職し、  
その後再就職していない
- 5 一時的に仕事に就いた
- 6 卒業してから就職していない
- 7 その他 →具体的に



### 設問 3-2 : 退職理由はなんでしたか

- 医療・福祉領域における「精神的」な負担
- 「人間関係・待遇」などの職場内の問題

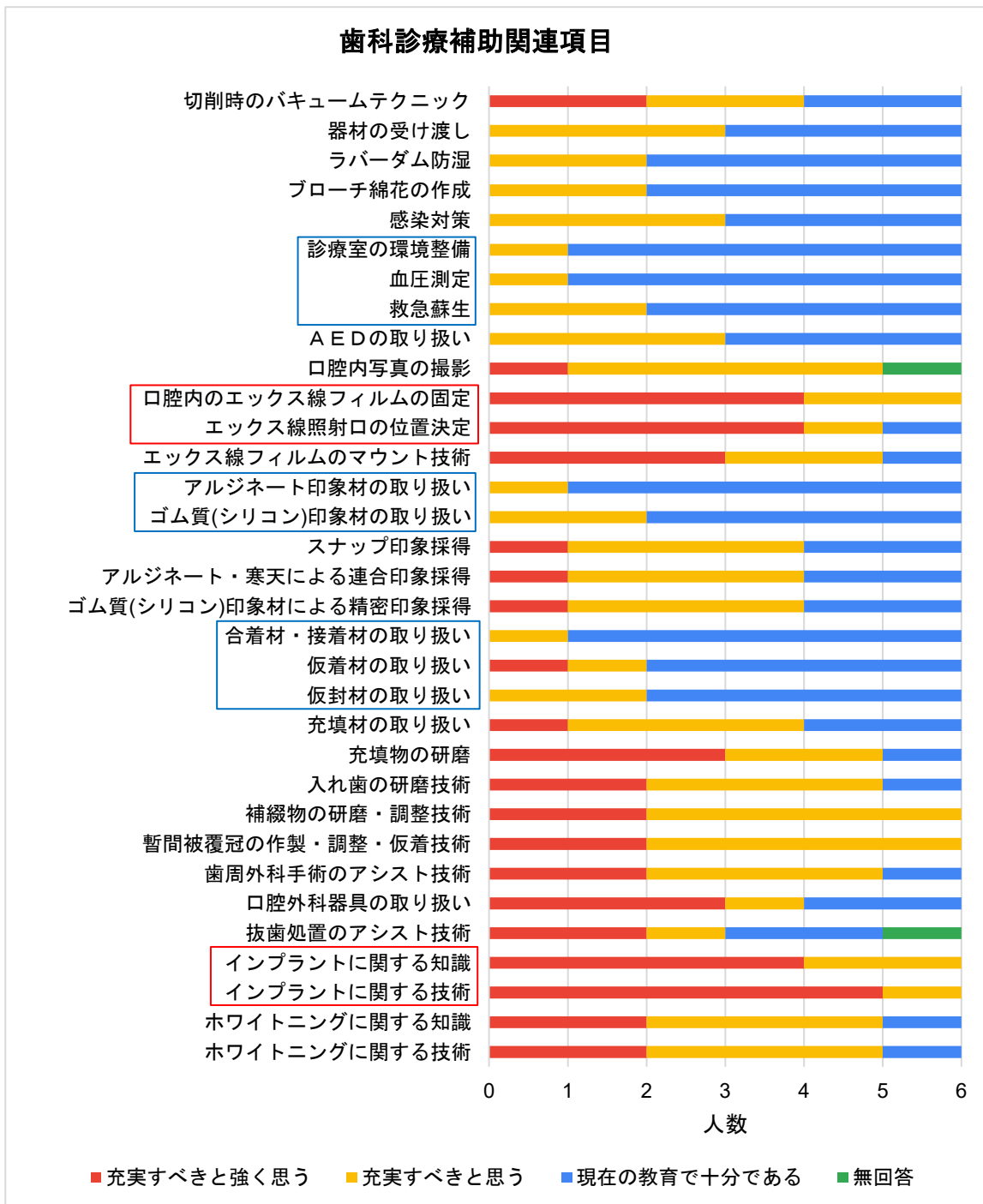
→ 転職先の職種を、具体的にお聞かせください。

- 歯科衛生士

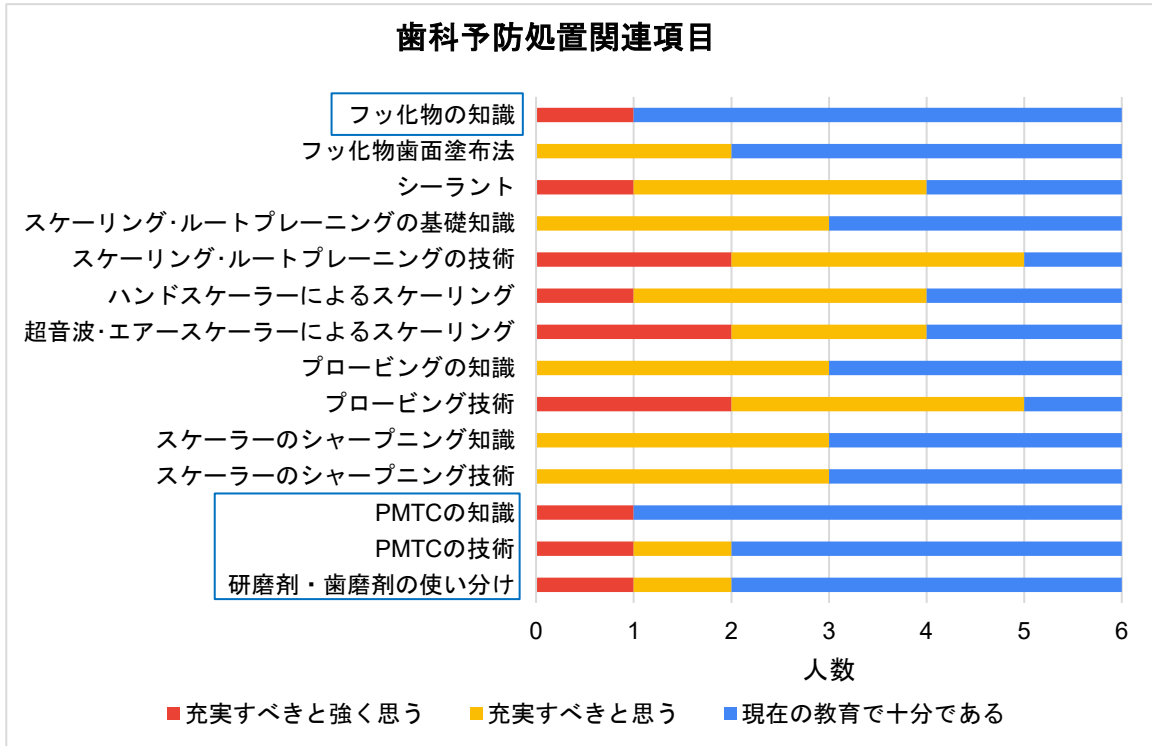
設問4-1：短大で充実すべき歯科診療補助関連の項目についてお聞かせください。

< 歯科診療補助関連項目 >

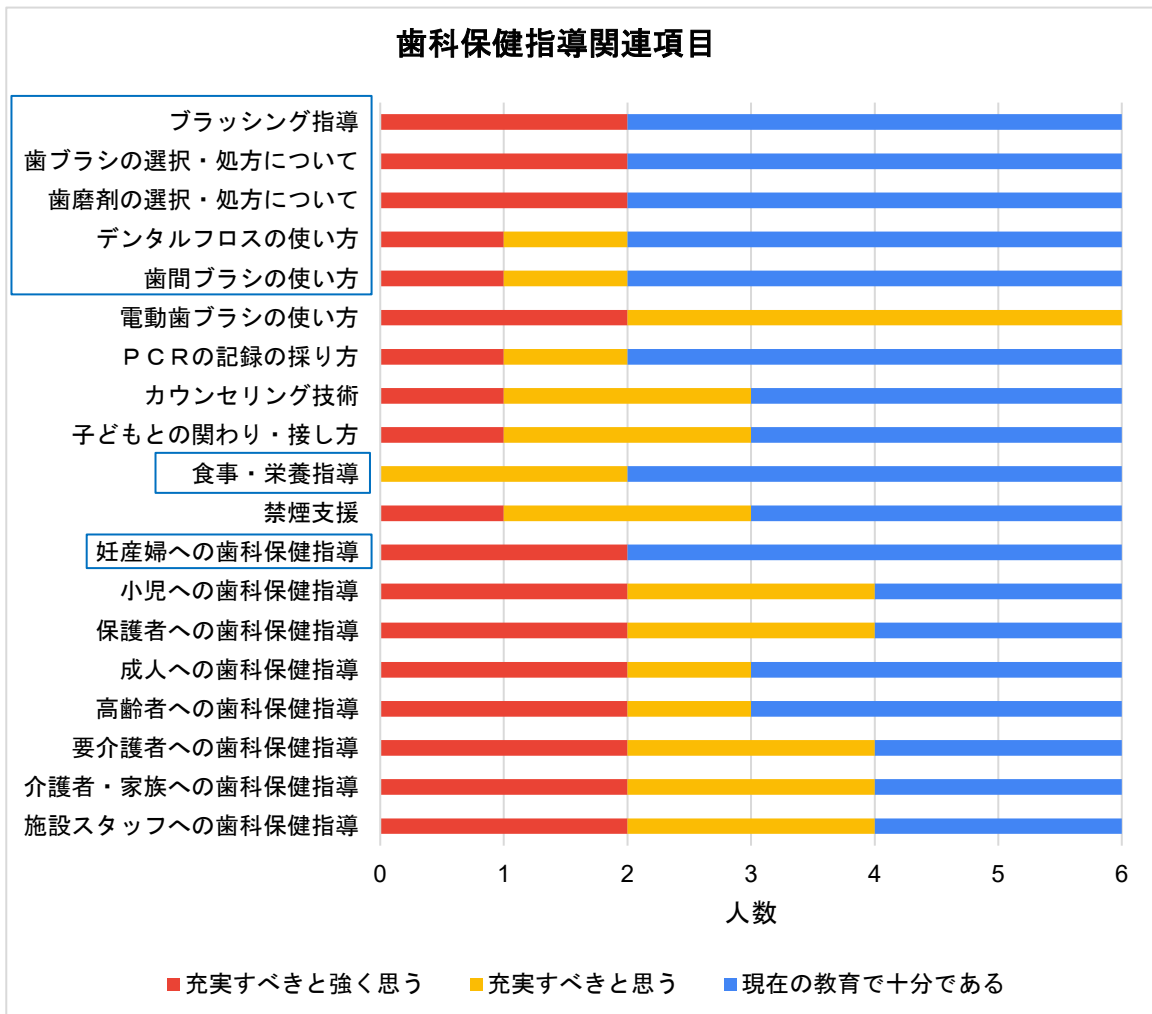
■は充実すべきとの回答が多い項目、□は現在の教育で十分であるとの回答が多かった項目



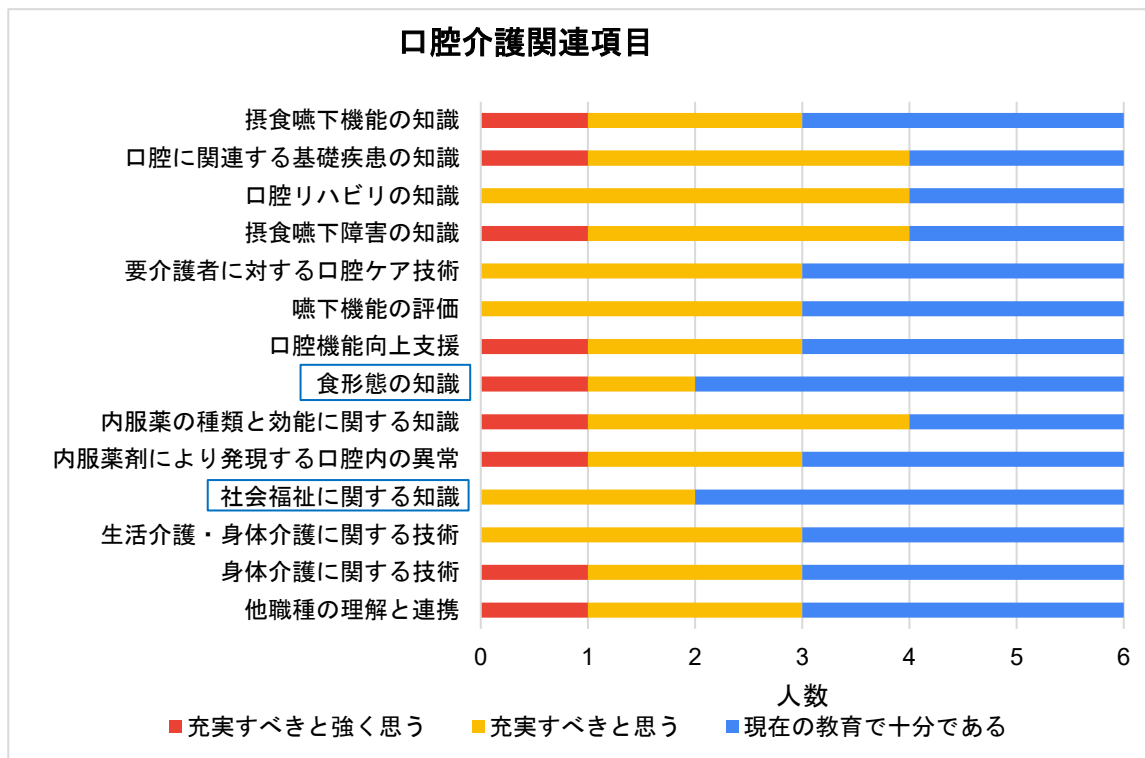
< 歯科予防処置関連項目 >      は現在の教育で十分であるとの回答が多かった項目



< 歯科保健指導関連項目 >      は現在の教育で十分であるとの回答が多かった項目



<口腔介護関連項目> □は現在の教育で十分であるとの回答が多かった項目



設問4-2 短期大学の専門教育の中で強化・充実してほしいと思う能力についてあれば、記入してください。(その理由や取組、教育プログラムのアイデアなど)

- TECの作成や補綴物の調整に関する知識と技術をより身につけられたら良いと思う。

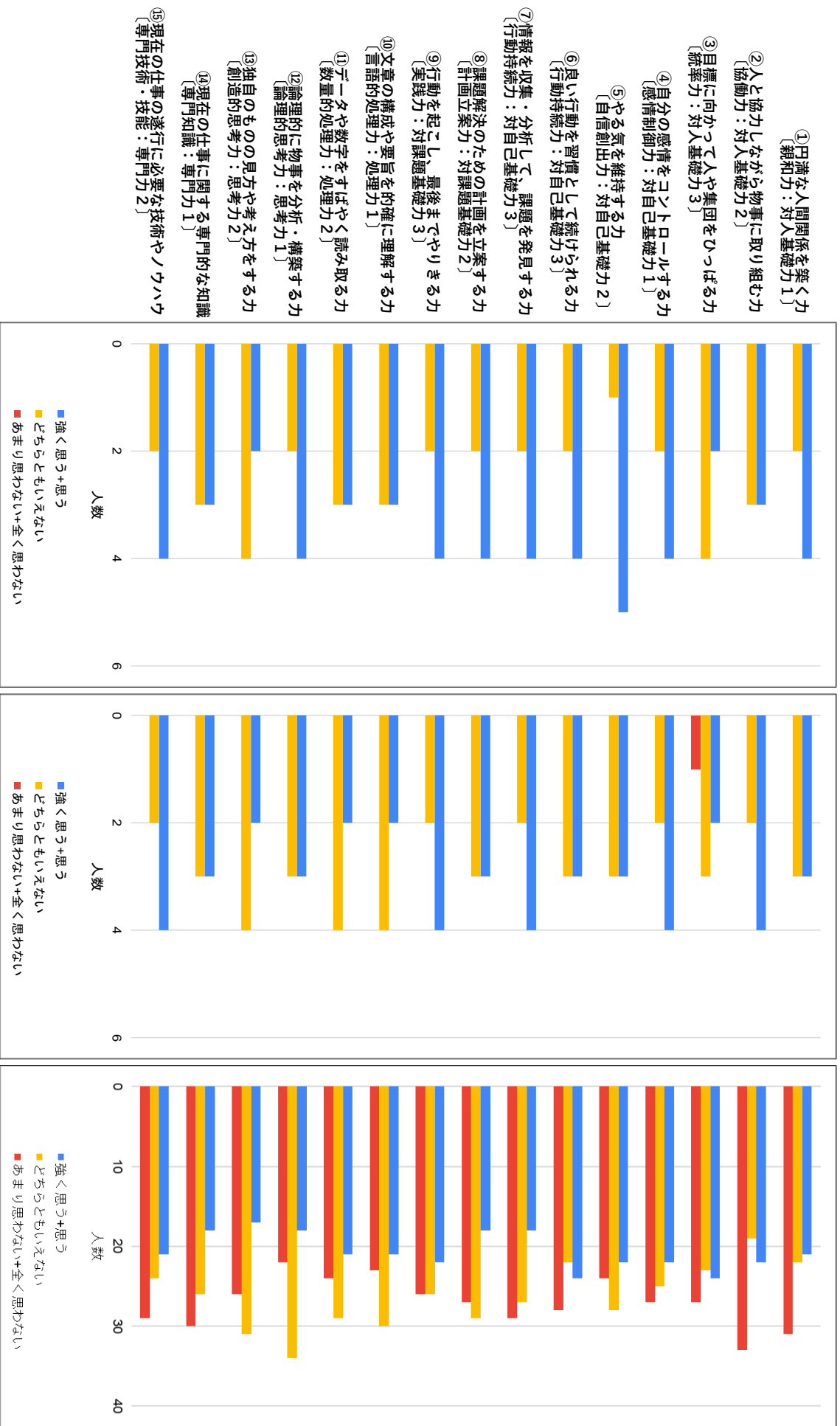
設問5 15種類のジェネリックスキル(汎用的能力)についておうかがいします。

- 卒業後1年目に獲得できたと思う能力
- 現在の自分は獲得できていると思う能力

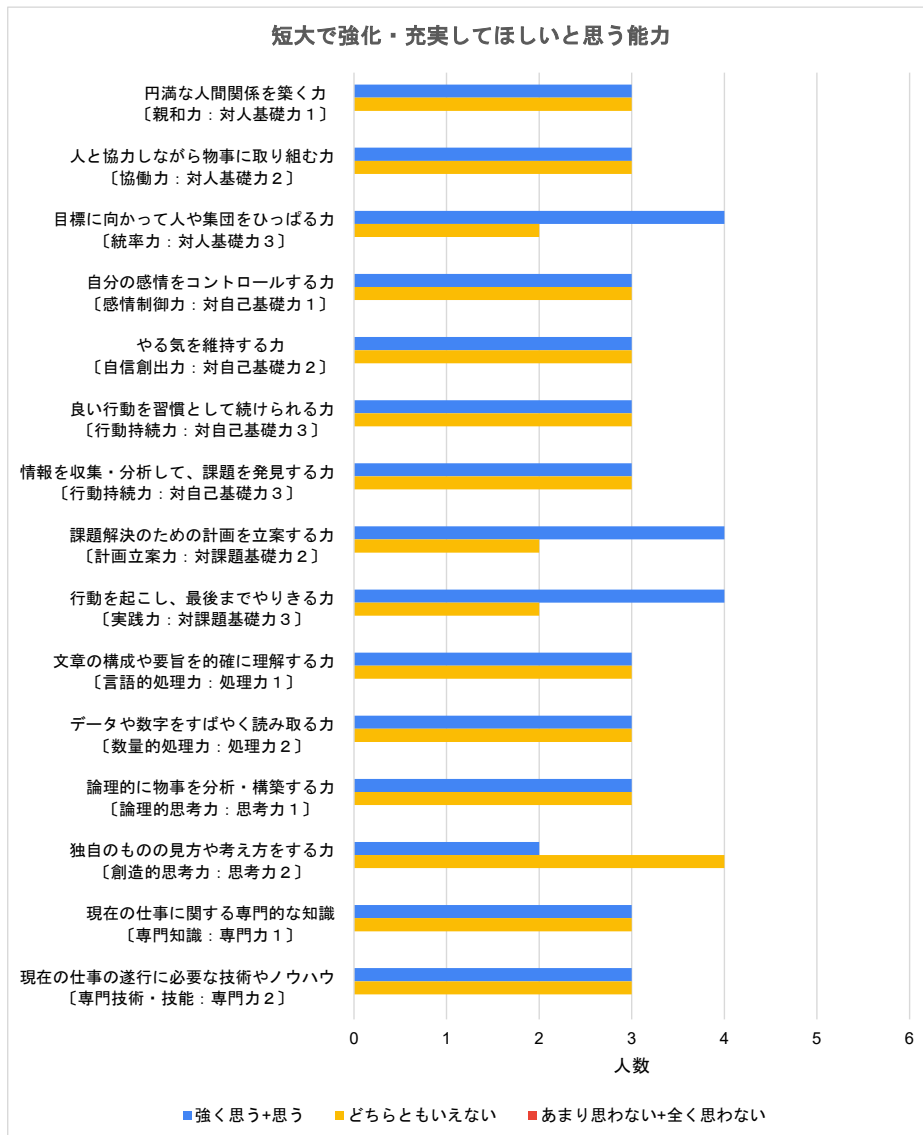
ジェネリックスキル(汎用的能力)

- |                                         |                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| ①円満な人間関係を築く力<br>〔親和力：対人基礎力1〕            | ⑧課題解決のための計画を立案する力<br>〔計画立案力：対課題基礎力2〕   |
| ②人と協力しながら物事に取り組む力<br>〔協働力：対人基礎力2〕       | ⑨行動を起こし、最後までやりきる力<br>〔実践力：対課題基礎力3〕     |
| ③目標に向かって人や集団をひっぱる力<br>〔統率力：対人基礎力3〕      | ⑩文章の構成や要旨を的確に理解する力<br>〔言語的処理力：処理力1〕    |
| ④自分の感情をコントロールする力<br>〔感情制御力：對自己基礎力1〕     | ⑪データや数字をすばやく読み取る力<br>〔数量的処理力：処理力2〕     |
| ⑤やる気を維持する力<br>〔自信創出力：對自己基礎力2〕           | ⑫論理的に物事を分析・構築する力<br>〔論理的思考力：思考力1〕      |
| ⑥良い行動を習慣として続けられる力<br>〔行動持続力：對自己基礎力3〕    | ⑬独自のものの見方や考え方をする力<br>〔創造的思考力：思考力2〕     |
| ⑦情報を収集・分析して、課題を発見する力<br>〔行動持続力：對自己基礎力3〕 | ⑭現在の仕事に関する専門的な知識〔専門知識：専門力1〕            |
|                                         | ⑮現在の仕事の遂行に必要な技術やノウハウ<br>〔専門技術・技能：専門力2〕 |

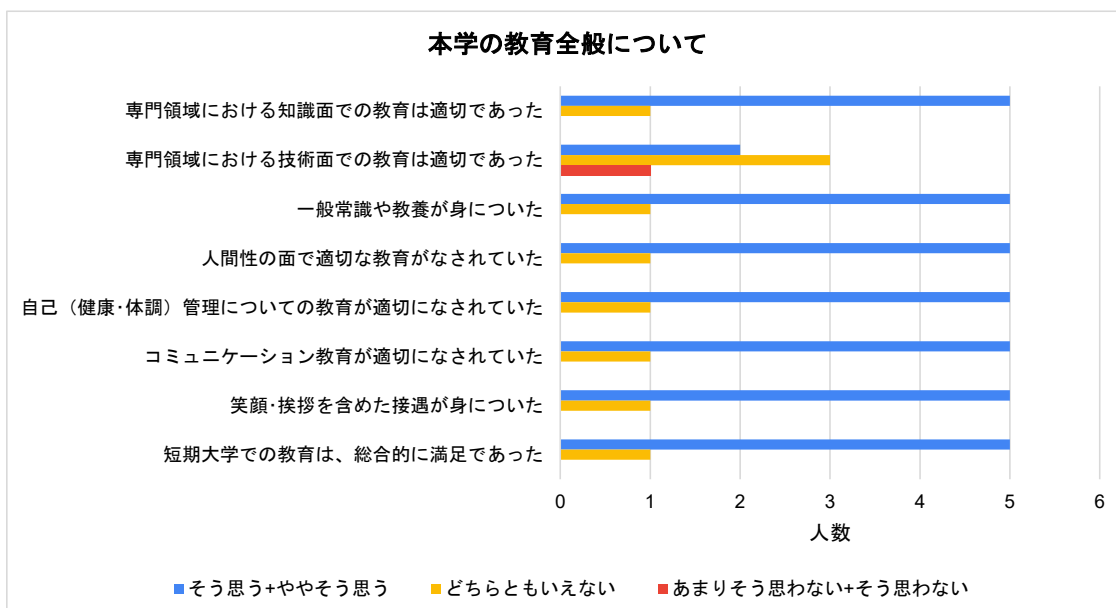
卒業後 1年目に獲得できたと思う能力 現在の自分は獲得できていると思う能力 参考＜卒業時＞自分に不足している能力



● 短大で強化・充実してほしいと思う能力



設問6 本学での教育全般について5段階の選択肢の中から、選んでください。



**設問6-1 本学での教育について、意見や要望、提言があれば、詳しくお聞かせください。**

- 部活に入っていないければ歯学部生との交流はないので、知らない人とのコミュニケーションの一環として、定期的に交流会が有れば良いなと思います。



## 令和3年度福岡医療短期大学 歯科衛生学科 22 期生の就職先へのアンケート

歯科衛生学科 22 期生 (R2 年度卒業) の就職先 48 施設対象 回答 20 施設

2022/2 月末 郵送 回答期間 R4 年 3 月～5 月末

### 1. 全体概要

歯科衛生学科 22 期生の就職先 48 施設に Web アンケートを依頼し、20 施設からの回答があった。また 48 施設中 1 施設は「就職者なし」との連絡があった。

回答から、本学の教育全般に対しては、好意的・肯定的であった。歯科診療補助関連では「現在の教育で十分である」の回答が多かった。しかし、歯科予防処置関連項目と歯科保健指導関連項目で、スクレーリング関連やブラッシング関連の技術について「充実すべきと強く思う」との回答が多かった。また、ジェネリックスキル（汎用的能力）では、⑧課題解決のための計画を立案する力〔計画立案力：対課題基礎力2〕が不足しているという回答が多かった。

この原因の一つとして、新型コロナの影響により、22 期生は、臨床実習の開始時期が例年と比較して遅れ、且つ、実習内容も見学が多かったため、より実践的な技術が不足してしまったことが考えられる。またグループ学習などの時間が少なかったため、「課題解決のための計画を立案する力」の獲得が難しかったと考えられる。

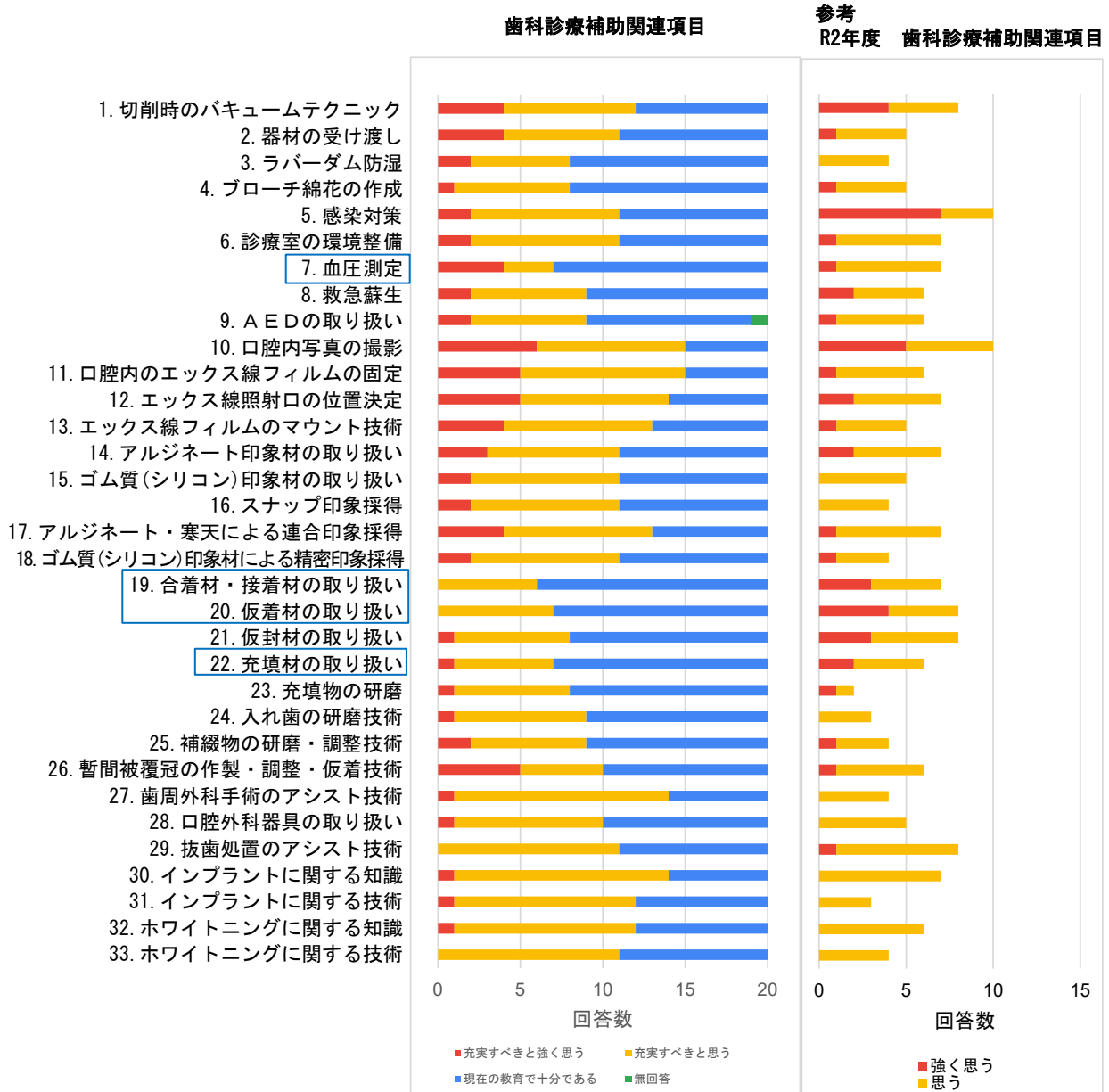
歯科医院での採用選考のポイントとしては、コミュニケーション能力があることであった。また、仕事に対するモチベーションを上げる（維持する）ような教育を短期大学在学中に実施してほしいとのコメントがあった。

上記のスクレーリング関連やブラッシング関連の技術、仕事に呈するモチベーションについて、今後の教育内容を検討していく必要がある。

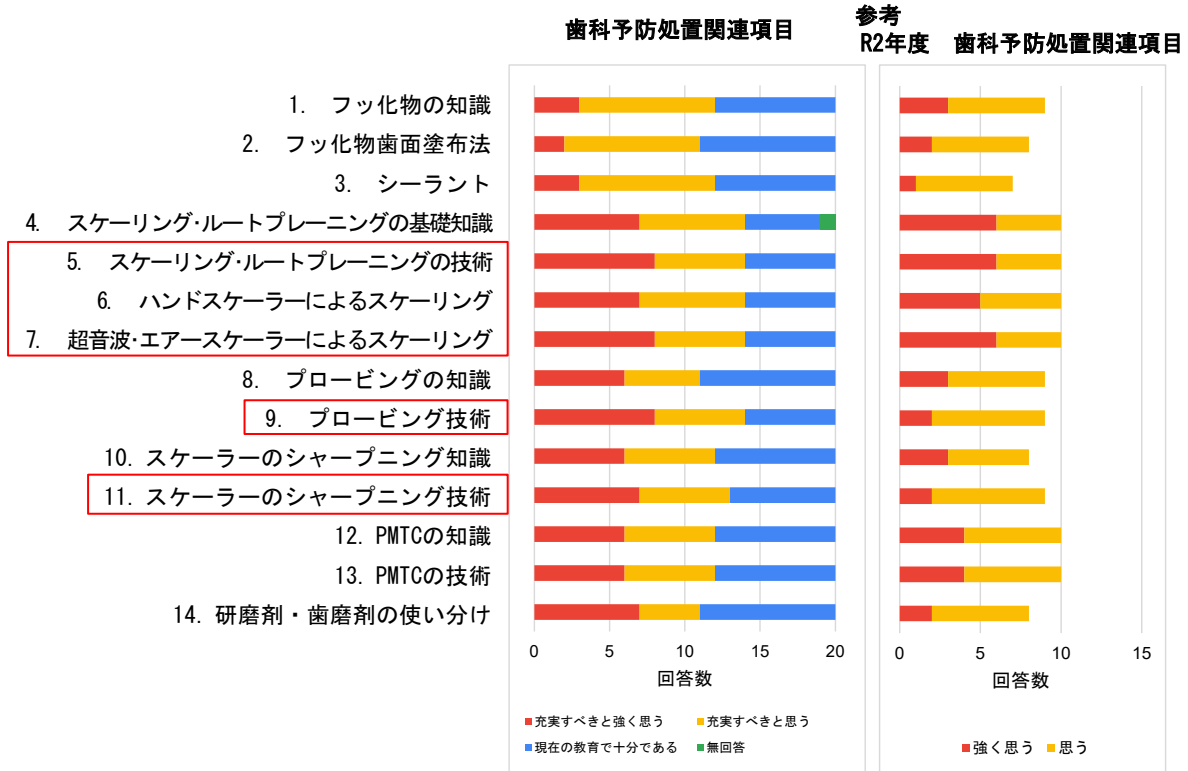
## 2. アンケート結果

設問1：短大で充実すべき歯科診療補助関連の項目についてお聞かせください。

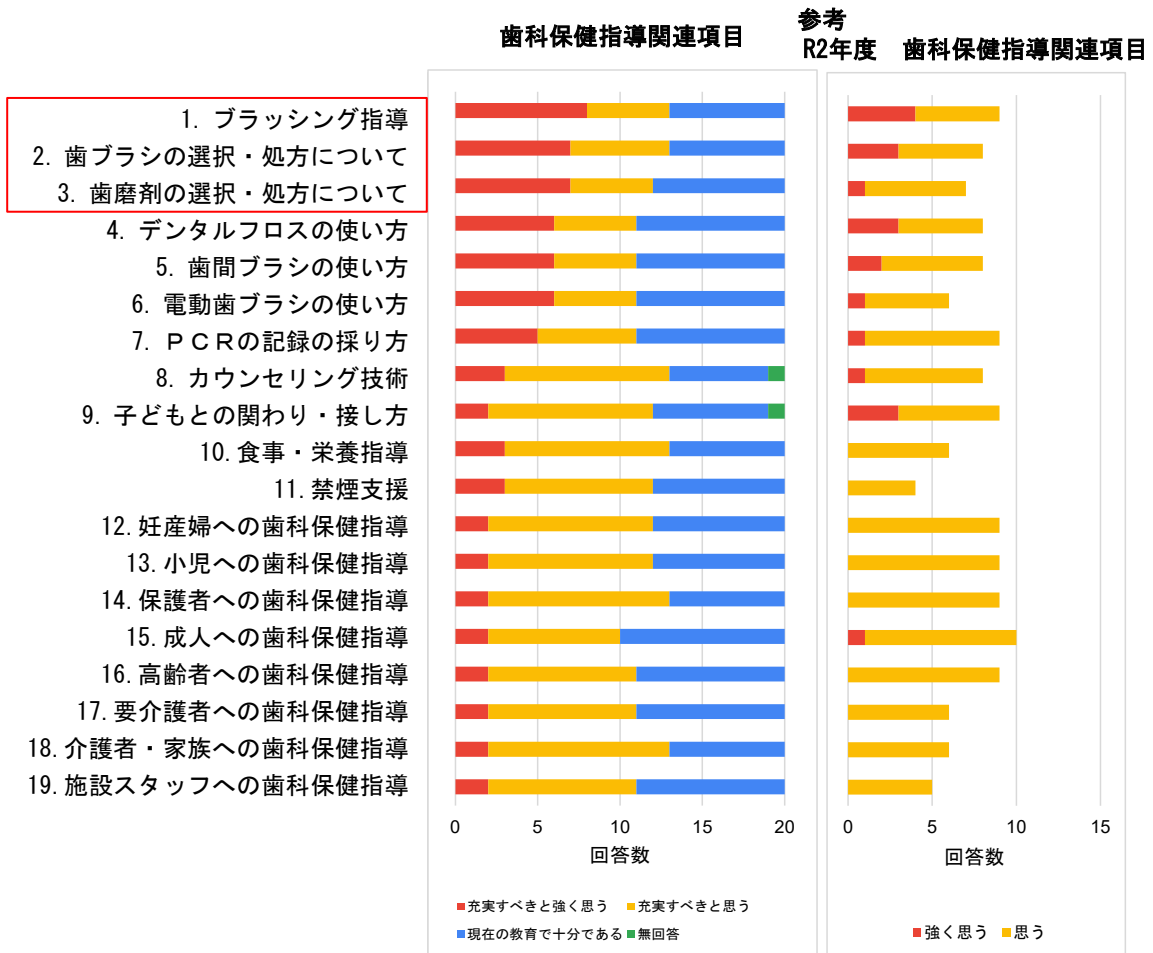
＜歯科診療補助関連項目＞   は現在の教育で十分であるとの回答が多かった項目



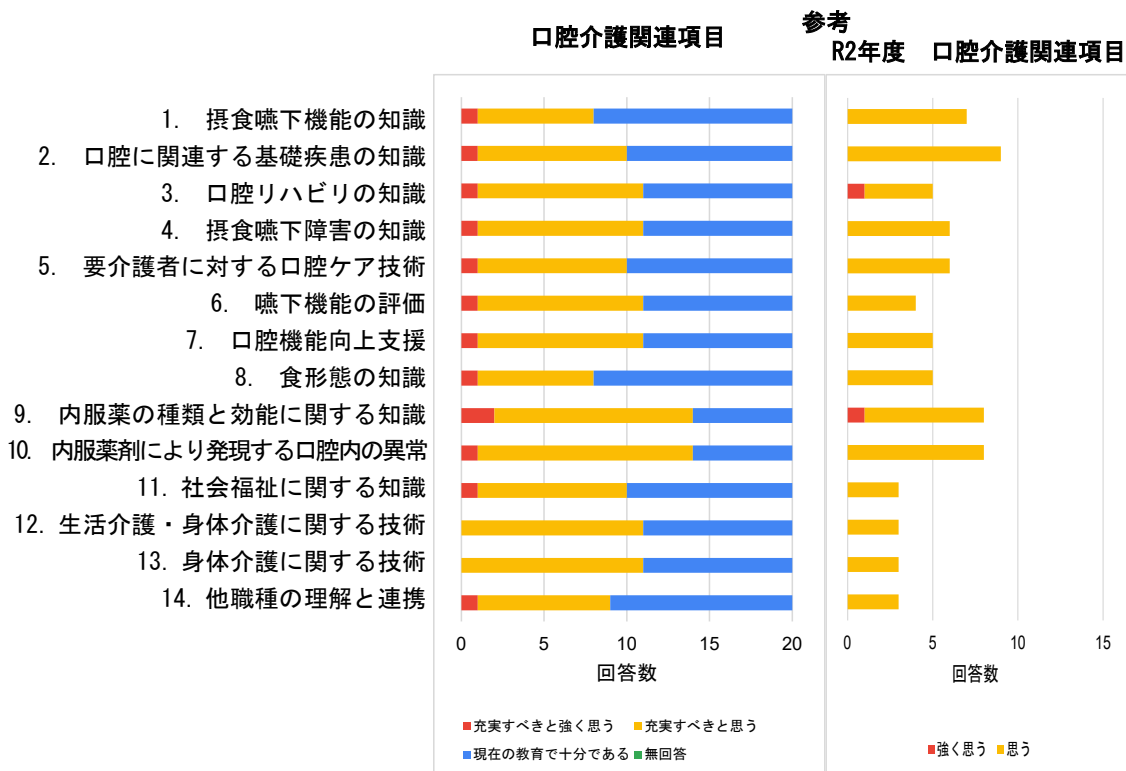
< 歯科予防処置関連項目 >  は充実すべきとの回答が多い項目



< 歯科保健指導関連項目 >  は充実すべきとの回答が多い項目



<口腔介護関連項目>



設問2 15種類のジェネリックスキル（汎用的能力）についておうかがいします。

ジェネリックスキル（汎用的能力）

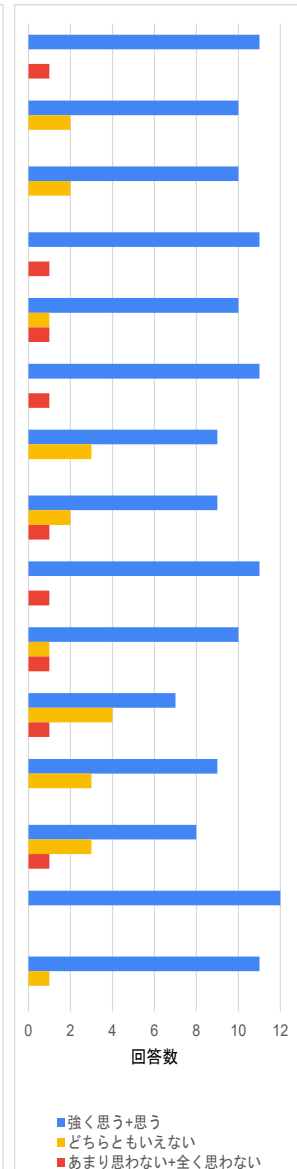
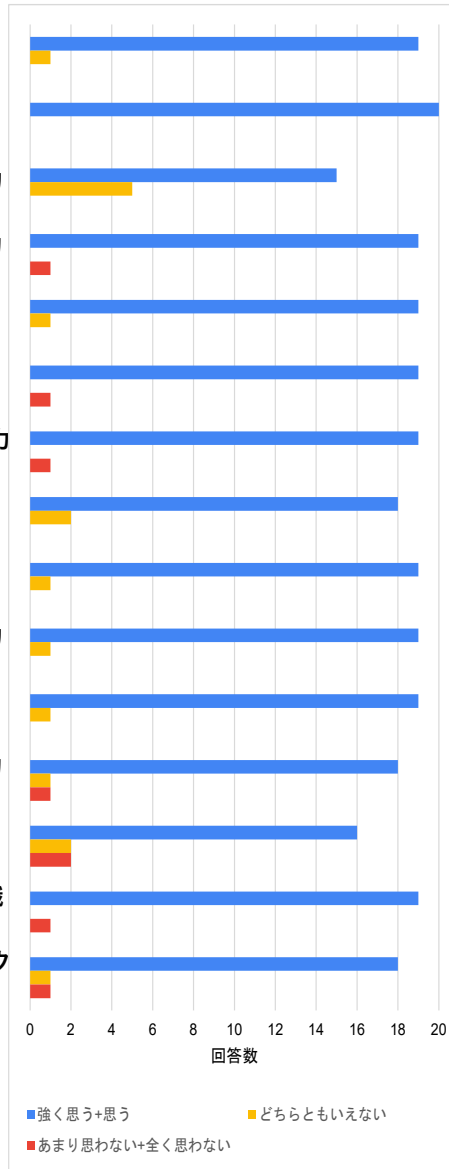
- |                                         |                                        |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| ①円満な人間関係を築く力<br>〔親和力：対人基礎力1〕            | ⑧課題解決のための計画を立案する力<br>〔計画立案力：対課題基礎力2〕   |
| ②人と協力しながら物事に取り組む力<br>〔協働力：対人基礎力2〕       | ⑨行動を起こし、最後までやりきる力<br>〔実践力：対課題基礎力3〕     |
| ③目標に向かって人や集団をひっぱる力<br>〔統率力：対人基礎力3〕      | ⑩文章の構成や要旨を的確に理解する力<br>〔言語的処理力：処理力1〕    |
| ④自分の感情をコントロールする力<br>〔感情制御力：対自己基礎力1〕     | ⑪データや数字をすばやく読み取る力<br>〔数量的処理力：処理力2〕     |
| ⑤やる気を維持する力<br>〔自信創出力：対自己基礎力2〕           | ⑫論理的に物事を分析・構築する力<br>〔論理的思考力：思考力1〕      |
| ⑥良い行動を習慣として続けられる力<br>〔行動持続力：対自己基礎力3〕    | ⑬独自のものの見方や考え方をする力<br>〔創造的思考力：思考力2〕     |
| ⑦情報を収集・分析して、課題を発見する力<br>〔行動持続力：対自己基礎力3〕 | ⑭現在の仕事に関する専門的な知識〔専門知識：専門力1〕            |
|                                         | ⑮現在の仕事の遂行に必要な技術やノウハウ<br>〔専門技術・技能：専門力2〕 |

- 職務に求められる重要な能力だと思う

### 職務に求められる重要な能力

参考 R2年度 同質問の結果

- ① 円満な人間関係を築く力  
〔親和力：対人基礎力1〕
- ② 人と協力しながら物事に取り組む力  
〔協働力：対人基礎力2〕
- ③ 目標に向かって人や集団をひっぱる力  
〔統率力：対人基礎力3〕
- ④ 自分の感情をコントロールする力  
〔感情制御力：対自己基礎力1〕
- ⑤ やる気を維持する力  
〔自信創出力：対自己基礎力2〕
- ⑥ 良い行動を習慣として続けられる力  
〔行動持続力：対自己基礎力3〕
- ⑦ 情報を収集・分析して、課題を発見する力  
〔行動持続力：対自己基礎力3〕
- ⑧ 課題解決のための計画を立案する力  
〔計画立案力：対課題基礎力2〕
- ⑨ 行動を起こし、最後までやりきる力  
〔実践力：対課題基礎力3〕
- ⑩ 文章の構成や要旨を的確に理解する力  
〔言語的処理力：処理力1〕
- ⑪ データや数字をすばやく読み取る力  
〔数量的処理力：処理力2〕
- ⑫ 論理的に物事を分析・構築する力  
〔論理的思考力：思考力1〕
- ⑬ 独自のものの見方や考え方をする力  
〔創造的思考力：思考力2〕
- ⑭ 現在の仕事に関する専門的な知識  
〔専門知識：専門力1〕
- ⑮ 現在の仕事の遂行に必要な技術やノウハウ  
〔専門技術・技能：専門力2〕

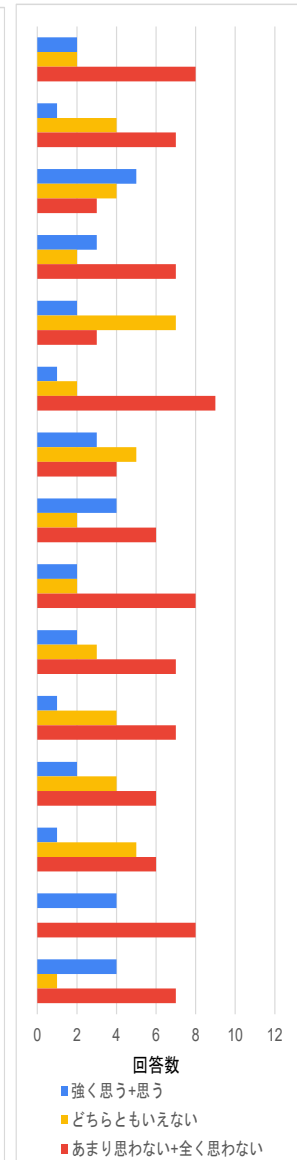
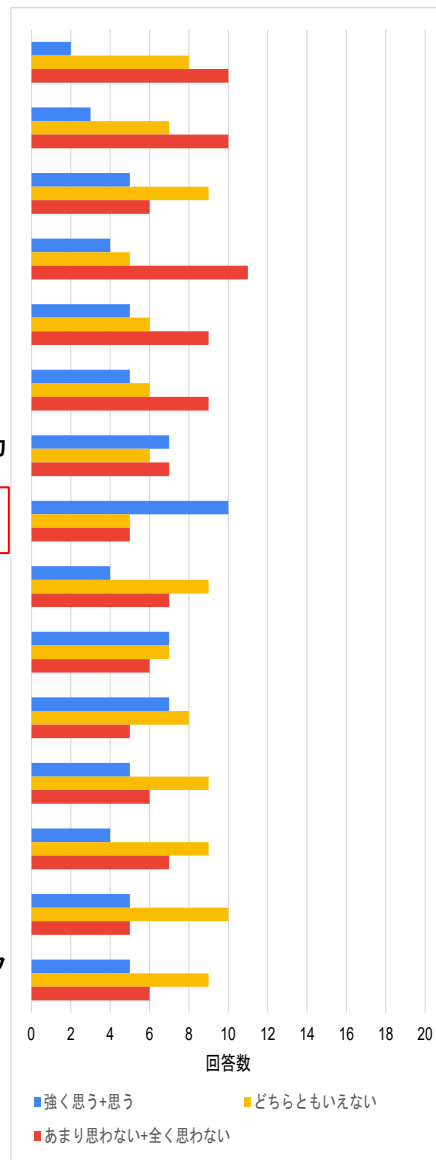


- 短大を卒業した歯科衛生士に不足している能力だと思う

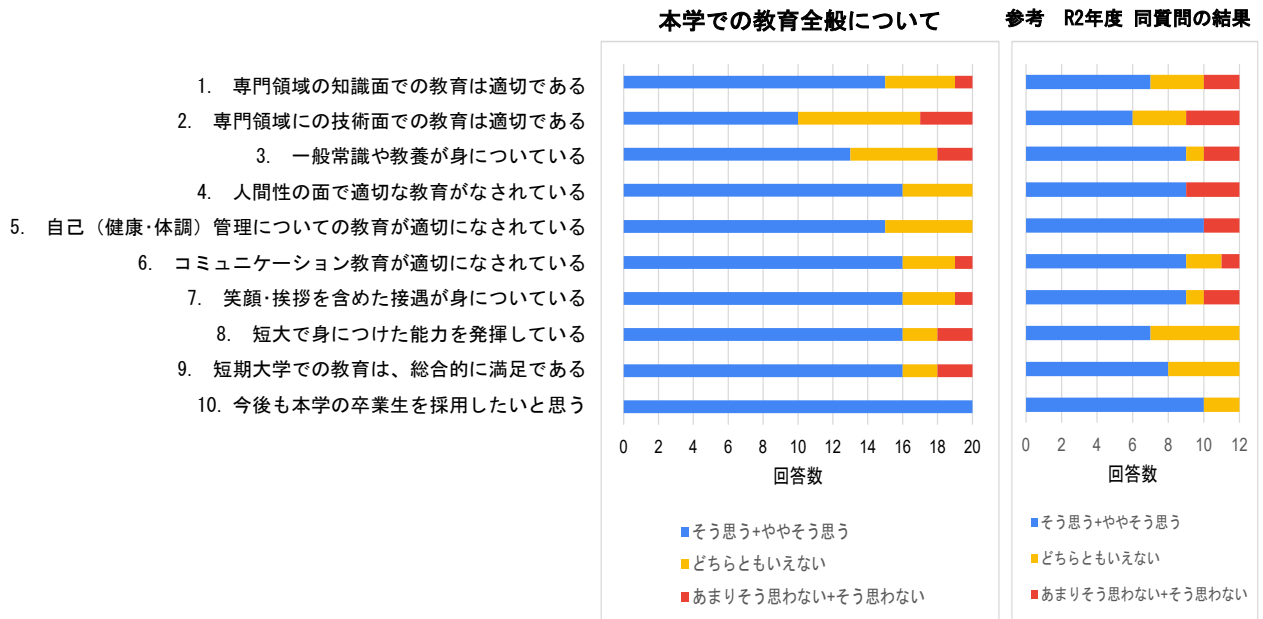
短大を卒業した歯科衛生士に  
不足している能力だと思う

参考 R2年度 同質問の結果

- ①円満な人間関係を築く力  
〔親和力：対人基礎力1〕
- ②人と協力しながら物事に取り組む力  
〔協働力：対人基礎力2〕
- ③目標に向かって人や集団をひっぱる力  
〔統率力：対人基礎力3〕
- ④自分の感情をコントロールする力  
〔感情制御力：対自己基礎力1〕
- ⑤やる気を維持する力  
〔自信創出力：対自己基礎力2〕
- ⑥良い行動を習慣として続けられる力  
〔行動持続力：対自己基礎力3〕
- ⑦情報を収集・分析して、課題を発見する力  
〔行動持続力：対自己基礎力3〕
- ⑧課題解決のための計画を立案する力  
〔計画立案力：対課題基礎力2〕
- ⑨行動を起こし、最後までやりきる力  
〔実践力：対課題基礎力3〕
- ⑩文章の構成や要旨を的確に理解する力  
〔言語的処理力：処理力1〕
- ⑪データや数字をすばやく読み取る力  
〔数量的処理力：処理力2〕
- ⑫論理的に物事を分析・構築する力  
〔論理的思考力：思考力1〕
- ⑬独自のものの見方や考え方をする力  
〔創造的思考力：思考力2〕
- ⑭現在の仕事に関する専門的な知識  
〔専門知識：専門力1〕
- ⑮現在の仕事の遂行に必要な技術やノウハウ  
〔専門技術・技能：専門力2〕



**設問3 本学での教育全般について5段階の選択肢の中から、選んでください。**



**設問4 本学卒業生を採用する理由 や 採用選考のポイント についてお聞かせください。**

- 明るい事。元気な事。
- 結局は、どこの学校を出たかではなく、個人的な問題だと思いますが、素直で常識があって学ぶ意欲がある人を採用したいです。
- 未熟であると自覚し素直であるため、良く勉強する。
- 私は福岡歯科大学を卒業して、福岡医療短期大学の先生方を存じておりますが、とても人間力の高い先生ばかりだと思っています。その先生方が育てた学生さんであれば間違いない学生さんだともっています。
- 貴学での教育に総合的に満足しているから
- コミュニケーション能力
- 挨拶や受け答えがしっかりしていた。
- コミュニケーションがしっかりとれて、当院で頑張りたいという気持ちがあることです。
- 卒業生が活躍しているため
- 向上心やコミュニケーション能力があるか
- 仕事に前向きに取り組めるか
- 同じ大学の同門として親近感があり、過去には優秀な同窓会を採用したことがあるために採用した。選考はハキハキしているか、笑顔があるか、前向きかなどで真面目そうであれば採用する。

**設問5 学生に求める大切な 資質・能力 についてお聞かせください。また、その理由や育成のためのアイデアなどがあれば、お聞かせください。**

- 専門的なことをやっているという自覚
- 他人を思いやる力。人生の先輩を敬う心。挨拶やお礼や謝罪をしっかりとできること。そういう、古くて基本的な人間力が最も大切だと思います。でも、これって小学生の頃までに身に

ついてないと厳しいかもです。

- 正確な知識と応用能力そして仕事を楽しむ余裕
- 患者さんの性格や症状は様々なので、柔軟な思考能力が必要であるし、楽しい職場である事が良い為
- 実技に時間をかける事により興味が湧き応用力も増してくると思います。
- 人の役に立とうと思う気持ち、素直、プラス発想、やる気、勉強好き、それらがあればどんな環境に行っても成功できると思っています。
- 貴短期大学から採用させていただいたスタッフさんはすべてもちあわせております。
- 向上心や素直さ
- 入社して一年目は、向上心がないとやる気も起きずすぐ諦めてしまうと思うから。また、指導された時の素直さが欠けていたら間違っても指導してもらえなくなるため。
- 素直に吸収する力
- いろんな患者さんが来られるので、コミュニケーション能力と忍耐が重要だと思います。
- コミュニケーション能力、素直さです。学内だけでなくアルバイトなどでもいいので積極的に外でのコミュニケーションをとっていくこと。
- 素直に人の話を聞き行動する能力
- 向上心やコミュニケーション能力があるか
- 素直にポジティブに話が聞けるか
- とにかくまじめで優しく笑顔があればそれ以外はあまり問題にはしない。

**設問6 短期大学在学中に実施してほしい 教育内容・教授方法 についてお聞かせください。また、その理由や取組のアイデアなどがあれば、お聞かせください。**

- 仕事に対するモチベーション
- 衛生士を一生の仕事にしたいというモチベーションや、困っている患者さんを助けたい、という強い志、そのあたりを教育できたらいいと思うのですが。医療従事者は苦労も多いですが、やりがいのある仕事だというのを、学生の間を感じさせていただきたいです。そのためには、優秀な衛生士の先輩にその辺のお話をしてもらおうのがいいのでは??と思います。
- ブラッシングの理論は知っていても、患者さんが ああそうなんだ と納得出来る指導が出来ていません。ワンポイントアドバイス等、相互練習をグループでさせて、どこが問題なのかをディスカッションさせてはどうでしょうか。
- ハンドのスケーリングでは、シャープニング出来ているスケーラーと出来ていないスケーラーの違いを経験させたり、超音波スケーラーとの違いを体験させ、深く考えさせる事が必要だと思います。
- 少しアドバンスですが、問題解決能力のトレーニング。実際に歯科医院で起こる様々なトラブルを課題としてだし、チームでそれを解決し能力をのばす。これができれば幹部のスタッフになれると思います。当院でもより良い歯科衛生士さんになっていただけるようにサポートを行なっています。
- アルジネート印象、石膏の強化
- アシスト時の声掛けや器具の受け渡し方法をもう少し実習先で学んでほしいです。”
- 技能や知識も必要ですが、まずは接遇をしっかり学ぶことは必要だと思います。
- より実践的な知識の習得と、臨機応変に行動できる考える力の習得



- 社会人としての考え方や言葉遣い
- PDCA サイクル
- 社会人としての良識、言動や態度をきちんと教育していただけたらと思います。

**設問7 その他、本学へのご要望、メッセージ等がございましたら、お聞かせください。**

- 今後とも宜しく願っています。
- とてもいい人材を雇わせてもらうことができ、御校にも大変感謝しています。今後彼女が素晴らしい衛生士に育っていくように、私どもも気持ちを引き締めて指導させてもらっているところです。今後とも彼女のような衛生士さんの卵を育ててもらえたら、歯科界も発展すると思いますので、どうぞよろしくお願い致します。
- 毎年数名欲しいくらいです！
- 学生さんが楽しめる生きた授業をしてください。
- 今回は優秀な歯科衛生士さんを採用させていただき、誠にありがとうございました。
- 特にありません。
- 今回は売上と給与の関係をコンサルトから毎月してもらっていたら、その文化に馴染まないということで10か月弱で退職しましたが、売り上げの話は聞きたくない、でも給与は高くして欲しいと矛盾したことを言っていました。昨今の歯科衛生士不足から求職者のわがママが酷くなっているように思うので、その辺の勘違いしない教育もしてほしいです。